



**ΜΕ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑ, ΒΑΖΩ  
ΣΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΟΥ ΦΤΕΡΑ!**

Είναι αναγκαία η οργάνωση και αξιοποίηση ενός χώρου όπως αυτός της βιβλιοθήκης όπου τα παιδιά θα έχουν ευκαιρίες να αναπτύξουν τις γλωσσικές, αισθητικές και κοινωνικές τους δεξιότητες. Αποτελεί μια επένδυση στην εκπαίδευση των παιδιών, προσφέροντας τους πολλές ευκαιρίες για μάθηση και διασκέδαση και ενισχύει τη σημασία της ανάγνωσης στη ζωή τους. Καλλιεργεί τη γλωσσική ανάπτυξη και βοηθά στην απόκτηση λεξιλογίου και κατανόησης. Προάγει τη δημιουργικότητα και φαντασία μέσα από τις ιστορίες και τις εικόνες στα βιβλία. Ενισχύει τις κοινωνικές δεξιότητες μέσω της κοινής ανάγνωσης, προάγοντας τη συνεργασία, την κατανόηση και την επικοινωνία μεταξύ των παιδιών. Η εκπαίδευση στη φιλιαναγνωσία από μικρή ηλικία έχει πολλά οφέλη με μακροπρόθεσμες θετικές επιπτώσεις και είναι σημαντικό να υποστηρίζεται από γονείς και εκπαιδευτικούς, παρέχοντας κατάλληλα βιβλία και ζητούμενο με το προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης είναι βέλτιστη οργάνωση και αξιοποίηση της Βιβλιοθήκης με σκοπό την ανάπτυξη της Φιλομάθειας και της Φιλιαναγνωσίας.



- Διαμόρφωση του χώρου της βιβλιοθήκης με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών. Η προσθήκη καινούριων υλικών, μαξιλαριών, παιχνιδιών μνήμης, ο στολισμός της γωνιάς με τις εικαστικές δημιουργίες των παιδιών έκαναν το χώρο πιο ελκυστικό και φιλόξενο για τους μαθητές. Επίσης με τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με παραμύθια, ποιήματα, εφημερίδες, περιοδικά, παρέχεται η ευκαιρία να εξερευνήσουν διάφορα είδη κειμένων.

**Διαμόρφωση του χώρου της βιβλιοθήκης στην τάξη μας.**



- Γίνεται συζήτηση στην ολομέλεια και συμφωνούμε για τους κανόνες που θα τηρήσουμε για τη λειτουργία της βιβλιοθήκης στην τάξη μας αλλά και για τη δανειστική βιβλιοθήκη (δε σκίζουμε τα βιβλία, δεν τα πετάμε κλπ) Κολλάμε τους κανόνες στους βιβλιοφάγους και διακοσμούμε το χώρο.

## Οι Κανόνες της βιβλιοθήκης



**Μαζί με το παραμύθι της δανειστικής βιβλιοθήκης , κάποια παιδιά παίρνουν και μια τσάντα με χειροτεχνικό υλικό για να δημιουργήσουν μια κατασκευή εμπνευσμένη από την ιστορία που διάβασαν.**



**Και οι κατασκευές μας παίρνουν τη θέση τους στη γωνιά της βιβλιοθήκης**



**Δανειστική ... τσάντα!**



- Τα παιδιά έφεραν τα αγαπημένα τους παραμύθια στο σχολείο τα οποία και μας παρουσίασαν.

**Τα αγαπημένα μας παραμύθια**



- Το κουτί της δημιουργικής γραφής. Εκτυπώσαμε σε μικρές καρτέλες τους ήρωες από τα αγαπημένα παραμύθια των παιδιών που έφεραν από το σπίτι τους.
- Κάθε βδομάδα ένα παιδί έφευγε με ένα κουτί με τις καρτέλες των ηρώων και με τη βοήθεια των γονέων του και των ερωτήσεων που υπήρχαν μέσα στο κουτί (ποιο είναι το πρόβλημα, τι έγινε στην αρχή, τι μετά, ποια η λύση του προβλήματος) δημιουργούσε μια ιστορία εμπλέκοντας κάποιους από τους ήρωες και παρουσίαζε στην τάξη το καινούριο παραμύθι εικονογραφημένο . Οι ιστορίες των παιδιών πήραν περίοπτη θέση στη βιβλιοθήκη μας!

**Το κουτί της Δημιουργικής γραφής**





- Κάποιο παιδί έχει στο κεφάλι του την εικόνα ενός ήρωα και οι συμμαθητές του απαντώντας σε ερωτήσεις τον βοηθούν να βρει ποιος είναι.

**Ποιος ήρωας είμαι?**





## Τα χαρακτηριστικά του καλού Αναγνώστη

΄Συζήτηση για το πώς πρέπει να συμπεριφέρεται ένας καλός αναγνώστης. Να αγαπάει τα βιβλία , να πηγαίνει στη βιβλιοθήκη, να φροντίζει τα βιβλία , να είναι καλός ακροατής. Ομαδική κατασκευή με την οποία στολίζουμε τη γωνιά της βιβλιοθήκης.

# ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ

Η συγγραφέας του παραμυθιού « Παπαγάλος πειρατής» ,  
Κα Ιουλία Κωστοπούλου επισκέφτηκε το σχολείο μας .  
Παρουσίασε το παραμύθι της και έκανε διαδραστικές  
δραστηριότητες με τα παιδιά.

Δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά να διατυπώσουν ερωτήσεις  
στη συγγραφέα και να λύσουν απορίες σε σχέση με τη  
διαδικασία συγγραφής βιβλίου.









Διαβάσαμε το παραμύθι «Παπαγάλος πειρατής» και εκφραστήκαμε εικαστικά αποτυπώνοντας την ιστορία σε ένα ομαδικό κολάζ το οποίο χαρίσαμε στη συγγραφέα του παραμυθιού κατά την επίσκεψή της στο σχολείο μας.



# Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα – EU Code Week.



Τα παιδιά με αφορμή το παραμύθι του Beth Ferry, “ Κλαδί και πέτρα” εμπνέονται και δημιουργούν τους δικούς τους φυσικο – κώδικες.

Αφού διαβάσαμε το παραμύθι “ Κλαδί και πέτρα”, βγήκαμε στη αυλή του νηπιαγωγείου και συλλέξαμε φυσικά υλικά που τράβηξαν το ενδιαφέρον μας. Τα ομαδοποιήσαμε στην τάξη και επιλέξαμε δύο από αυτά τα υλικά να γίνουν οι ήρωες της δικής μας ιστορίας. Τα παιδιά εμπνεύστηκαν την ιστορία “το κλαδί και το πούπουλο” και αφού τη ζωγραφίσαμε , αποτυπώσαμε τον κώδικα της ιστορίας με φυσικά υλικά και στη συνέχεια κωδικοποιήσαμε με φατσούλες και τα συναισθήματα των πρωταγωνιστών!

ΤΟ ΚΛΑΔΙ  
ΚΑΙ ΤΟ  
ΠΟΥΠΟΥΛΟ



ΤΟ ΚΛΑΔΙ ΚΑΙ ΤΟ ΠΟΥΠΟΥΛΟ

KATERINA TOYLOYMENIDOY

Μια ιστορία φιλίας με φυσικά υλικά.

- ...και με τις ζωγραφιές μας φτιάξαμε το δικό μας ψηφιακό παραμύθι με τίτλο "το κλαδί και το πούπουλο". Το εκτυπώσαμε και το βάλαμε στη βιβλιοθήκη μας. Νιώσαμε πολύ περήφανοι που στη βιβλιοθήκη μας προστέθηκε ένα παραμύθι φτιαγμένο από εμάς!

## ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ

<https://read.bookcreator.com/voT58GFS7hZ19waJlfXd1r2ps6V2/VEnOM7ApRymYWtUXWw91fg>

# 5ος ΜΑΡΑΘΩΝΙΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ

- Συμμετείχαμε στον **5ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης** των εκδόσεων Μεταίχιμο , ένα ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα φιλιαναγνώσας για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου. Ο Μαραθώνιος Ανάγνωσης αποτελεί ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που προάγει τη φιλιαναγνώσας και δίνει αφορμή στον εκπαιδευτικό να εργαστεί με την ομάδα του διαθεματικά, ενώ παράλληλα ενθαρρύνει τα παιδιά να ανταλλάξουν σκέψεις και απόψεις, να αναπτύξουν διάλογο και να γίνουν ενεργητικοί αναγνώστες.

Διαβάσαμε και συμπληρώσαμε τα φύλλα εργασίας από τα παρακάτω τα παρακάτω βιβλία:







# Αναμνηστικό συμμετοχής στον 5ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης



Η ζωή  
στο σχολείο

## Συγχαρητήρια!

Κατάφερες να «τρέξεις» στον 5ο Μαραθώνιο Ανάγνωσης, που διοργανώθηκε από τις εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ από τον Σεπτέμβριο του 2023 έως τον Μάιο του 2024. Μελέτησες τα βιβλία καταξιωμένων Ελλήνων και ξένων συγγραφέων και συνειδητοποίησες την αξία του σχολείου, της εκπαίδευσης, της μάθησης και της κοινωνικής επαφής.

Χαρίζουμε λοιπόν σε εσένα, τον/η(ν)

**4 ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ  
ΜΟΣΧΑΤΟΥ**

το δικό σου αναμνηστικό.



ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ  
**ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ**  
Για το σχολικό έτος 2023-2024





# ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΟΣΧΑΤΟΥ

Κατά την επίσκεψή μας στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Μοσχάτου, τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με έναν οργανωμένο χώρο όπου μπορούν να δανείζονται βιβλία. Έμαθαν πώς λειτουργεί η διαδικασία δανεισμού, ποιες είναι οι ευθύνες του δανειζόμενου, πως αρχειοθετούνται τα βιβλία και ποια η διαφορά με το βιβλιοπωλείο. Γνώρισαν επίσης τον άνθρωπο που διαχειρίζεται όλα αυτά, τη βιβλιοθηκονόμο, με τη βοήθεια της οποίας αναζητήσαμε βιβλία, διαβάσαμε, παίξαμε και κάναμε ομαδική κατασκευή. Μέσα από αυτή την εμπειρία, τα παιδιά αντιλήφθηκαν τη σημασία της βιβλιοθήκης ως πηγή γνώσης και δημιουργικής απασχόλησης και ενθαρρύνθηκαν να συνεχίσουν τις επισκέψεις τους και με τους γονείς τους.





ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ  
ΔΗΜΟΥ ΜΟΣΧΑΤΟΥ - ΤΑΥΡΟΥ

ΑΝΤΙΜΟΣΧΑΤΟΥ

ΧΑΡ.  
Ι  
Β  
Λ  
Ι  
ΟΘΗ

2020



ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ  
ΜΑΣ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟΙΧΙΟ  
ΜΗ ΛΗΘΕΙΤΕ ΤΗΝ  
ΜΟΣΧΑΤΟΥ

BIBLIOMATA  
BIBLIOΓΡΑΦΙΑ  
BIBLIOΓΡΑΦΙΑ  
ΓΑΡΗ





# ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΜΑΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ



Τα παραμύθια, τα παιδικά βιβλία, οι ιστορίες που είδαμε και ακούσαμε αλλά και αυτές που δημιουργήσαμε εμείς προκάλεσαν μια πληθώρα συναισθημάτων στους μικρούς μαθητές. Μέσα από τις περιπέτειες και τις δοκιμασίες των ηρώων, οι μικροί αναγνώστες μπορούν να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση και να κατανοήσουν καλύτερα τα δικά τους συναισθήματα και αυτά των άλλων. Θυμόμαστε τις ιστορίες που διαβάσαμε και τα συναισθήματα που νιώσαμε και τα καταγράψαμε σε μια ομαδική αφίσα.





2 Απριλίου Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου, ημέρα γενεθλίων του Χανς Κρίστιαν Άντερσεν. Μιλήσαμε για τον Δανό παραμυθά, είδαμε βίντεο για να τον γνωρίσουμε καλύτερα και διαβάσαμε βιβλία του . Μελετήσαμε αφίσες για την παγκόσμια ημέρα βιβλίου και φτιάξαμε τη δική μας αφίσα με το μήνυμα « τα βιβλία μας ταξιδεύουν»

**Τα βιβλία μας ταξιδεύουν**



Πολλοί ζωγράφοι έχουν δημιουργήσει πίνακες με θέμα το βιβλίο. Αυτοί οι πίνακες μπορούν να λειτουργήσουν ως αναφορά στο ανάγνωσμα, να αναδείξουν τη σημασία της λογοτεχνίας. Παρουσιάζουμε πίνακες γνωστών ζωγράφων επισημαίνοντας το χώρο, τον τρόπο, τα πρόσωπα που απεικονίζονται. Τα παιδιά γίνονται ζωγράφοι και αναπαράγουν τον πίνακα που τους άρεσε περισσότερο ή δημιουργούν το δικό τους έργο.

# ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗ



- Η γιαγιά ενός νηπίου επισκέφθηκε την τάξη μας και μας αφηγήθηκε παραμύθια που θυμόταν από διηγήσεις του παππού της από παιδί. Ζωγραφίσαμε εικόνες από το παραμύθι που μας αφηγήθηκε και της το χαρίσαμε για να μας θυμάται!

## ΑΦΗΓΗΣΗ ΑΝΕΚΔΟΤΟΥ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ ΑΠΟ ΓΙΑΓΙΑ





Επιμόρφωση δια ζώσης έγινε στους γονείς για τη σπουδαιότητα της μεγάλωφωνης ανάγνωσης από την πολύ μικρή ηλικία ενός παιδιού. Η επιμόρφωση περιελάμβανε ομιλία για τα είδη και τα κριτήρια επιλογής των βιβλίων, θεματική έκθεση βιβλίων για παιδιά, μεγάλωφωνη διαδραστική ανάγνωση και ενημέρωση για το πιλοτικό πρόγραμμα «Διαβάζοντας μεγαλώνουν» που υλοποιείται στο κέντρο Υγείας Μοσχάτου.

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ