

## **ETWINNING: ASPARAGAS τρίμηνο έργο Μάρτιος- Μάιος 2021**

Το 3μηνο E-twinning πρόγραμμα ASPARAGAS, που αφορά στον Γραμματισμό στα Μέσα (Media Literacy) και τα Fake News με τη συμμετοχή σχολείων της Τουρκίας, Πολωνίας, Πορτογαλίας, Ρουμανίας, και Σλοβακίας ολοκληρώθηκε με τη δημιουργία κοινού διεθνούς περιοδικού και με τη συμμετοχή άρθρων 6 μαθητών του τμήματος Β2 του **2<sup>ου</sup> Γυμνασίου Μεσολογγίου** και την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού αγγλικής Γλώσσας, Αικατερίνης Πελέκη. Στο έργο απονεμήθηκαν εθνικές ετικέτες ποιότητας στους μαθητές και εκπαιδευτικούς από όλες τις συμμετέχουσες χώρες! Συγκεκριμένα συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί Şerife Ünal Seyran (Founder), Zübeyde Kahveci (Founder), Diana Săndulescu, Ferhat ÇAKIR, Hatice Kübra Serdar, José Moreira, Kristína Uhríková, Magdalena Mazur, Merve Tacar και Şule DEMİR.

Ο γραμματισμός στα μέσα ενημέρωσης (media literacy) ορίζεται ως η απόκτηση της ικανότητας προσέγγισης, ανάλυσης, αξιολόγησης και μετάδοσης και των δύο, γραπτών και άγραφων, μηνυμάτων, τα οποία μπορούν να προβληθούν σε μια μεγάλη ποικιλία μορφών όπως τηλεόραση, βίντεο, κινηματογράφος, διαφημίσεις, διαδίκτυο κ.λπ.

**Ο σκοπός του έργου** είναι η κριτική αμφισβήτηση τα μηνύματα που δίνονται, η σωστή αντίληψη του περιεχόμενου του μηνύματος από τον παραλήπτη και η διάκριση μεταξύ πραγματικού και εικονικού. Επίσης, το έργο περιλαμβάνει στόχους όπως η πραγματοποίηση των δυνατοτήτων των μέσων ενημέρωσης να κατευθύνουν το άτομο, η παροχή πληροφοριών που δεν έχουν σχέση με την πραγματικότητα με την ιδέα της δημιουργίας υποστηρικτικών μέσων, λαμβάνοντας υπόψη τη δυνατότητα όσων στέλνουν το μήνυμα να επιβάλλουν το δικό τους σκέψης. Το πρόγραμμά στοχεύει στην κριτική αμφισβήτηση των πληροφοριών ανεξάρτητα από την πηγή. Και την εξάσκηση στη χρήση διαφορετικών εργαλείων web 2.0.

**ANAMENOMENA ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** Οι μαθητές χρησιμοποίησαν την Αγγλική γλώσσα και ψηφιακές εφαρμογές για να επεξεργαστούν ειδήσεις, να απαντήσουν σε ερωτηματολόγια, να δημιουργήσουν βίντεο και τέλος, τα δικά τους άρθρα αναπτύσσοντας τις γλωσσικές και ψηφιακές δεξιότητες καθώς επίσης, και την κριτική σκέψη. Η μέθοδος CLIL εφαρμόστηκε καθώς όλοι οι μαθητές επικοινωνήσαν τόσο στη μητρική όσο και την αγγλική γλώσσα κατά την εκτέλεση του έργου. Η βελτίωση των δεξιοτήτων των μαθητών στην αγγλική γλώσσα είναι ένα από τα αναμενόμενα αποτελέσματα στο έργο. Οι μαθητές έμαθαν να αναλύουν με ακρίβεια και να βρίσκουν το λάθος, την έλλειψη ή την περίσσεια των δεδομένων που λαμβάνουν από το διαδίκτυο. Ετοίμασαν και εξέδωσαν διαδικτυακή εφημερίδα και διεθνές περιοδικό ως κοινό προϊόν του έργου για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων παραγωγής τους σχετικά με τον γραμματισμό στα μέσα ενημέρωσης προωθώντας ταυτόχρονα την κουλτούρα και τον πολιτισμό του τόπου τους. Περισσότερες πληροφορίες για το έργο παρουσιάζονται στο επίσημο site ή στο twinspace του έργου.

[https://asparagas-etwinning.weebly.com/?fbclid=IwAR09UGKgl-vmWiiP-1tCN4uOq4TjuVMd3N4J\\_be9ODKEQ1FUXharSWQCmOQ](https://asparagas-etwinning.weebly.com/?fbclid=IwAR09UGKgl-vmWiiP-1tCN4uOq4TjuVMd3N4J_be9ODKEQ1FUXharSWQCmOQ)

<https://live.etwinning.net/projects/project/268064>

[https://fliphtml5.com/urnsi/lqju?fbclid=IwAR284FPs\\_TYs04inRFL9e3blucLso8eNEpuZhx2mV8QE84DypmIntnBekHI](https://fliphtml5.com/urnsi/lqju?fbclid=IwAR284FPs_TYs04inRFL9e3blucLso8eNEpuZhx2mV8QE84DypmIntnBekHI)