

Τίτλος Διδακτικής Παρέμβασης: « Το Viral Λάθος του Τηλέμαχου- Από τα Likes στην Εγκυρότητα»

Μάθημα: Εργαστήρι Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη»

Υποενότητα: Ψηφιακή Πολιτειότητα / Ψηφιακή Ασφάλεια.

Τάξη υλοποίησης: ΣΤ΄ Δημοτικού

Διάρκεια: 90 λεπτά

Χώρος υλοποίησης: Εργαστήρι πληροφορικής

Στόχος παρέμβασης:

Η ενίσχυση της ιδιότητας του ενεργού ψηφιακού πολίτη και η θωράκιση των μαθητών έναντι της παραπληροφόρησης μέσω της βιωματικής ψηφιακής αφήγησης.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι μαθητές μετά τη διδακτική παρέμβαση θα είναι σε θέση να:

1. αναγνωρίζουν την παρανόηση ότι η ψηφιακή ευχέρεια δε συνεπάγεται κριτική ικανότητα αξιολόγησης πληροφοριών.
2. εφαρμόζουν πρακτικές διασταύρωσης πηγών πριν κοινοποιήσουν μια είδηση.
3. υιοθετούν στάση ηθικής ευθύνης ως προς τον αντίκτυπο των αναρτήσεών τους.

Διδακτική Ροή

Φάση 1: Αφόρμηση (10 λεπτά)

- Δραστηριότητα: Ο/Η εκπαιδευτικός δείχνει την πρώτη εικόνα όπου ο Τηλέμαχος βαριέται και ξαφνικά βλέπει την είδηση "ΕΚΤΑΚΤΟ".
- Ερώτηση: «Πόσοι από εσάς έχετε νιώσει την ανάγκη να μοιραστείτε κάτι "συναρπαστικό" αμέσως μόλις το είδατε, χωρίς να το πολυδιαβάσετε;»
- Σύνδεση: Συζητάμε για την "παγίδα" της ταχύτητας και του εντυπωσιασμού στα social media.

Φάση 2: Η Κλιμάκωση (10 λεπτά)

- Παρουσίαση: Προβάλλονται οι εικόνες της εξάπλωσης. Ο Τηλέμαχος νιώθει "φωνή του σχολείου" και τα likes πέφτουν βροχή.
- Ομαδική Συζήτηση:
 - «Γιατί ο Τηλέμαχος νιώθει χαρούμενος;».
 - «Ποιο είναι το λάθος που κάνει στην εικόνα με την "επιβεβαίωση";»

Φάση 3: Η Αποκάλυψη & Η Σύγκρουση (10 λεπτά)

- Παρουσίαση: Προβολή της επίσημης διάψευσης και της αντίδρασης των συμμαθητών .
- Εμβάθυνση: Οι μαθητές καλούνται να μπουν στη θέση των συμμαθητών και των γονιών.
 - «Ποιες ήταν οι πραγματικές συνέπειες;»
 - «Πώς νιώθει τώρα ο Τηλέμαχος;»

Φάση 4: Το Μάθημα (10 λεπτά)

- Κεντρικό Σημείο: Εστιάζουμε στην εικόνα με τον καθηγητή.
- Διδασκαλία Εργαλείων: Ο εκπαιδευτικός καταγράφει στον πίνακα τα "Σημάδια Συναγερμού" που αναφέρονται στο κόμικ:
 1. Θολό σήμα/λογότυπο.
 2. Ανώνυμο blog vs Επίσημο Site.
 3. Χρήση Κεφαλαίων (φωνές/πανικός) και υπερβολικά θαυμαστικά.
 4. Συναισθηματική φόρτιση ("ΣΟΚ", "ΔΙΑΔΩΣΤΕ").

Φάση 5: Δράση & Δημιουργία (35 λεπτά)

- Δραστηριότητα " Χρυσοί Κανόνες":
 - Με αφορμή την τελευταία εικόνα , οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες.
 - Κάθε ομάδα καλείται να γράψει 3 "Χρυσούς Κανόνες" για το πότε κάνουμε διαμοιρασμό.
- Παράδειγμα προς μίμηση: «Τελικά, γκουρού δεν είναι αυτός που ποστάρει πρώτος, αλλά αυτός που ποστάρει σωστά».
- Τελικό Προϊόν: Οι κανόνες γράφονται σε αφίσα στο canva με τίτλο "Το Φίλτρο του Ενεργού Ψηφιακού Πολίτη" και παρουσιάζονται στην ολομέλεια.

Φάση 6: Αξιολόγηση & Μεταγνώση (Διάρκεια: 20 λεπτά)

Βήμα 1: Προετοιμασία 5 λεπτά)

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές και να συγκεντρωθούν ατομικά σε λαπτοπ και δίνεται το λινκ της φόρμας.

Βήμα 2: Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου (10-12 λεπτά)

- Οι μαθητές συμπληρώνουν το Google Form με τις 10 ερωτήσεις αναστοχασμού και αξιολόγησης του προγράμματος..
- Ρόλος Εκπαιδευτικού: Περιφέρεται στην τάξη για να λύσει τυχόν απορίες, αλλά δεν κατευθύνει τις απαντήσεις και διασφαλίζει ότι οι μαθητές δεν συζητούν μεταξύ τους (για να μην επηρεάσει ο ένας τη γνώμη του άλλου).

Βήμα 3: Κλείσιμο & Αποχώρηση (3 λεπτά)

- Μόλις ολοκληρώσουν, γίνεται μια πολύ σύντομη ανατροφοδότηση.
- Ερώτηση "Κλειδί" για το τέλος: «Σηκώστε το χέρι όσοι πιστεύετε ότι θα θυμάστε τον Τηλέμαχο την επόμενη φορά που θα δείτε μια "περίεργη" είδηση στο κινητό σας.»
- Μήνυμα Αποχώρησης: «Είστε πλέον επίσημα "Fact-Checkers". Το διαδίκτυο σας ανήκει, αρκεί να το χρησιμοποιείτε έξυπνα!»

[ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ](#)

[ΚΟΥΖ GOOGLE FORMS](#)

Ο ΚΩΔΙΚΑΣ ΤΩΝ "DIGITAL FACT-CHECKERS"

ΚΑΝΟΝΑΣ 1: ΤΟ "ΦΡΕΝΟ" ΤΟΥ ΕΞΥΠΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ
Μην βιάζεσαι! Πριν πατήσεις Κοινοποίηση, μέτρα μέχρι το 10. Τα likes μπορούν να περιμένουν, η αλήθεια όχι. Μην γίνεις "Τηλέμαχος" από βιασύνη!

ΚΑΝΟΝΑΣ 2: ΠΟΙΟΣ ΤΟ ΛΕΕΙ; (Τσέκαρε την Πηγή)
Είναι επίσημο; Το γράφει ένας δημοσιογράφος με όνομα, ή το βρήκες σε ένα blog που λέγεται "tromaktika-nea.blogspot"; Αν δεν ξέρεις ποιος το έγραψε, ΜΗΝ το πιστέψεις.

ΚΑΝΟΝΑΣ 3: ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΙΣ "ΦΩΝΕΣ"! (Τα Σημάδια Συναγερμού)
Σου φωνάζει; Αν ο τίτλος είναι ΟΛΟΣ ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΑ, έχει πολλά θαυμαστικά (!!!!!) και σου λέει "ΣΟΚ! ΔΙΑΔΩΣΤΕ ΤΟ!", τότε μάλλον προσπαθεί να σε ξεγελάσει. Τα Fake News αγαπούν τον πανικό.

ΚΑΝΟΝΑΣ 4: ΣΚΕΨΟΥ ΠΡΙΝ ΠΟΣΤΑΡΕΙΣ
Ποιον θα αναστατώσεις; Αυτό που θα ανεβάσεις θα τρομάξει τους γονείς σου ή τους συμμαθητές σου; Σκέψου τις συνέπειες. Το ίντερνετ είναι αληθινή ζωή, όχι βιντεοπαιχνίδι.

ΣΤ 1 Τάξη

Δείγμα μαθητικής δημιουργίας