

ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΘΕΤΙΚΑ-ΑΡΝΗΤΙΚΑ-ΛΥΣΕΙΣ



ΟΡΙΣΜΟΣ

- ένα παγκόσμιο δίκτυο πληροφοριών και παροχής διαφόρων υπηρεσιών,
- Μέσω ηλεκτρονικών υπολογιστών, εφοδιασμένων με τα κατάλληλα προγράμματα.

- έχει εισάγει εντελώς νέες,
- αλλά και καινοτόμες ιδέες
- σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας.



ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

- 1) Η Οικουμενικότητα:
- Ενώνει σε έναν **παγκόσμιο ιστό** επικοινωνίας όλη την ανθρωπότητα.



2) Η Διαδραστικότητα:

- Επιτρέπει την αλληλεπίδραση πομπού-δέκτη,
- δηλαδή επιτρέπει την **αμφίδρομη επικοινωνία,**



- παρέχει στον χρήστη τη δυνατότητα **όχι μόνο να προσλαμβάνει**
- αλλά **και να μεταδίδει** πληροφορίες σε πλήθος ανθρώπων.

3) Η Πολυπλοκότητα:

- Συνδυάζει πολλές **διαφορετικές μορφές επικοινωνίας**,
- δηλαδή ενσωματώνει στη λειτουργία του **όλες τις δυνατότητες των παραδοσιακών μέσων ενημέρωσης**

- (όπως: εικόνα, ήχος, γραπτός & προφορικός λόγος)



4) Η Ελευθερία:

- Χαρακτηρίζεται από την απουσία οποιασδήποτε μορφής ελέγχου,
- δηλαδή λογοκρισία κ.α., ή περιορισμού
- στην μετάδοση & πρόσληψη πληροφοριών.



ΤΑ ΟΦΕΛΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

1) Υπάρχει πρόσβαση σε έναν τεράστιο όγκο πληροφοριών και γνώσεων.



- πρόσβαση σε
- ψηφιακές εγκυκλοπαίδειες,
- διεθνείς βιβλιοθήκες,
- τράπεζες δεδομένων,
- Έτσι, η εκπαίδευση εκσυγχρονίζεται
- και η μάθηση γίνεται ευχάριστη και αποδοτική διαδικασία.

- **2) Μεταβάλλει τον σύγχρονο τρόπο επικοινωνίας και ψυχαγωγίας.**

- Καθιερώνει νέες μορφές επικοινωνίας,
- λόγω χάριν ηλεκτρονική αλληλογραφία, επικοινωνία με φίλους ή συγγενείς ή συνεργάτες,
- διαδικτυακές συζητήσεις με ομάδες ατόμων που έχουν κοινά ενδιαφέροντα με εμάς κ.τ.λ.



- 3) Προσφέρει πρωτόγνωρες δυνατότητες **συμμετοχής στα κοινά**.



- Αποτελεί χώρο ελεύθερης διακίνησης ιδεών,
- όμως αξίζει να σημειωθεί ότι πέρα από τα θετικά σχόλια, υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός αρνητικών κριτικών.

- 4) Αποτελεί μοχλό οικονομικής ανάπτυξης
- εκσυγχρονισμός του κρατικού μηχανισμού.



- αυτοματοποιήσεις των συναλλαγών,
- τις εισαγωγές νέων μορφών οικονομικών δραστηριοτήτων (όπως για παράδειγμα: Ηλεκτρονικό εμπόριο & διαφήμιση)

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΟΦΕΛΗ -ΚΙΝΔΥΝΟΙ



- Όσον αφορά τον μαθητή, το διαδίκτυο:
- Επιτρέπει την **πολύπλευρη ενημέρωσή του** πάνω σε οποιοδήποτε θέμα
- του παρέχει άμεση πρόσβαση σε πληθώρα **πηγών γνώσης**, που είναι αποθηκευμένες στον ηλεκτρονικό υπολογιστή.

- να καλλιεργήσει το ερευνητικό του πνεύμα,
- καθώς του προσφέρει μεγάλα περιθώρια αυτενέργειας,



- συμβάλλει στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας του μαθητή
- καθώς απαιτεί από αυτόν να επιλέγει,
- να αξιοποιεί,
- να επεξεργάζεται,
- να αναλύει
- αλλά και να συνδέει πληροφορίες.

- να ανεξαρτητοποιηθεί από τους καθιερωμένους φορείς γνώσης, όπως για παράδειγμα τους δασκάλους, τα βιβλία κ.α.,



- να ωριμάσει
- καθώς και να του ενισχύσει την αυτοπεποίθηση,
- καθώς το διαδίκτυο απαιτεί ανάληψη πρωτοβουλιών αλλά και πνευματική εγρήγορση και ευελιξία.

- Επιπροσθέτως, το διαδίκτυο παρέχει την δυνατότητα **διδασκαλίας από απόσταση** (distance learning),
- σε περιπτώσεις που η φυσική παρουσία του μαθητή στην τάξη είναι αδύνατη



ΚΙΝΔΥΝΟΙ για τον μαθητή

- μπορεί να αποπροσανατολιστεί
- εξαιτίας της ποικιλίας πληροφοριών που μπορεί να αντλήσει από το διαδίκτυο,
 - με αποτέλεσμα
 - να χάνεται μέσα σε αυτές
 - και να μην μπορεί ούτε να τις καταλάβει
 - αλλά ούτε και να τις αξιοποιήσει.

- το διαδίκτυο απομονώνει,
 - αποξενώνει
 - αλλά και περιθωριοποιεί τον μαθητή
-
- καθώς απασχολείται πολλές ώρες με αυτό
 - Και μπορεί να κατασπαταλήσει τον χρόνο του σε άσκοπη διαδικτυακή περιήγηση

- με αποτέλεσμα
- να απορρίπτει την προσωπική επαφή



- να χρησιμοποιήσει το διαδίκτυο, ως ένα μέσο το οποίο του δίνει τις **λύσεις στις ασκήσεις** που του βάζει ο εκπαιδευτικός στο σπίτι,
- **λόγω** της ευκολίας και της πληθώρας γνώσεων και πληροφοριών
- **με αποτέλεσμα** ο μαθητής να πάψει να αναζητά και να αξιολογεί τις γνώσεις του
- αλλά και να σταματήσει να αναζητά μόνος του τις λύσεις στις ασκήσεις, στις εργασίες, αλλά και στις δραστηριότητες που έχει για το σπίτι.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΟΦΕΛΗ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ

- Όσον αφορά τον εκπαιδευτικό:

- Διευκολύνει το εκπαιδευτικό έργο
- **καθώς** παρέχει την δυνατότητα στον δάσκαλο να **ανανεώνει**,
- αλλά και να **εμπλουτίζει** συνεχώς τη διδασκαλία του,
- συνδυάζοντας τον λόγο του με εικόνες, ήχους, κείμενα

- Με αποτέλεσμα

- να κάνει το μάθημα πιο **ζωντανό**,
- πιο **παραστατικό**,
- αλλά και **πιο ελκυστικό** προς τους μαθητές.

το διαδίκτυο, δίνει στον
**εκπαιδευτικό την δυνατότητα να
αυτοβελτιωθεί,**
καθώς του προσφέρει διαρκή
ενημέρωση και επιμόρφωση τόσο
σε θέματα παιδαγωγικά
αλλά και σε θέματα της δικής του
ειδικότητας.

- Ως αποτέλεσμα
- Γίνεται κοινωνός:
- της διά βίου μάθησης
- Της διαρκούς αυτοβελτίωσης
- Πιο αποτελεσματικός στο
δύσκολο λειτούργημά του

ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

- Παρόλα αυτά, το διαδίκτυο μπορεί να αποβεί **μοιραίο** για τον εκπαιδευτικό,
- καθώς ο καθηγητής μπορεί να εξελιχθεί σε **απλός αναμεταδότης** εύκολα προσβάσιμων γνώσεων.
- Επίσης το διαδίκτυο μπορεί να καταστήσει **αδύναμο τον δάσκαλο** να συνεργάζεται αλλά και να επικοινωνεί με τους μαθητές,
- διότι υπάρχει κίνδυνος το μάθημα να μετατραπεί σε **απλή συνεργασία** εκπαιδευτικού και μαθητών
- για τη **διεκπεραίωση** του μαθήματος μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή.



ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ



1) Αποξενώνει τους νέους από την κοινωνική τους ζωή

- Περιορίζει τα ενδιαφέροντα των ατόμων, και ιδιαίτερα των νέων, και τους καθιστά μονοδιάστατους,

- με αποτέλεσμα να προσκολλώνται στην εικονική ζωή, να γίνονται εσωστρεφείς και να αποξενώνονται από το κοινωνικό τους περιβάλλον.



2) Προκαλεί σύγχυση και αποπροσανατολισμό:

- Βομβαρδίζει τον χρήστη με ένα τεράστιο ετερόκλιτων πληροφοριών,

- με αποτέλεσμα να δυσκολεύεται να διακρίνει το σημαντικό από το επουσιώδες μέσα στον «λαβύρινθο» του διαδικτύου.



3) Επιτρέπει την ανάπτυξη νέων μορφών εγκληματικότητας:

- Αποτελεί χώρο που εξαιτίας της έλλειψης μηχανισμών ελέγχου, ευνοεί τη **δράση του οργανωμένου εγκλήματος**
- και την εκδήλωση **παραβατικών συμπεριφορών**
- ή τη διάδοση **ακραίων απόψεων.**



4) Διευκολύνει την παραβίαση της ιδιωτικής ζωής:

- Παρέχει τεράστιες δυνατότητες συγκέντρωσης,
- επεξεργασίας
- και αξιοποίησης προσωπικών δεδομένων,
- σε βάρος της ασφάλειας,
- της αξιοπρέπειας
- των ατομικών δικαιωμάτων των πολιτών μίας κοινωνίας.



5) Υποβαθμίζει τη γλωσσική έκφραση:

- Ευνοεί την **υπεραπλούστευση** της γλωσσικής έκφρασης



- συντομογραφία
- τυποποίηση,
- αδικαιολόγητη χρήση ξένων γλωσσικών στοιχείων
- που παραβιάζουν τη δομή, τη μορφολογία & τη σύνταξη της μητρικής γλώσσας.

6) Στον οικονομικό και στον επαγγελματικό τομέα το διαδίκτυο:

- Ενισχύει τον **καταναλωτισμό** διαμέσου της διαφήμισης & τον ανταγωνισμό των επιχειρήσεων του,
- προκειμένου να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες της διαφήμισης αυτού του είδους, είναι υποχρεωμένοι να δαπανούν τα οποία μετακυλείουν στα προϊόντα τους.

- αύξηση της **ανεργίας**
- λόγω της χρήσης των ηλεκτρονικών υπολογιστών στη βιομηχανία, στο εμπόριο, στη δημόσια διοίκηση,
- και κατ' επέκταση τον κίνδυνο περιστολής των εργασιακών δικαιωμάτων.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ & ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΩΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

- 1) Η ευθύνη του χρήστη:
 - Συνετή χρήση της τεχνολογίας με αίσθηση του μέτρου,
 - χωρίς υπερβολές
 - και υπερεκτίμηση της αξίας της.
- Η άμεση προσκόλληση στα τεχνολογικά μέσα περιορίζει τα ενδιαφέροντα του χρήστη και τον εκθέτει σε κινδύνους.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ & ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΩΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

- **2) Η ευθύνη των κρατικών φορέων και των διεθνών οργανισμών:**
- Υιοθέτηση κατάλληλης νομοθεσίας, όχι μόνο σε εθνικό, αλλά και σε διεθνές επίπεδο
- για την καταπολέμηση του οργανωμένου εγκλήματος στο διαδίκτυο
- και ιδιαίτερα για την προστασία των προσωπικών δεδομένων & της πνευματικής ιδιοκτησίας.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ & ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΩΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

- **3) Ο ρόλος της εκπαίδευσης:**
- Εξοικείωση των νέων με τη νέα τεχνολογία, τις δυνατότητες αλλά και τους κινδύνους που συνεπάγεται.



- Ανάπτυξη της ικανότητας αξιολόγησης πληροφοριών με βάση την αξιοπιστία της πηγής, το ύφος, τη σοβαρότητα, τη γλώσσα κ.τ.λπ.
- Παροχή παιδείας που θέτει ως κέντρο τον άνθρωπο και όχι την τεχνολογική και οικονομική ανάπτυξη.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ & ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΩΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

- 4) Η ευθύνη της οικογένειας:
- Ενθάρρυνση των νέων για ορθολογική χρήση του διαδικτύου.
- Έλεγχος της πρόσβασης των ανηλίκων στο διαδίκτυο & προστασία από ηλεκτρονικές σελίδες με επικίνδυνο περιεχόμενο.



