ΤΡΟΠΟΣ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 21:

1.Μπορεί να ζητηθεί η σύμπτυξη μιας κύριας πρότασης σε μετοχή(αργότερα θα δούμε πώς γίνεται σύμπτυξη δευτερεύουσας στην αντίστοιχη μετοχή).

Ενεργούμε ως εξής:

Η πρόταση που θα γίνει μετοχική στις ασκήσεις του σχολικού βιβλίου εκφέρεται με παρακείμενο ή υπερσυντέλικο ενεργητικής φωνής.Η μετοχή που θα προκύψει θα είναι μετοχή παθητικού παρακειμένου,οπότε η ενεργητική σύνταξη τρέπεται ανα-γκαστικά σε παθητική,άρα η μετοχή θα είναι απόλυτη(αφού υποκείμενό της τώρα θα είναι το αντικείμενο της ενεργητικής σύνταξης).Έτσι τρέπουμε το υποκείμενο της μετοχής σε αφαιρετική και η μετοχή θα συμφωνεί μ’αυτό σε γένος,αριθμό και πτώση.

Π.χ**. Camillus Gallos vicit**.Camillus aurum omne recepit.

Aς πούμε ότι μας ζητείται να τρέψουμε την πρώτη πρόταση σε μετοχική.Το vicit θα γίνει μετοχή παθητ.παρακειμ.victus-a-um.Υποκείμενό της θα είναι το Galli σε αφαι-ρετική,δηλ.Gallis και η μετοχή θα συμφωνεί μ’αυτό σε γένος,αριθμό και πτώση,οπό-τε θα είναι victis.

Δηλ.**Gallis victis** Camillus aurum omne recepit (Το ποιητικό αίτιο δε δηλώνεται,γιατί είναι το ίδιο με το υποκείμενο της πρότασης(Camillus).

Γενικότερα το ποιητικό αίτιο δε δηλώνεται όταν είναι ίδιο με το υποκείμενο ή αντι-κείμενο της πρότασης,στην οποία βρίσκεται η μετοχή.

2.Όταν το ρήμα της πρότασης που ζητείται να γίνει μετοχή είναι το sum,δημιουρ-γούμε την ιδιόμορφη αφαιρετική απόλυτη,βάζοντας το υποκείμενο και κατηγορού-μενο του sum σε αφαιρετική.

Π.χ.**Catilina et Antonius consules erant**.Cicero coniurationem fecit.

**Cicerone et Antonio consulibus** Cicero……………………………