



**Φύλλα εργασίας
για τη συναισθηματική αγωγή (2)**

Ε

Κ

Φ

Ο

Β

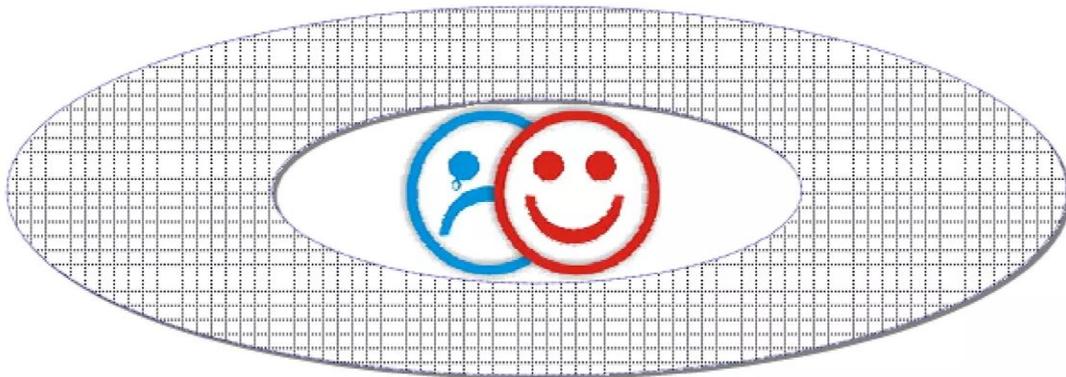
Ι

Σ

Μ

Ο

Σ



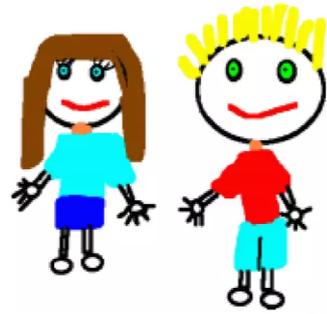
ΤΟ ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

Α	Γ	Α	Π	Η	Σ	Δ	Φ	Α	Γ	Δ	Ε
Θ	Η	Μ	Ω	Ν	Α	Λ	Λ	Ι	Π	Α	Χ
Γ	Β	Γ	Α	Γ	Ε	Η	Φ	Ο	Β	Ο	Σ
Ν	Η	Ρ	Ε	Μ	Ι	Α	Μ	Ν	Β	Ω	Ψ
Δ	Μ	Ε	Δ	Ω	Ι	Ο	Μ	Ε	Ρ	Ξ	Μ
Ζ	Η	Λ	Ι	Α	Γ	Η	Η	Ρ	Ε	Μ	Ξ
Σ	Ζ	Β	Ε	Σ	Ε	Ο	Λ	Λ	Υ	Π	Η
Γ	Ε	Θ	Ι	Π	Φ	Λ	Α	Σ	Θ	Φ	Η
Η	Ξ	Κ	Υ	Χ	Α	Ρ	Α	Δ	Α	Ρ	Α
Χ	Ψ	Α	Μ	Ρ	Π	Α	Γ	Α	Ψ	Ω	Γ
Θ	Υ	Μ	Ο	Σ	Ω	Φ	Γ	Μ	Λ	Σ	Δ

ΚΡΥΜΜΕΝΕΣ ΛΕΞΕΙΣ:

ΑΓΑΠΗ, ΧΑΡΑ, ΘΥΜΟΣ, ΛΥΠΗ, ΖΗΛΙΑ, ΦΟΒΟΣ, ΗΡΕΜΙΑ

Με λένε
και το/τη φίλο/η μου τον/την λένε
.....



Μοιάζουμε...

A large rounded rectangular box containing ten horizontal dotted lines for writing.

αλλά είμαστε και διαφορετικοί!

A large rounded rectangular box containing ten horizontal dotted lines for writing.

Λυπάμαι όταν

.....
.....
.....
.....

Θυμώνω όταν

.....
.....
.....
.....

Ζηλεύω όταν

.....
.....
.....
.....

Νιώθω χαρούμενη όταν

.....
.....
.....
.....

Ενθουσιάζομαι όταν

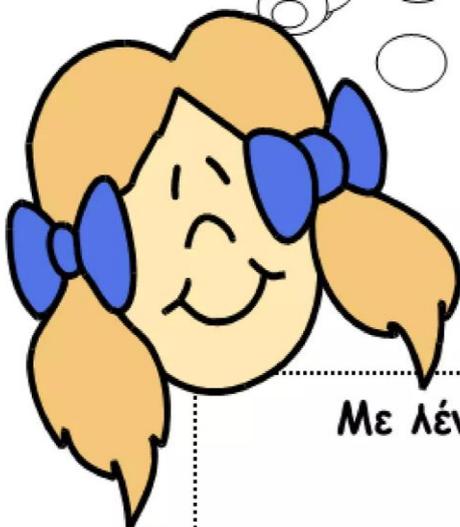
.....
.....
.....
.....

Νιώθω μόνη όταν

.....
.....
.....
.....

Νιώθω ήρεμη όταν

.....
.....
.....
.....



Με λένε

Λυπάμαι όταν

.....
.....
.....
.....

Θυμώνω όταν

.....
.....
.....
.....

Ζηλεύω όταν

.....
.....
.....
.....

Νιώθω χαρούμενος όταν

.....
.....
.....
.....

Ενθουσιάζομαι όταν

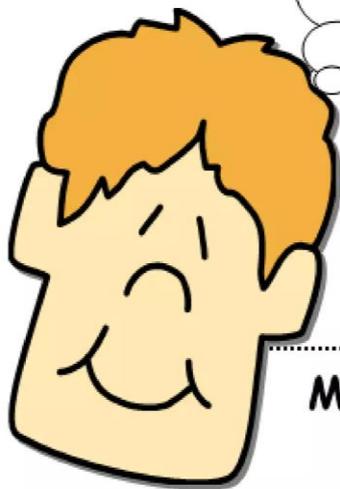
.....
.....
.....
.....

Νιώθω μόνος όταν

.....
.....
.....
.....

Νιώθω ήρεμος όταν

.....
.....
.....
.....



Με λένε

Ο ΘΥΜΟΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ!!!



Ο Γιάννης μόλις σημείωσε τέρμα άρχισε να με κοροϊδεύει! Εγώ...

.....

.....

.....

Η Μαρία δεν με κάλεσε στα γενέθλιά της! Εγώ...

.....

.....

.....

.....

Ο δάσκαλος μου έκανε παρατήρηση μπροστά από όλη την τάξη ότι δεν γράφω όμορφα γράμματα! Εγώ...

.....

.....

.....

.....

Ο γείτονας μου κάθε βράδυ βάζει τη μουσική στη διαπασών και δεν με αφήνει να κοιμηθώ! Εγώ...

.....

.....

Ο διπλάνός μου συνέχεια μου μιλά και με ενοχλεί με αποτέλεσμα να μην μπορώ να προσηλωθώ στο μάθημα! Εγώ...

.....

.....

.....

Η Ευδοκία διαδίδει σε όλα τα παιδιά ότι εγώ έσπασα το βάζο της τάξης! Εγώ...

.....

.....

.....

.....

Ο Κώστας λέει ότι τρέχω πιο αργά και από χελώνα! Εγώ...

.....

.....

Οδηγίες

σε περίπτωση κρίσης!



A large rectangular area with a double-line border, containing 20 horizontal dotted lines for writing.

Ομάδα:



Ο Ιάσοντας και ο Ντίνος
είναι αχώριστοι φίλοι!
Δυστυχώς σήμερα στο
σχολείο έχουν τσακωθεί.
Όλο το απόγευμα
στριφογύριζε στο μυαλό
τους ο καυγάς. Πράγματι,
είναι πολύ λυπημένοι!



**Σκέψου τι μπορεί να έγινε και πώς μπορούν οι
δύο καλοί φίλοι να τα ξαναβρούν:**

Η παρεξήγηση:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Η λύση:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Όνοματεπώνυμο: Τάξη: Ημερομηνία:



Οι ωρασιώτικες μου στιγμές...

Μετάνιωσα πολύ όταν...

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Λυπήθηκα πολύ όταν...

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Γέλασα πολύ όταν...

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Χάρηκα πολύ όταν...

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Φοβήθηκα πολύ όταν...

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ντράπηκα πολύ όταν...

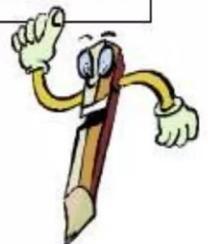
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Έκλαψα πολύ όταν...

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ξαφνιάστηκα πολύ όταν...

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Η ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΜΟΥ ΑΣΠΙΔΑ

Είμαι καλός/καλή...

Μου αρέσει να κάνω...

Θέλω να πετύχω...

Πρόσωπα που αγαπώ...



Σήμερα είμαι χαρούμενη

.....
.....
.....
.....

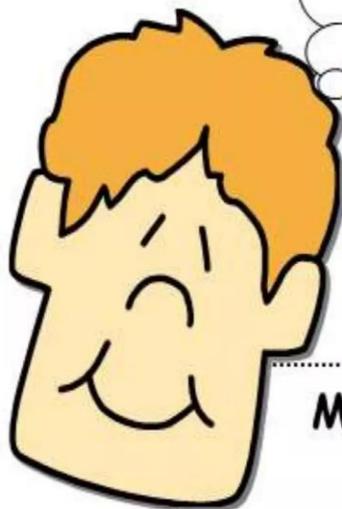


Με λένε



Σήμερα είμαι χαρούμενος

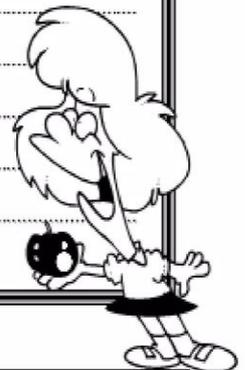
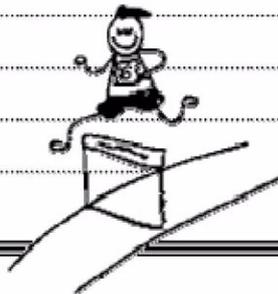
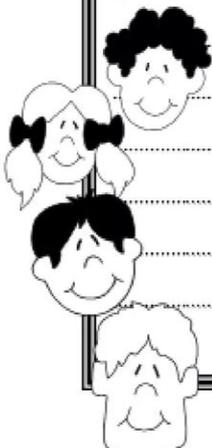
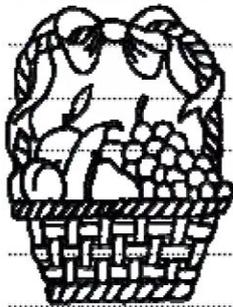
.....
.....
.....
.....



Με λένε



Η ΣΥΝΤΑΓΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ



Με λένε Τάξη Ημερομηνία

Η ΣΥΝΤΑΓΗ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ

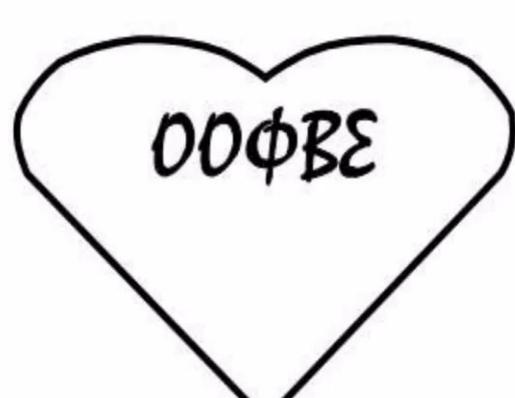
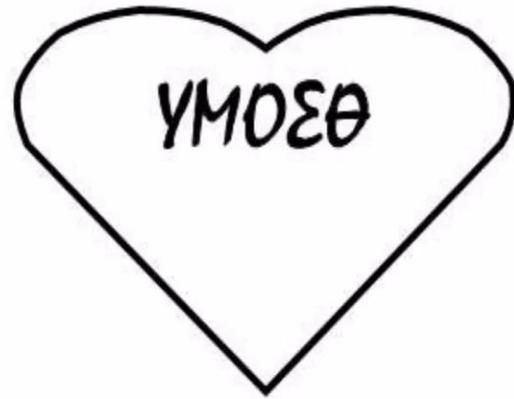
ΚΟΛΛΗΤΑΡΙ!



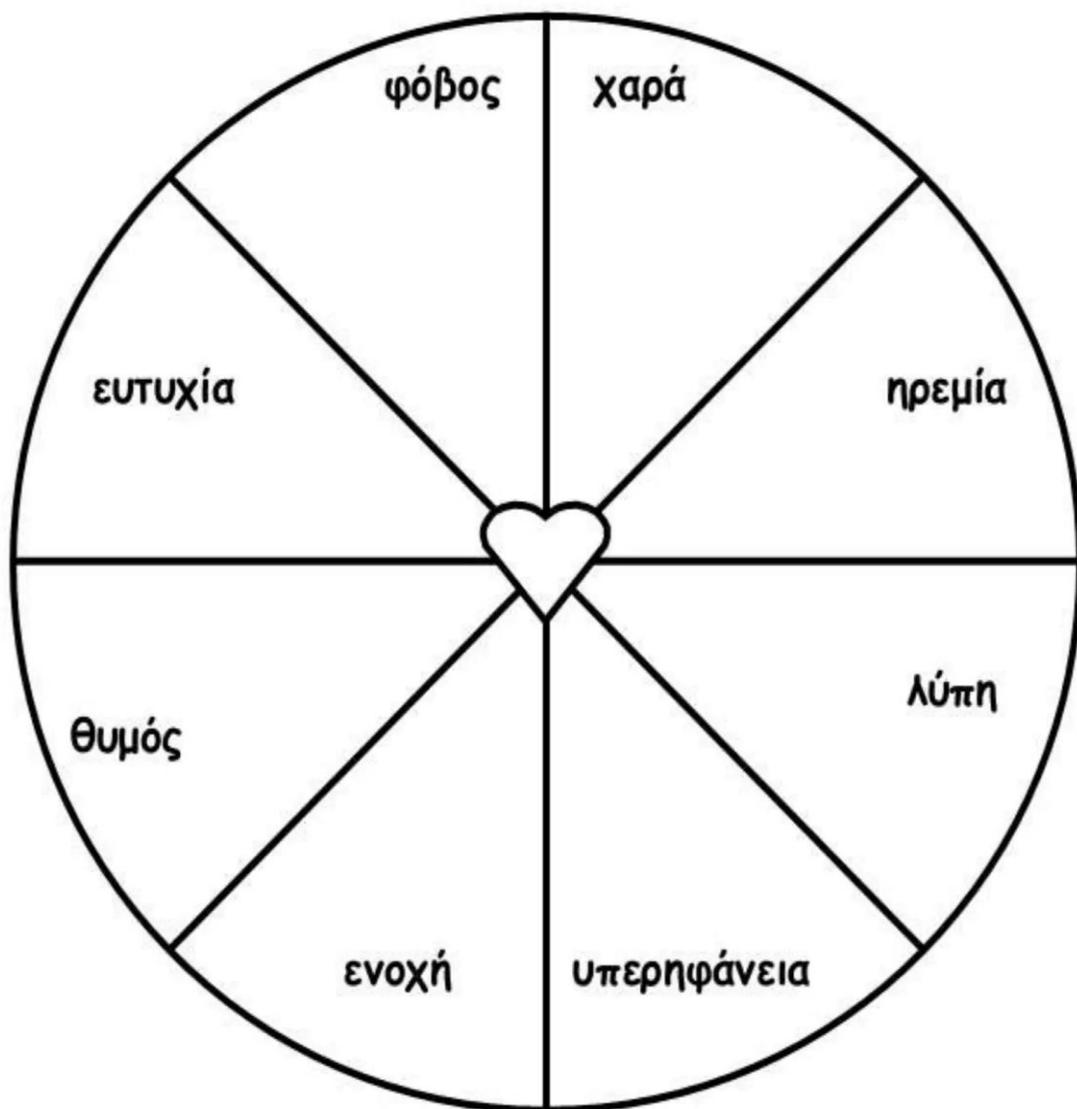
Με λένε Τάξη Ημερομηνία



Τα κρυμμένα συναισθήματα!



Ο τροχός των συναισθημάτων



- ❖ Χρωμάτισε με ένα χρώμα που νομίζεις ότι ταιριάζει τα ευχάριστα συναισθήματα και με ένα άλλο χρώμα που νομίζεις ότι ταιριάζει τα δυσάρεστα συναισθήματα.
- ❖ Κατόπιν διάλεξε ένα συναίσθημα και προσπάθησε να το παρουσιάσεις στους συμμαθητές σου χωρίς λόγια.

