



2. Διαβάζω το κείμενο και γράφω την ίδια συνταγή σε Υποτακτική Αορίστου και στη συνέχεια σε Προστακτική Αορίστου.

Η συνταγή της γιαγιάς: Μωσαϊκό

Σπάζεις τα μπισκότα σε μικρά κομμάτια και τα βάζεις σ' ένα μπολ. Ρίχνεις το βούτυρο με τη ζάχαρη, το κακάο και το ρούμι. Προσθέτεις τους κρόκους και ανακατεύεις αρκετά καλά. Αδειάζεις το μίγμα στο μπολ με τα μπισκότα. Μεταφέρεις το μίγμα σε μια λαδόκολλα και το τυλίγεις σφιχτά. Το τοποθετείς στο ψυγείο για 3-4 ώρες. Κόβεις σε λεπτές φέτες και σερβίρεις.

Να σπάσεις τα μπισκότα \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Σπάσε τα μπισκότα \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

3. Συμπληρώνω τις προτάσεις, βάζοντας τα επίθετα στο κατάλληλο γένος και αριθμό και στην κατάλληλη πτώση (όπου χρειάζεται, συμπληρώνω και το άρθρο):

Μόλις άκουσε ..... (μυθώδης) ποσό, τρόμαξε.

Περνάτε ..... (δασώδης) περιοχή και φτάνετε στο χωριό με .....  
(θυελλώδης) ανέμους.

Θεωρώ ότι η δασκάλα μας είναι πολύ ..... (επιεικής).

Το πλεονέκτημα αυτής ..... (αμμώδης) παραλίας είναι ότι έχει χοντρή άμμο.

Πείτε μου κάποιες ..... (παροιμιώδης) φράσεις που γνωρίζετε.

Η συγκέντρωση τελικά ήταν πολύ ..... (θορυβώδης).

Θεωρείται από τους πιο ..... (ενθουσιώδης) ανθρώπους.