

Ενότητα 7

Θηλυκά ουσιαστικά σε -ια και -εια



- Τα θηλυκά ουσιαστικά γράφονται με **-ια** όταν:
 - ✓ τονίζονται στη λήγουσα (**-ιά**) ή στην παραλήγουσα (**-ία**) και έχουν καταχρηστικό δίθρογο.
π.χ.: γαρδένια, φωτιά, λεμονιά
 - ✓ προέρχονται από **ρήματα** με κατάληξη **-ώ** και τονίζονται στη λήγουσα (**-ιά**) ή στην παραλήγουσα (**-ία**).
π.χ.: μιλώ → μιλιά
φιλώ → φιλία
αδικώ → αδικία
δημιουργώ → δημιουργία
 - ✓ προέρχονται από **επίθετα** με κατάληξη **-ύς, -εία, -ύ** και τονίζονται στη λήγουσα (**-ιά**).
π.χ.: βραδύς → βραδιά
 - ✓ προέρχονται από **επίθετα** με κατάληξη **-ος, -η, -ο** και τονίζονται στην λήγουσα (**-ιά**) ή στην παραλήγουσα (**-ία**).
π.χ.: ελεύθερος → ελευθερία
παράξενος → παραξενιά
εξαφείται έφηβος → εφηβεία
 - ✓ εκφράζουν επιστήμες, μαθήματα ή βαφτιστικά ονόματα και τοπωνύμια που τονίζονται στην παραλήγουσα (**-ία**).
π.χ.: Θεολογία, Γαλλία, Αναστασία.
εξαφούνται: Βασιλεία, Ηλεία, Σητεία, Τροία
 - ✓ προέρχονται από αρσενικά ουσιαστικά σε **-της**.
π.χ.: αθλητής → αθλήτρια
πωλητής → πωλήτρια
- Τα θηλυκά ουσιαστικά γράφονται με **-εια** όταν:
 - ✓ προέρχονται από **ρήματα** με κατάληξη **-εύω**.
π.χ.: δουλεύω → δουλειά
λατρεύω → λατρεία

- ✓ προέρχονται από **ρήματα** με κατάληξη **-ώ** και τονίζονται στην προπαραλήγουσα.

π.χ.: βοηθώ → βοήθεια

καλλιεργώ → καλλιέργεια

- ✓ προέρχονται από **επίθετα** με κατάληξη **-ύς, -εία, -ύ** και τονίζονται στη παραλήγουσα (**-εία**).

π.χ.: πλατύς → πλατεία

- ✓ προέρχονται από **επίθετα** με κατάληξη **-ής, -ής, -ές**.

π.χ.: συνεχής → συνέχεια

διαρκής → διάρκεια

- ✓ εκφράζουν βαφτιστικά ονόματα και τοπωνύμια που τονίζονται στην προπαραλήγουσα.

π.χ.: Θάλεια, Ευρύκλεια, Αλεξάνδρεια

εξαιρείται: Ερέτρια



Ασκήσεις

1. Σχηματίστε τα θηλυκά ουσιαστικά από τις παρακάτω λέξεις, προσέχοντας την ορθογραφία τους.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| ο κοινωνώ → | ο προσπαθώ → |
| ο ευθύς → | ο νηστεύω → |
| ο επιθυμώ → | ο παρηγορώ → |
| ο επιμελής → | ο αληθής → |
| ο αμβλύς → | ο βραδύς → |
| ο παρηγορώ → | ο λειτουργώ → |
| ο παιδεύω → | ο έφηβος → |
| ο οξύς → | ο δικαιολογώ → |
| ο ειρωνεύομαι → | ο ερμηνεύω → |

2. Συμπληρώστε τα κενά των Θηλυκών ουσιαστικών με τις καταλήξεις
-ια ή -εια.

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| ο πολιτ..... | ο θεραπ..... | ο υγ..... |
| ο παιδ..... | ο προσδοκ..... | ο πολυτέλ..... |
| ο συντέλ..... | ο πορτοκαλ..... | ο προεδρ..... |
| ο ευκολ..... | ο μαγ..... | ο ασφάλ..... |
| ο λατρ..... | ο αρμον..... | ο λαλ..... |
| ο σοφ..... | ο συνήθ..... | ο αλι..... |
| ο Φιλαδέλφ..... | ο ζήλ..... | ο Ισπαν..... |
| ο οξ..... | ο φτώχ..... | ο φυτ..... |
| ο Φιλολογ..... | ο ευκολ..... | ο τσιμπ..... |
| ο παραξεν..... | ο κακοήθ..... | ο οδηγ..... |
| ο καθηγήτρ..... | ο φωλ..... | ο ωφέλ..... |