
ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ – BLOGS

Ένα διδακτικό εργαλείο

ΟΙΚΟΝΟΜΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

Καθηγήτρια Πληροφορικής MSc
Μηχανικός Πληροφορικών Συστημάτων

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ -BLOG

- Πρόκειται για ένα **διαδικτυακό ημερολόγιο** - σημειωματάριο, που χρησιμοποιείται για την καταγραφή και ταξινόμηση των σκέψεων του συντάκτη, με βάση την ημερομηνία και την ώρα που καταχωρούνται. Η θεματολογία τους εξαρτάται αποκλειστικά από τα ενδιαφέροντα του συντάκτη τους. Τα **weblogs** (blogs) υπάρχουν σε διάφορες παραλλαγές και σημαίνουν κάτι διαφορετικό για τον κάθε χρήστη.

ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΠΛΟ ΧΡΗΣΤΗ...?

- Για έναν απλό χρήστη, το **weblog** μπορεί να είναι ένας τρόπος για να εκφράσει τις προσωπικές του σκέψεις, να οργανώσει τα ζητήματα της ημέρας του ή απλά να ξεθυμάνει γράφοντας. Μπορεί ακόμα να χρησιμεύσει για να κρατηθούν παραπομπές από την πλοήγηση στο διαδίκτυο. Για μια εταιρεία μπορεί να είναι ένα μέσο συλλογικής καταγραφής σκέψεων, υποδείξεων και επισημάνσεων, χωρίς να χρειάζεται η αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων (e-mail). Όπως γίνεται εύκολα αντιληπτό, η θεματολογία των **blogs** είναι ανεξάντλητη από τη στιγμή που κάθε ένας από μας έχει ξεχωριστά ενδιαφέροντα, άλλα γενικά τα **blogs** έχουν κάποια κοινά χαρακτηριστικά όπως:

ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΠΛΟ ΧΡΗΣΤΗ...?

- Μια λίστα με όλες τις δημοσιεύσεις ταξινομημένες χρονολογικά. Συχνά οι δημοσιεύσεις ταξινομούνται και ανά κατηγορίες **"tags"**.
- Ένα αρχείο με όλες τις παλαιότερες δημοσιεύσεις.
- Δυνατότητα για τους επισκέπτες να μπορούν να αφήνουν σχόλια σχετικά με τα άρθρα.
- Ένα ή περισσότερα **"feeds"** όπως rss, Atom ή RDF αρχεία.

Προτάσεις χρήσης

- Τα Ιστολόγια είναι ψηφιακά εργαλεία δεύτερης γενιάς που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην παιδαγωγική διαδικασία λόγω της διαδραστικότητας που ενθαρρύνεται από το λογισμικό και της δυνατότητας για ομαδική εργασία που προσφέρεται από το σχεδιασμό του.

Προτάσεις χρήσης

- Η δημιουργία και τήρηση προσωπικού ιστολογίου σηματοδοτεί:
 - την ανάπτυξη περιβάλλοντος δημοσιοποίησης των ιδεών,
 - σκέψεων,
 - απόψεων,
 - γνώσεων των χρηστών χρησιμοποιώντας το λόγο και την εικόνα (κινούμενη ή μη) ως μέσα έκφρασης.

Προτάσεις χρήσης

- ❑ Ο λόγος που καταγράφεται:
 - σε μορφή κειμένων (δημοσιεύσεις /posts και σχόλια /comments)
 - συνδυάζει στοιχεία προφορικής και γραπτής έκφρασης και καθιστά το περιβάλλον ένα δυναμικό πυρήνα οικοδόμησης της γνώσης:
 - ❑ μέσω της κατάθεσης επιχειρημάτων,
 - ❑ θέσεων και αντιθέσεων,
 - ❑ μια διαδικασία δηλαδή που προωθεί την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου, καθώς και διαδικτυακών δεξιοτήτων.

Προτάσεις χρήσης

- Αυτή η νέα υπηρεσία επομένως, παρέχεται γιατί η χρήση των ιστολογίων για εκπαιδευτικούς σκοπούς μπορεί να προσδώσει μεγάλη αξία στο εκπαιδευτικό σας έργο.
- Η συντήρηση ενός εκπαιδευτικού ιστολογίου (edublog) τεχνικά είναι πολύ εύκολη και σας παρέχει τη δυνατότητα να ενισχύσετε τη διδασκαλία σας. Ο τρόπος με τον οποίο μπορεί ένα εκπαιδευτικό ιστολόγιο να ενισχύσει το μαθησιακό ενδιαφέρον μιας τάξης εξαρτάται από εσάς τους ίδιους αλλά και από τις ιδιαιτερότητες της τάξης με την οποία δουλεύετε κάθε φορά.

Πίνακας Ανακοινώσεων

Τα ιστολόγια μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως ένας εναλλακτικός ηλεκτρονικός πίνακας ανακοινώσεων. Εκεί μπορείτε να καταχωρήσετε όλη την πληροφορία που σχετίζεται με τα μαθήματά σας. Ενδεικτικά αναφέρονται:

- κανόνες και ο χρονοπρογραμματισμός του μαθήματος
 - τρέχουσες ανακοινώσεις
 - ασκήσεις και ειδοποιήσεις για την παράδοση τους
 - δραστηριότητες
 - προτεινόμενη βιβλιογραφία
 - ανακοινώσεις και χρήσιμες πληροφορίες για τους γονείς
-

Βήμα προβληματισμού και διάλογου

- Το ιστολόγιο είναι ένας ωραίος τρόπος να ενθαρρύνετε τους μαθητές σας να προβληματιστούν ζητώντας τους να καταγράψουν:
- τις απόψεις τους σε ερωτήματα κρίσεως
- τις αντιδράσεις τους σε φωτογραφίες με θέματα κοινωνικού, περιβαλλοντολογικού κτλ περιεχομένου
- τα σχόλια τους σε δημοσιευμένα στον τύπο άρθρα
- την εκτίμηση τους και τον τρόπο με τον οποίο ερμηνεύουν αποτελέσματα δημοσκοπήσεων εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος
- τις ιδέες τους για θέματα που συζητήθηκαν στην τάξη

Δημοσίευση εργασιών

- Τα ιστολόγια μπορούν να λειτουργήσουν ως τόποι δημοσίευσης των εργασιών μιας σχολικής τάξης. Με αυτόν τον τρόπο οι μαθητές έχουν στη διάθεση τους επιτυχημένα παραδείγματα άλλων εργασιών αλλά και διορθώσεις, σχόλια και προσθήκες στις δικές τους εργασίες.
- Ειδικότερα, στην περίπτωση που ωθήσετε τους μαθητές σας να φτιάξουν το δικό τους ιστολόγιο και να φιλοξενήσουν εκεί όλες τις εργασίες τους, όλες τις δραστηριότητες στις οποίες έχουν συμμετάσχει και τα βραβεία που έχουν πάρει, ουσιαστικά θα έχετε καθοδηγήσει τους μαθητές να φτιάξουν τον ηλεκτρονικό τους φάκελο (e-portfolio) από τον οποίο θα διαφαίνεται η πρόοδος του κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής περιόδου.

Χώρος συνεργασίας

- Με τα ιστολόγια είναι πιο εύκολο να ωθήσετε τους μαθητές στη συνεργατική και αθροιστική εκμάθηση. Οι μαθητές μπορούν να χωριστούν σε ομάδες και να αναλάβουν τμήματα μιας εργασίας. Στη συνέχεια κάθε ομάδα εργασίας παρουσιάζει την πρόοδο της δουλειάς της στο ιστολόγιο περιμένοντας σχόλια και διορθώσεις. Με αυτόν τον τρόπο οι μαθητές και δίνουν και παίρνουν γνώση - υλικό από τις υπόλοιπες ομάδες της τάξης.
- Η συνεργατικότητα μπορεί να επεκταθεί και σε εσάς τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.
- Οι εκπαιδευτικοί μπορείτε να δημιουργήσετε ιστολόγια στα οποία θα περιγράφετε τις εμπειρίες σας από την εκπαίδευση, και θα συνεργάζεστε με άλλους συναδέλφους π.χ. σε θέματα διδακτικής, δημιουργίας σχεδίων, μαθημάτων φύλλων εργασίας κ..α

Πώς να Δημιουργήσετε ένα Blog

- Blogs.sch.gr
- Blogger.com
- <http://www.dinstudio.com/>
-



Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

Εκπαιδευτικές Κοινότητες και Ιστολόγια

Ετικέτες Προτάσεις χρήσης Χαρακτηριστικά Αρχεία Βοήθειας Στατιστικά Χρήσης Όροι Χρήσης

Αρχική

Δραστηριότητα

Μέλη

Ομάδες

Συζητήσεις

Ιστολόγια

Αναζήτηση...

Μέλη

Αναζήτηση

χονεϊς επικοινωνία γνώση επιμέτρη τεχνολογία μαθηματικά σχολείο φιλία ιστορία δημοτικό

Εκπαιδευτικές Κοινότητες και Ιστολόγια

μουσική λύκειο φυσική εκέφτομαι μαθητές ευμετέχω μαθητές ευνεργάζομαι πολιτισμός διαδικτυο ενημέρωση εκπαιδευτικός περιβάλλον πληροφορική αρχαία

Αποκτήστε δικό σας ιστολόγιο και δημιουργήστε ή γίνετε μέλος σε κάποια κοινότητα του ΠΣΔ

Σύνδεση με τα στοιχεία που διαθέτετε στο ΠΣΔ

Όνομα χρήστη:

Συνθηματικό:

☐ Απομνημόνευση

Αν δεν είστε εγγεγραμμένος στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο [εγγραφείτε τώρα](#)



Έχετε ιστολόγιο σε άλλο δικτυακό τόπο; Μεταφορτώστε το στο blogs.sch.gr από το διαχειριστικό περιβάλλον μέσω της επιλογής 'Εργαλεία' --> Εισαγωγή'.

[Περισσότερες ιδέες στα αρχεία βοήθειας](#)

Ομάδες

Νέα | Ενεργά | Δημοφιλή



Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Πρόσφατες δημοσιεύσεις



Κ. Π. Καβάφης

Κ. Π. Καβάφης Βιογραφία Εργογραφία Αρχείο Ιστοσελίδων



Εκδηλώσεις ομάδων

Electrology

2012/04/23 7:00 πμ:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

Χαρακτηριστικά υπηρεσίας Ιστολογίων του ΠΣΔ

- Μέσα της υπηρεσίας <http://blogs.sch.gr> τα μέλη του ΠΣΔ έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν το **δικό τους Ιστολόγιο (blog)** μέσα σε διάστημα λίγων δευτερολέπτων με τη χρήση των στοιχείων που διαθέτουν στο ΠΣΔ.
- Τα γενικά χαρακτηριστικά της υπηρεσίας Ιστολογίων του ΠΣΔ είναι τα εξής:
- Κάθε μέλος του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου μπορεί να αποκτήσει ένα προσωπικό Ιστολόγιο (<http://blogs.sch.gr/onomaxristi>).
- Επιτρέπεται η ανάρτηση δημοσιεύσεων (άρθρων) και σχολίων μόνο από τα πιστοποιημένα μέλη του ΠΣΔ.

Χαρακτηριστικά υπηρεσίας Ιστολογίων του ΠΣΔ

- Επιλογή αισθητικού θέματος Ιστολογίου από μία μεγάλη συλλογή 90 πλήρως εξελληνισμένων θεμάτων (themes).
- Πλήρως εξελληνισμένο περιβάλλον διαχείρισης και συγγραφής άρθρων.
- Εύκολη προσθήκη ενσωματωμένου (embedded) video.
- Εύκολη προσθήκη χώρου συζητήσεων (forum) σε κάθε Ιστολόγιο.
- Δυνατότητα συντακτών περισσότερων του ενός σε ένα Ιστολόγιο π.χ. Ιστολόγιο σχολείου ή τάξης, γραφείου ΚΕ.ΠΛΗ.NET κ.α..
- Δυνατότητα αναζήτησης στο σύνολο των Ιστολογίων του ΠΣΔ
- Διαθέσιμος χώρος αρχείων Ιστολόγιου 200 MB που μπορεί να αυξηθεί.
- Απλή διαδικασία μεταφοράς υπάρχοντος Ιστολογίου από άλλον πάροχο στο ΠΣΔ

Blogger.com



ΕΓΓΡΑΦΗ



Δημιουργήστε ένα ιστολόγιο. Είναι δωρεάν.

Ξεκινήστε



Υπέροχα πρότυπα και διατάξεις με δυνατότητες προσαρμογής.
[Δοκιμάστε τον σχεδιαστή προτύπων](#)



Πλήρως ενημερωμένα
στατιστικά



Κερδίστε χρήματα με το
AdSense



Εξερευνήστε το [Blog of Note](#)

Σύνδεση

Google

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Κωδικός πρόσβασης

Σύνδεση



Παραμένετε συνδεδεμένος

Δεν μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση στον
λογαριασμό σας;

Θέλετε να μάθετε περισσότερα; Ρίξτε μια [γρήγορη ματιά](#), παρακολουθήστε ένα [εκπαιδευτικό βίντεο](#) ή διαβάστε στο [Blogger Buzz](#).

Πληροφορική και Εκπαίδευση

Ένα Ιστολόγιο της Καθ. Πληροφορικής Α. Οικονομοπούλου

[Αρχική σελίδα](#)
[About](#)
[Πληροφορική και Εκπαίδευση](#)
[eTwinning](#)
[Web 2.0 Tools](#)
[Ασφάλεια στο Διαδίκτυο](#)
[Δημοσιεύσεις](#)

[Podcasting](#)
[RSS Feed](#)
[Ιστοσελίδες](#)
[Blogs](#)

[Δημιουργήστε το δικό σας Ιστολόγιο](#)

Κατηγορίες

[eTwinning \(3\)](#)
[Safe Internet \(2\)](#)
[Άρθρα \(1\)](#)
[Εκδηλώσεις \(2\)](#)
[Επικαιρότητα \(3\)](#)
[Καλά Παραδείγματα \(1\)](#)
[ΤΠΕ \(1\)](#)

 [Ανακοινώσεις ΥΠΑΒΜΘ](#)

20-04-12 Συνεδρίαση της ομάδας εργασίας για τη διευθέτηση θεμάτων που αφορούν στην πλήρη εφαρμογή του νόμου, τη Δευτέρα 23 Απριλίου και ώρα 11.00. Απριλίου 20, 2012

 [Εκδηλώσεις / Επιμόρφωση Υπουργείου Παιδείας](#)

[11-04-12 Ανακοίνωση](#)

Blogs

Τι είναι το Blog



Πρόκειται για ένα διαδικτυακό ημερολόγιο – σημειωματάριο, που χρησιμοποιείται για την καταγραφή και ταξινόμηση των σκέψεων του συντάκτη, με βάση την ημερομηνία και την ώρα που καταχωρούνται. Η θεματολογία τους εξαρτάται αποκλειστικά από τα ενδιαφέροντα του συντάκτη τους. Τα weblogs (blogs) υπάρχουν σε διάφορες παραλλαγές και σημαίνουν κάτι διαφορετικό για τον κάθε χρήστη.

Για έναν απλό χρήστη?

Για έναν απλό χρήστη, το weblog μπορεί να είναι ένας τρόπος για να εκφράσει τις προσωπικές του σκέψεις, να οργανώσει τα ζητήματα της

[Αναζήτηση](#)

Πρόσφατες δημοσιεύσεις

Ένα άρθρο που θα μας προβληματίσει.....
 Ημερίδα eTwinning στις 12 Μαρτίου και ώρα 17:00
 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΕΣΒΕΥΤΩΝ ETWINNING
 Ημερίδα eTwinning στις 21-11-2011 και ώρα 17:00
 Ζωντανή μετάδοση 08/02/2011

Απριλίου 2012

Α	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29