

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς τα νήπια της Αδριανής , επειδή η νηπιαγωγός είχε πάρει άδεια για οικογενειακούς λόγους και μετά για τον Κορωνοϊό, άλλαζαν συνεχώς δασκάλες . Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα να δημιουργηθούν εντάσεις και συγκρούσεις ανάμεσα στα παιδιά , να μην συνεργάζονται ικανοποιητικά και να μην υπάρχει μεταξύ τους κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας. Έτσι αποφάσισε η νηπιαγωγός να κάνει ένα σχέδιο δράσης για να ανατρέψει αυτό το κλίμα . Οι στόχοι αυτού του σχεδίου θα είναι:

1. Να κατανοήσουν τα παιδιά την έννοια της διαφορετικότητας , την έννοια της συνεργασίας, του αλληλοσεβασμού , της εμπιστοσύνης , της επικοινωνίας και της αποδοχής , σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα του σχολείου. Να μπορούν ν'αναγνωρίζουν τις αξίες αυτές στην καθημερινή τους ζωή και μέσα στο σχολείο κι έξω από αυτό.

2. Να αυξήσουν την ενσυναίσθηση τους

3. Να δημιουργηθεί ένα δημοκρατικό κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας., όπου όλοι έχουν τις ίδιες δυνατότητες να εκφραστούν και να αισθανθούν ότι όλοι είναι σε ίση απόσταση μεταξύ τους.

4. Να καταγράψουμε τις απόψεις των παιδιών

και τις προσδοκίες τους πάνω στις παραπάνω αξίες και να συζητήσουμε πώς θα τις εφαρμόσουμε.

5. Οι συναντήσεις μας θα πρέπει να εμπεριέχουν ερωτήσεις ,συζήτηση, παιχνίδια ρόλων, ιστορίες με επίλυση συγκρούσεων, δραστηριότητες διαφορετικότητας και αλληλοσεβασμού με εξακτίνωση σε όλα τα γνωστικά πεδία, βιωματικές τεχνικές, ζωγραφική, ανθρώπινη γλυπτική (σωματική συμβολική τοποθέτηση μέσα στο χώρο) ψηφιακά εργαλεία , παρακολούθηση video, μουσική, συμμετοχή σε μια κοινωνική δράση (ομαδική επίσκεψη σε άλλο εκπαιδευτικό χώρο π.χ. σχολείο με ειδικά χαρακτηριστικά ).

6. Να μάθουν ν' αναστοχάζονται, ( π.χ.τι πρέπει να κάνουμε επιπλέον για να έχουμε καλή συνεργασία, αλληλοσεβασμό και ειρηνική συνύπαρξη:).

7. Να μάθουν να εκφράζουν τα συναισθήματά τους όταν συμμετέχουν σε συνεργατικές πρακτικές, να μαθαίνουν από τα πρότυπα τους(κοινωνική μάθηση) και να ενθαρρύνονται στις θετικές τους συμπεριφορές.

8. Να νιώθουν όντας μέλη ομάδας και τα πλεονεκτήματα που συνεπάγεται αυτό: ότι τα μέλη μαθαίνουν να συνυπάρχουν, μαθαίνουν να ζητούν και να παίρνουν υποστήριξη,

«ανακατασκευάζουν» τον πραγματικό κόσμο, ότι η ομάδα ενθαρρύνει την προσωπική τους ανάπτυξη, και ότι μέσα στην ομάδα μαθαίνουν πώς δημιουργείται η εικόνα του εαυτού και πώς αν χρειάζεται μπορούν να την αλλάξουν.

9. Να αξιολογήσουν το σχέδιο δράσης και τον εαυτό τους, για το τι αποκόμισαν από τη συμμετοχή τους και σε τι βελτιώθηκαν και να κάνουμε διάχυση προγράμματος.