



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

της Σχολικής Μονάδας

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΔΡΙΑΝΗΣ ΔΗΜΟΥ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2021-22

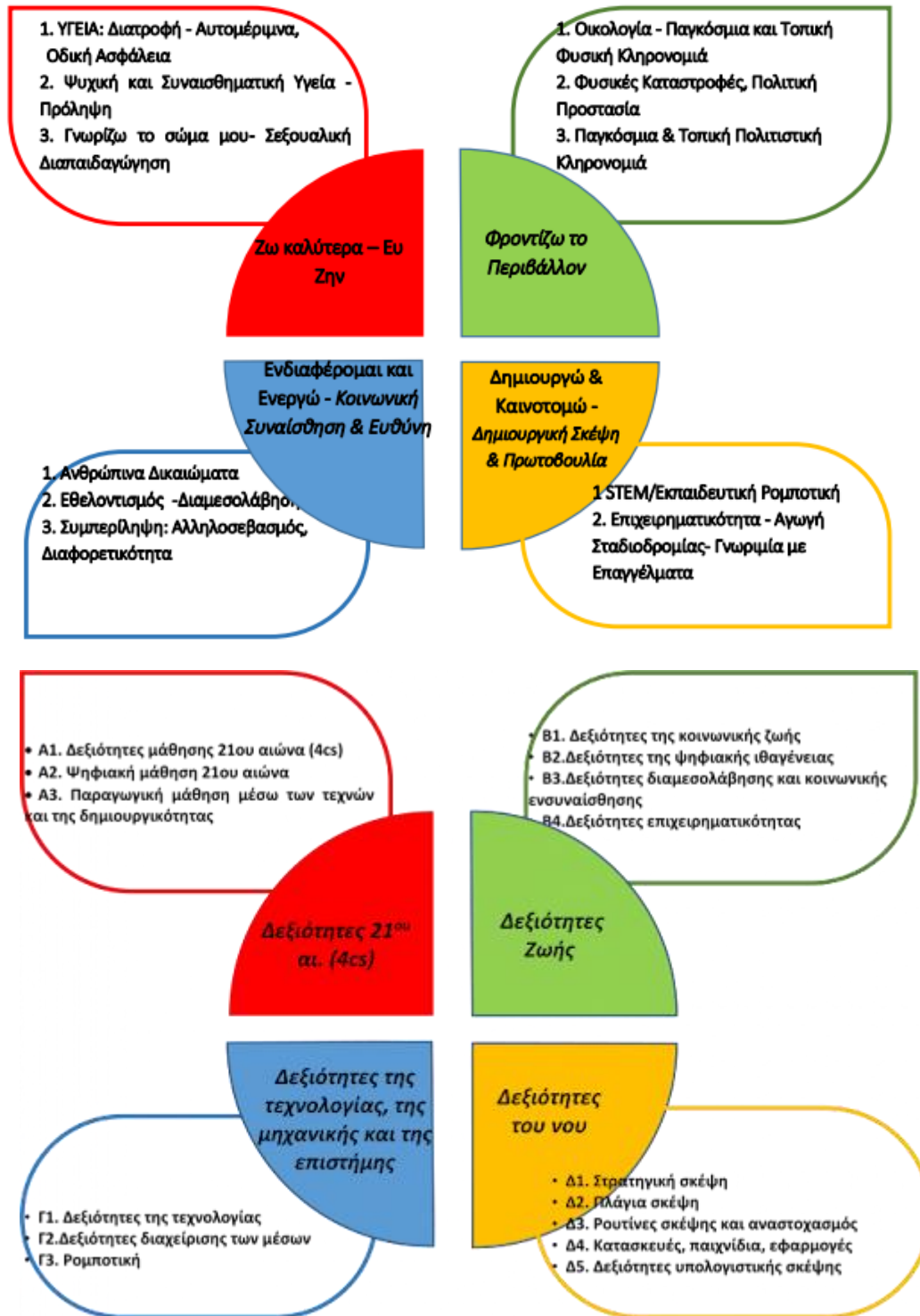


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



A) Βασικές Θεματικές Ενότητες



ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
----------------------	------------------------	---	--



<p>1. ΥΓΕΙΑ: ΔΙΑΤΡΟΦΗ – ΘΕΜΑ: «ΤΡΩΩ ΣΩΣΤΑ ΚΑΙ ΕΧΩ ΔΟΝΤΙΑ ΓΕΡΑ»</p>	<p>1. ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΘΕΜΑ: «DIRTY STORIES- ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΠΡΙΝ ΤΟ ΠΕΤΑΞΩ»</p>	<p>1. ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ – ΘΕΜΑ: «ΝΗΠΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ»</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική– ΘΕΜΑ: «ΚΑΙ Η ΓΗ ΓΥΡΙΖΕΙ»</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Το βασικό όραμα της Σχολικής Μονάδας του Νηπιαγωγείου Αδριανής, διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο του προγράμματος εφαρμογής των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, που είναι η επιτυχούς καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα, των Δεξιοτήτων Μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία, επικοινωνία), των Δεξιοτήτων Ζωής, των Δεξιοτήτων του νου και των δεξιοτήτων της μηχανικής, της τεχνολογίας και της επιστήμης. Θέλουμε να δημιουργηθεί μια σχολική κοινότητα όπου εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς και τοπικοί φορείς θα συνεργάζονται μεταξύ τους, με σεβασμό στη διαφορετικότητα, ακολουθώντας τα δημοκρατικά ιδεώδη, θα δημιουργούν, θα καινοτομούν, θα προστατεύουν το περιβάλλον, θα διαχειρίζονται τις συγκρούσεις, θα αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες και τους κινδύνους, θα επιλύουν προβλήματα με πρωτοποριακό τρόπο, θα οικοδομούν τη γνώση και τη μάθηση, με ευθύνη και αγάπη, σ' ένα ευχάριστο περιβάλλον. Ο σωστός παιδαγωγικός συνδυασμός όλων των παραπάνω, θα βοηθήσει τους μαθητές του Νηπιαγωγείου μας να γίνουν αυριανοί ενεργοί, μάχιμοι υπεύθυνοι πολίτες, να βρουν το κατάλληλο υποστηρικτικό κλίμα για την προσωπική τους ευημερία καθώς και για την μελλοντική τους εξέλιξη σε αυτόνομα, ενεργά, ικανά και δημοκρατικά μέλη της κοινωνίας.

Τα Πλεονεκτήματα που θα συμβάλλουν στην επιτυχία του προγράμματος είναι: α) η πλήρης ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση του εκπαιδευτικού προσωπικού, β) η πολύχρονη εμπειρία του στη διαχείριση διαφόρων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, γ) η επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές (B1-B2 Επίπεδο) και στις ψηφιακές δεξιότητες, δ) η συμμετοχή του στο επιμορφωτικό πρόγραμμα: «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση» Ιούνιος 2021, στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων» και στο πρόγραμμα «Η Εισαγωγή Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο»

ε) η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας όλων των εμπλεκόμενων με το πρόγραμμα (εκπαιδευτικοί-μαθητές-γονείς), στ) η υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας, ζ) η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων που θα προκύψουν από την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Τα **Μειονεκτήματα** που ενδεχομένως προκύψουν είναι: η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που διανύουμε λόγω Covid, ίσως να δημιουργήσει εμπόδια στην υλοποίηση τεχνικών και δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη διαζώσης διδασκαλία, ή να παρεμποδίσει την συνεργασία με ανθρώπινο δυναμικό ή φορείς για τον εμπλουτισμό του Σχεδίου Δράσης.



Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες

1) Οι Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν είναι:

A) Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)

B) Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)

Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας (Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών)

Δ) Δεξιότητες του νου (Στρατηγική Σκέψη, Πλάγια σκέψη, Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές, Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός, Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές).

2) Οι στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα είναι:

A) Να πάρουν μέρος και να εκφραστούν όλοι οι μαθητές στις δράσεις του Σχολείου, με προφορικό, γραπτό ή ψηφιακό λόγο,

B) Να συνεργαστούν μεταξύ τους αλληλοσεβασμό με , να σέβονται τη διαφορετικότητα και να καλλιεργήσουν ομαδικό πνεύμα, ηθικές αξίες, αλληλεγγύη και φιλία. Να διαχειρίζονται τις συγκρούσεις, να αντιμετωπίζουν τους κινδύνους και τις δυσκολίες με μαχητικότητα και να νοιώθουν ασφάλεια και φιλία μεταξύ τους. Να γνωρίζουν τα δικαιώματά τους αλλά και τις υποχρεώσεις τους. Να αναπτύξουν δημοκρατική και έντιμη πολιτειότητα. Να επιλύουν προβλήματα της κοινωνίας και να συμμετέχουν σε συλλόγους και κοινωνικές εκδηλώσεις.





Γ) Να αναπτύξουν δημιουργικότητα, φαντασία, αναστοχασμό, κριτική σκέψη, επιχειρηματολογία, υπευθυνότητα, πρωτοβουλίες, οικολογική συνείδηση, δεξιότητες αειφορίας.

Δ) Με τα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» να δημιουργηθεί μια μόνιμη ζώνη, εργαστηριακής, συνεργατικής, διερευνητικής μάθησης, ώστε να έχουμε ένα συνεργατικό, συμπεριληπτικό, αειφόρο, καινοτόμο δημοκρατικό σχολείο.

Ε. Να φροντίζουν το στόμα τους και το σώμα τους. Να έχουν υγιεινή διατροφή και αθλητικές συνήθειες.

ΣΤ. Ν' αποκτήσουν θετικές στάσεις και πεποιθήσεις απέναντι στη ζωή, στη μάθηση και στο περιβάλλον.



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>ΘΕΜΑ: ΔΙΑΤΡΟΦΗ-Τίτλος: «ΤΡΩΩ ΣΩΣΤΑ ΚΑΙ ΕΧΩ ΔΟΝΤΙΑ ΓΕΡΑ» ΣΤΟΧΟΙ: Καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. Γνωριμία με την έννοια της σωστής ισορροπημένης διατροφής και την σημασία της στη ζωή μας. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων του νου. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης Στοματική υγιεινή. Μεσογειακή Διατροφή Περίοδος Υλοποίησης: Δεκέμβριος-Ιανουάριος. Διάρκεια: 7 εβδομάδες.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>ΘΕΜΑ: ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ-Τίτλος: «DIRTY STORIES - ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ ΠΡΙΝ ΤΟ ΠΕΤΑΞΩ» ΣΤΟΧΟΙ: Καλλιέργεια των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. Καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης. Δεξιότητες αειφορίας. Ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, πολιτεότητα. Γνωριμία με την έννοια: Ανακύκλωση. Επαναχρησιμοποίηση συσκευασιών προς όφελος του Περιβάλλοντος. Περίοδος Υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος. Διάρκεια: 7 εβδομάδες.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>ΘΕΜΑ: ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ-Τίτλος: «ΝΗΠΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» ΣΤΟΧΟΙ: Δεξιότητες Μάθησης - Κριτική Σκέψη-Δημιουργικότητα-Επικοινωνία-Συνεργασία Δεξιότητες Ζωής - Ενσυναίσθηση - Διαφορετικότητα - Δημοκρατία. Ανάπτυξη θετικών στάσεων, υιοθέτηση αξιών και προτύπων αλληλοσεβασμού, αλληλοκατανόησης και συνεργασίας. Διαχείριση συγκρούσεων- ειρηνική κι ευγενική συνύπαρξη με τους γύρω μου- ευαισθητοποίηση σε θέματα αναπηρίας και ευαλωτότητας Περίοδος Υλοποίησης: Οκτώβριος-Νοέμβριος. Διάρκεια: 7 εβδομάδες.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και</p>	<p>ΘΕΜΑ: STEM-Τίτλος: «ΚΑΙ Η ΓΗ ΓΥΡΙΖΕΙ» ΣΤΟΧΟΙ: Ψηφιακές Δεξιότητες- εξοικείωση με ψηφιακά εργαλεία. Ανάπτυξη Δημιουργικής σκέψης, πρωτοβουλίας και φαντασίας. Ανάπτυξη Πλάγιας Σκέψης. Περίοδος Υλοποίησης: Φεβρουάριος-Μάρτιος Διάρκεια: 7 εβδομάδες.</p>



<p>Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Το όφελος για το σχολικό κλίμα θα είναι μεγάλο, διότι θα αναβαθμιστεί καθώς θα διακατέχεται από έννοιες όπως: αλληλοσεβασμός, οικολογική συνείδηση, ψηφιακές καινοτομίες, αλληλοκατανόηση, ενσυναίσθηση και δημοκρατία.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα η μάθηση να εκπορεύεται σταδιακά αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και στις ανάγκες των ίδιων των νηπίων.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Το ψηφιακό αποθετήριο της σχολικής μονάδας θα εμπλουτιστεί από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία θα αποτελέσουν άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας. Με αυτό τον τρόπο ελπίζουμε ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη της ατομικής ευθύνης αλλά και των πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η σχολική μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας. Θα δοθούν αναλυτικές οδηγίες για διαφοροποίηση, θα πραγματοποιηθούν κατάλληλα προσαρμοσμένες δράσεις, θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες, μουσική, χορκοι και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το μαθησιακό προφίλ του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Τοπική κοινότητα, Δήμος Παρανεστίου, Δημοτικό Σχολείο Αδριανής, τοπικά κοντινά Νηπιαγωγεία Δράμας.</p>