**Ονοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ημερομηνία:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Κεφάλαιο 47 «Κεφ. 47, Το πήρες το μήνυμα;» (Άλλοι τύποι Γραφημάτων)**

**Φύλλο Εργασίας**

Ρωτήσαμε τους 384 μαθητές του σχολείου μας σχετικά με το τι επιλέγουν για κολατσιό στο διάλειμμα. Οι απαντήσεις τους συγκεντρώθηκαν στον παρακάτω πίνακα:



1. Ποιος είναι ο κατάλληλος τύπος γραφήματος για να παρουσιάσουμε τα δεδομένα μας; Γιατί επιλέξατε τον συγκεκριμένο τύπο;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Χρησιμοποιώντας τα υπολογιστικά φύλλα (Excel), φτιάξτε το γράφημα που επιλέξατε, δίνοντας και το ποσοστό των μαθητών που κάνουν την κάθε επιλογή. Αντιγράψτε και επικολλήστε το γράφημά σας εδώ.

***Παράρτημα***