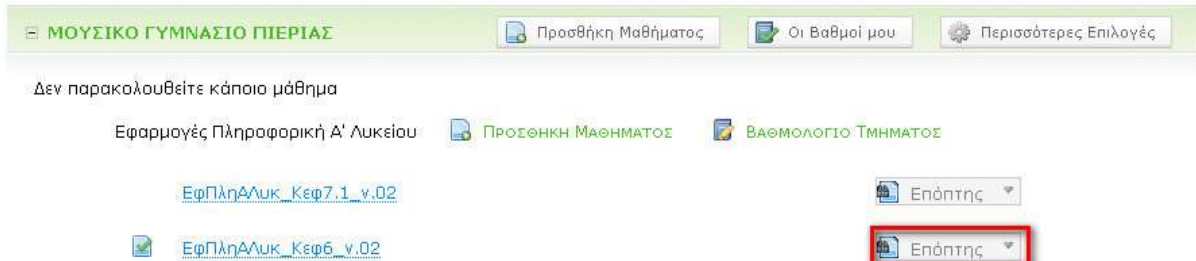
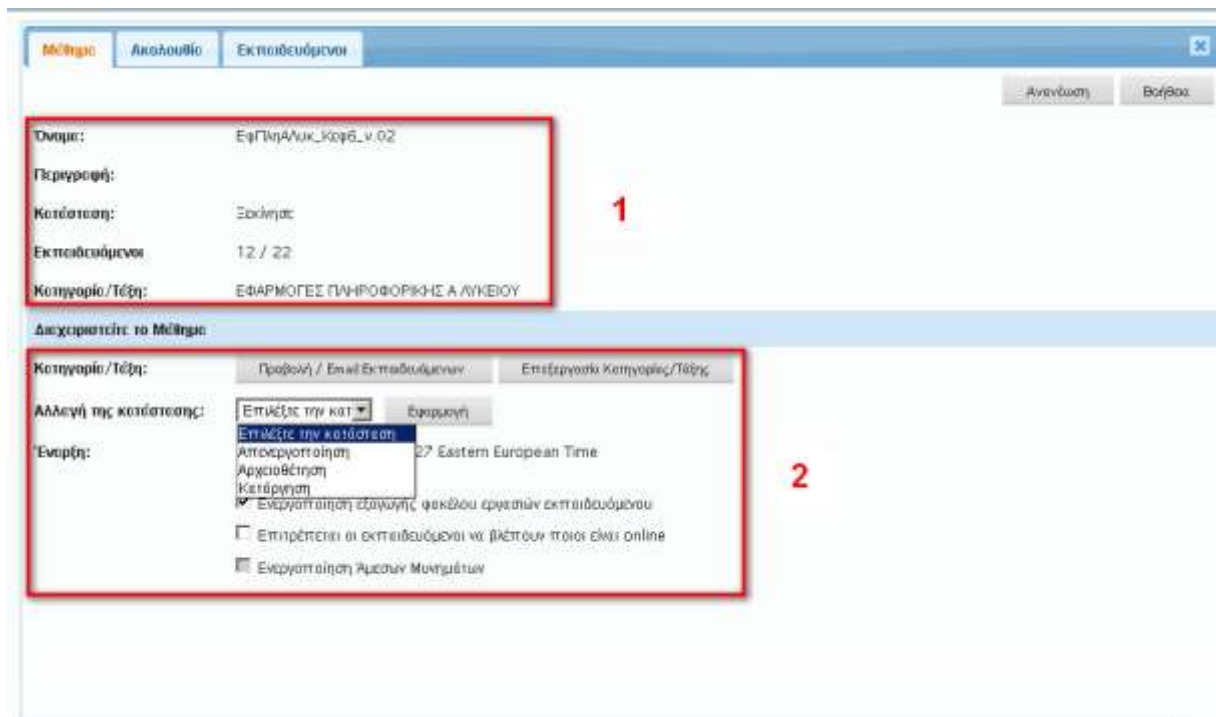


Εποπτεία μαθήματος στο LAMS του ΠΣΔ

Σύνδεση στο lams.sch.gr/lams με προσωπικό Όνομα Χρήστη και Κωδικό.



Αφού συνδεθούμε, έχοντας τον ρόλο του επόπτη, πατώντας το κουμπί Επόπτης για το αντίστοιχο μάθημα, ανοίγει το **Περιβάλλον Εργασίας του Επόπτη**.



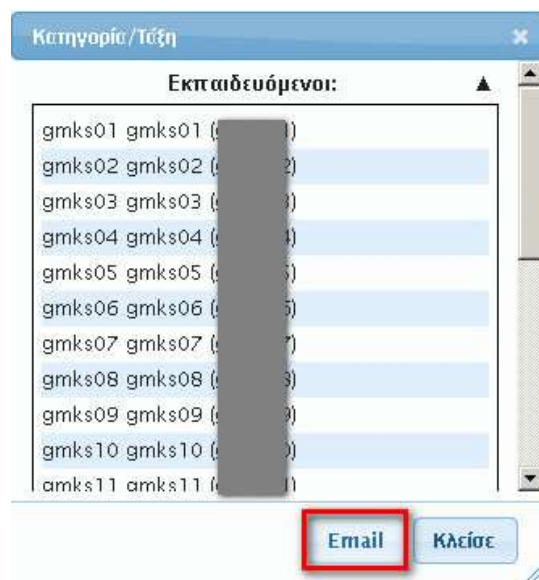
Στην καρτέλα **Μάθημα** βλέπουμε τα στοιχεία του μαθήματος, στην **περιοχή 1** (Όνομα, Περιγραφή, Κατάσταση, Εκπαιδευόμενοι, Κατηγορία/Τάξη). Η **Κατάσταση** ενός μαθήματος μπορεί να είναι:

- **Ξεκίνησε:** είναι διαθέσιμη για τους εκπαιδευόμενους
- **Απενεργοποιημένη:** έχει γίνει απενεργοποίηση από τον επόπτη

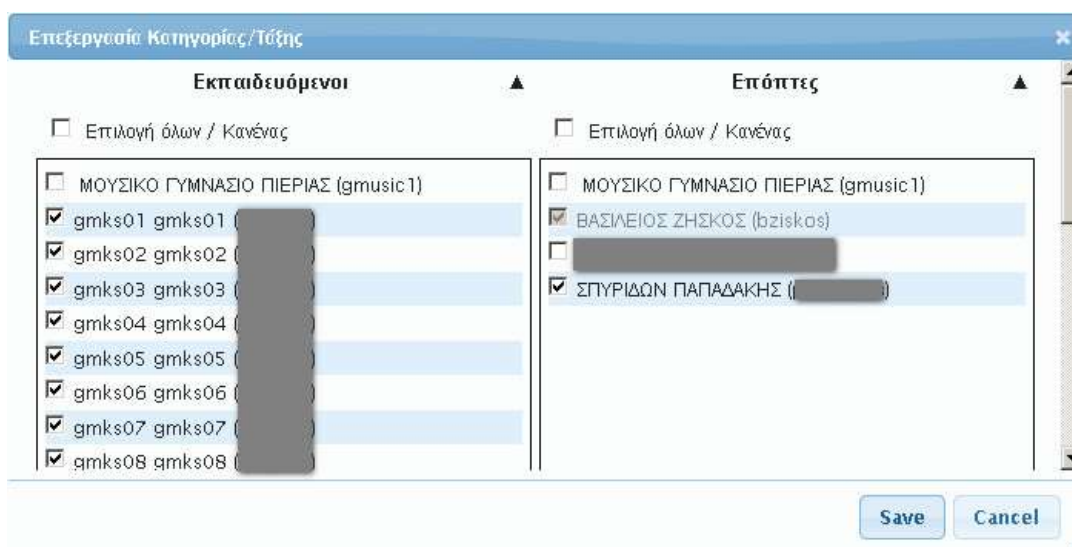
- **Αρχειοθέτηση:** το μάθημα έχει αρχειοθετηθεί και δεν εμφανίζεται στους εκπαιδευόμενους. Είναι ορατό μόνον στους επόπτες.

Ο αριθμός των εκπαιδευόμενων δείχνει πόσοι μαθητές, από το σύνολο που έχουν δηλωθεί, έχουν αρχίσει την παρακολούθηση της μαθησιακής ακολουθίας.

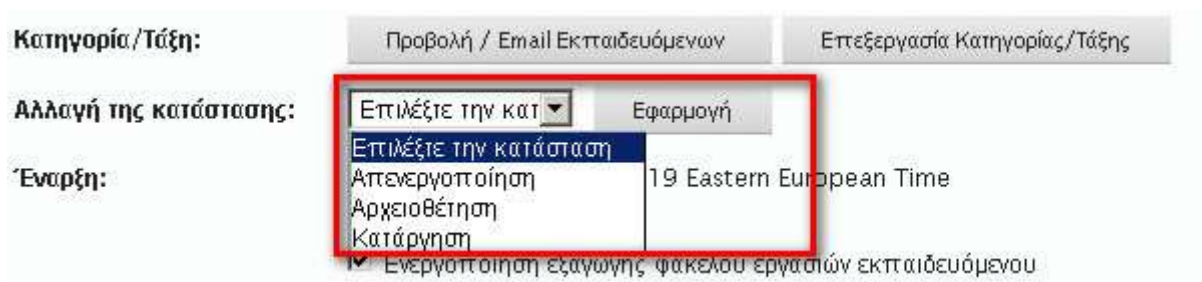
Στην **περιοχή 2** μπορούμε να **διαχειριστούμε το μάθημα**. Από το κουμπί **Προβολή / Email Εκπαιδευομένων** βλέπουμε μία λίστα με το **Όνοματεπώνυμο** και το **Όνομα Χρήστη** των εκπαιδευόμενων που μπορούν να παρακολουθήσουν το μάθημα. Επιλέγοντας κάποιον μπορούμε να του στείλουμε e-mail.



Από το κουμπί **Επεξεργασία Κατηγορίας / Τάξης** βλέπουμε μία λίστα των μαθητών και των Εποπτών. Έχουμε τη δυνατότητα να προσθέσουμε χρήστες, όχι όμως να αφαιρέσουμε κάποιον που έχει ξεκινήσει την μαθησιακή ακολουθία.



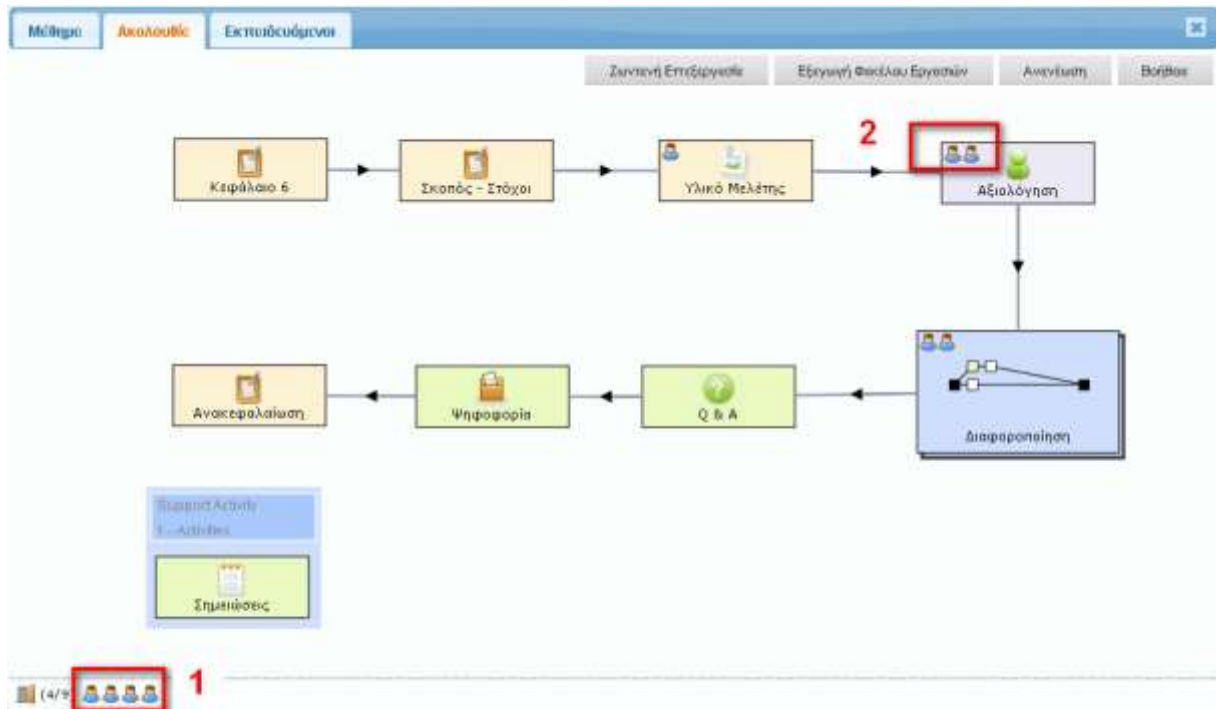
Μπορούμε, επίσης, να αλλάξουμε την **Κατάσταση** της μαθησιακής ακολουθίας. Οι επιλογές είναι **Απενεργοποίηση**, **Ενεργοποίηση**, **Αρχειοθέτηση** (θα εμφανίζεται μόνον στους επόπτες), **Κατάργηση**.



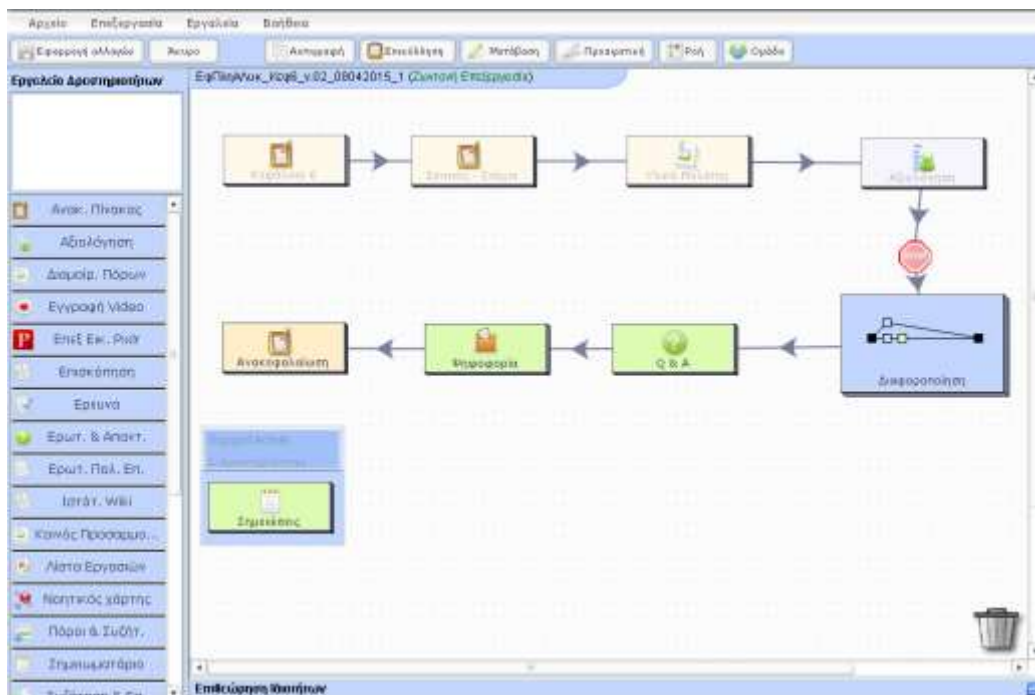
Στην καρτέλα **Ακολουθία**, η μαθησιακή ακολουθία εμφανίζεται όπως στο περιβάλλον του Συγγραφέα. Τα **εικονίδια** που βλέπουμε στις δραστηριότητες αντιπροσωπεύουν του **μαθητές**. Στην κάτω αριστερή γωνία βρίσκονται τα εικονίδια των μαθητών που έχουν τελειώσει τη μαθησιακή ακολουθία (περιοχή 1) ενώ πάνω στις δραστηριότητες (περιοχή 2) υπάρχουν τα εικονίδια αυτών που εκπονούν την αντίστοιχη δραστηριότητα. Μετακινώντας τον δείκτη του ποντικιού πάνω στα εικονίδια εμφανίζεται το Ονοματεπώνυμο.



Μπορούμε να μετακινήσουμε, έναν μαθητή, σύροντάς τον (drag and drop) σε μία άλλη δραστηριότητα ή στο τέλος, σύροντάς τον στην πόρτα στην κάτω αριστερή γωνία.



Πατώντας στο κουμπί **Ζωντανή Επεξεργασία**, ο επόπτης μπορεί να κάνει αλλαγές στην μαθησιακή ακολουθία ενώ εκτελείται.



Κατά τη διάρκεια της ζωντανής επεξεργασίας τοποθετείται ένα σημείο σταματήματος στον μαθητή που έχει προχωρήσει περισσότερο, και ανοίγει ένα καινούριο περιβάλλον παρόμοιο με του Συγγραφέα. Ο επόπτης μπορεί να κάνει αλλαγές, να αλλάξει το

περιεχόμενο και να προσθέσει ή να αφαιρέσει δραστηριότητες, οι οποίες βρίσκονται μετά το σημάδι του σταματήματος.



Πατώντας στο κουμπί **Εξαγωγή Πακέτου Εργασιών**, ο επόπτης μπορεί να εξαγάγει την μαθησιακή ακολουθία σε ένα **αρχείο .zip** που περιέχει ένα πακέτο από HTML αρχεία.

Με διπλό κλικ σε μία δραστηριότητα εμφανίζονται πληροφορίες για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα. Ακολουθούν μερικά παραδείγματα δραστηριοτήτων.

Επιλέγοντας τη δραστηριότητα **Διαμοίραση Πόρων** μπορούμε να ελέγξουμε πόσοι και ποιοι (κλικ στο αριθμό των εκπαιδευόμενων) μαθητές έχουν δει τους πόρους.

Πληκτρολογήστε	Τίτλος	Προτάθηκε Από	Αριθμός Εκπαιδευόμενων
URL	Σύγχρονα προγραμματιστικά περιβάλλοντα		8
URL	Γλώσσες και εργαλεία προγραμματισμού		9

Επιλέγοντας τη δραστηριότητα **Αξιολόγηση** παίρνουμε μία αναφορά σχετικά με τις απαντήσεις των μαθητών.

Εργαλείο Αξιολόγησης

ΛΑΜΣ

Περίληψη Οδηγία Επεξεργασία Στατιστικά

- Προχωρημένες Ρυθμίσεις
- Περιορισμός Ημερομηνίας/Ώρας

Περίληψη

Κάντε διπλό κλικ στο όνομα του εκπαιδευμένου για να λάβετε την πλήρη στομική του αναφορά.

Εφαρμογές Πληροφορική / Λοκιστού learners

#	Όνομα	Σύνολο
1	ΖΗΣΚΟΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	NaN
2	gmks03, gmks03	NaN
3	gmks02, gmks02	NaN
4	gmks01, gmks01	10.00
5	gmks06, gmks06	0.00
6	gmks05, gmks05	NaN
7	gmks04, gmks04	NaN
8	gmks07, gmks07	10.00

Περίληψη Εκπαιδευόμενου

#	Question	Απάντηση	Βαθμό
1	Ερώτηση 1	Python Lisp NetBeans IDE	0,667
2	Ερώτηση 2	Eclipse Microsoft Visual Studio	1

Εξαγωγή περίληψης

Αναφορά ανά ερώτηση

Αναλυτικά αποτελέσματα ερώτησης

Επέλεξε ...

Μπορούμε να εξαγάμε μία περίληψη της αξιολόγησης, ανά ερώτηση ή ανά χρήστη, σε .xls αρχείο, από το κουμπί **Εξαγωγή Περίληψης**.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Περίληψη της Ερώτησης										
2	Εξαγόμενοι 08.04.2015 7 AM										
3											
4											
5	Περίληψη Ερώτησης										
6	Ερώτηση	Τύπος	Παράγονι	Προκαθορ	Αναγνωρι	Όνομα Χρ	Ημερομην	Απάντησι	Χρονικό δ	Βαθμός	
7	Ερώτηση	Multiple C	0.0	1	96	ΖΗΣΚΟΣ Β,	28.02.2015	Pascal, Py	61	0.99999	
8	Ερώτηση	Multiple C	0.0	1	166	gmks03 gr	04.03.2015	Pascal	130	0.33333	
9	Ερώτηση	Multiple C	0.0	1	165	gmks02 gr	04.03.2015	Python, Li	200	0.99999	
10	Ερώτηση	Multiple C	0.0	1	151	gmks01 gr	04.03.2015	Lisp, Paska	198	0.99999	
11	Ερώτηση	Multiple C	0.0	1	169	gmks06	gmks06		0.0		
12	Ερώτηση	Multiple C	0.0	1	168	gmks05 gr	08.04.2015	Lisp, Pythi	440	0.99999	
13	Ερώτηση	Multiple C	0.0	1	167	gmks04 gr	08.04.2015	Pascal	38	0.33333	
14	Ερώτηση	Multiple C	0.0	1	170	gmks07 gr	08.04.2015	Python, Li	97	0.99999	
15								Μέσος Όρ	166	0.7083263	

Εφαρμογές Πληροφορική Α' Λυκείου learners						
Αναγνω	Όνομα Χρήστη	Ημερομηνία Ερώτηση	Απάντηση	Βαθμός		
151	gmks01 gmks01	04.03.2015	Ερώτηση 1	Lisp, Pascal, Python	0.99999	
151	gmks01 gmks01	04.03.2015	Ερώτηση 2	Eclipse, Microsoft Visual Studi	0.99999	
151	gmks01 gmks01	04.03.2015	Ερώτηση 3	Πεpsilon;lon;ρho;ι&be	0.99999	
151	gmks01 gmks01	04.03.2015	Ερώτηση 4	true	1.0	
151	gmks01 gmks01	04.03.2015	Ερώτηση 5	false	1.0	
151	gmks01 gmks01	04.03.2015	Ερώτηση 6	Πηγma;αι&c	2.0	
151	gmks01 gmks01	04.03.2015	Ερώτηση 7	[Γλώσσα Μηχανής, Γλώσσα Μι	3.0	
			Σύνολο		9.99997	

Επίσης, μπορούμε να δούμε τις απαντήσεις ανά ερώτηση από την επιλογή **Αναφορά ανά ερώτηση**.

Απαντήσεις για την ερώτηση

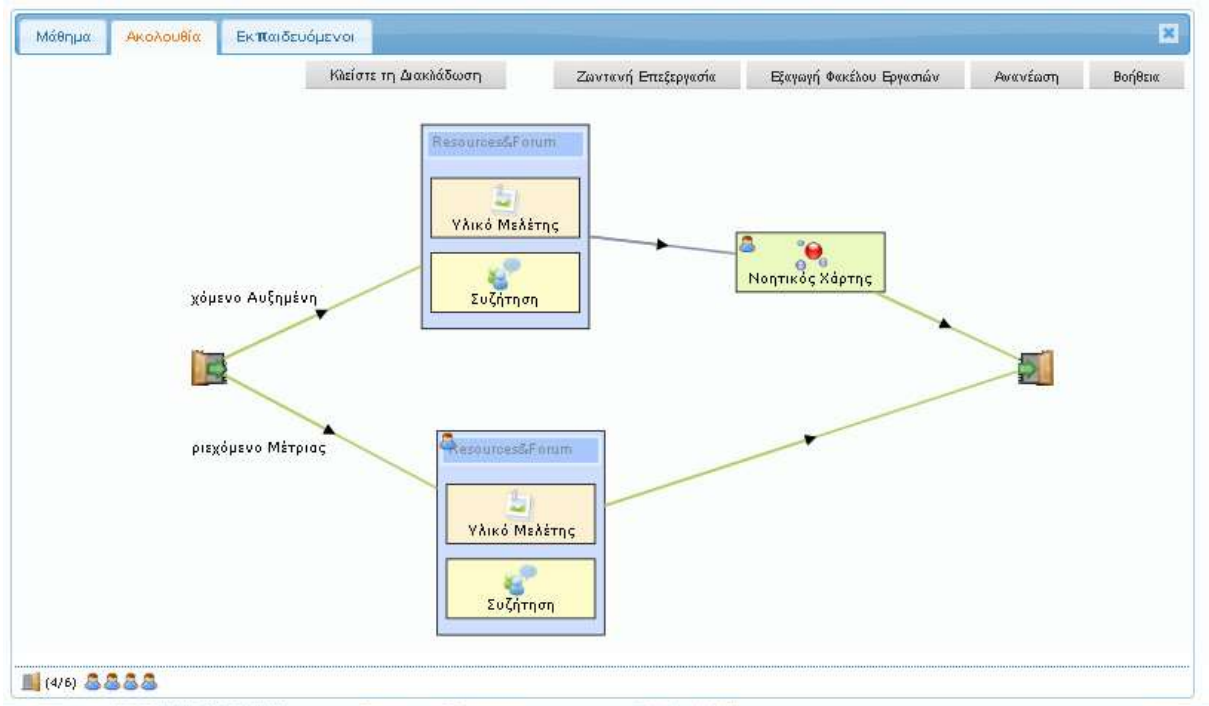
Τίτλος	Ερώτηση 1
Ερώτηση	Ποιες από τις παρακάτω είναι γλώσσες προγραμματισμού;
Προσδιορισμένος Βαθμός	1
Ποινή	0.0
Μέγιστος όρος βαθμίων	0.6095156

Ομάδα: Εφαρμογές Πληροφορική Α' Λυκείου learners

Εφαρμογές Πληροφορική Α' Λυκείου learners		
Όνομα	Απάντηση	Βαθμό
ZΗΣΚΟΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Python Pascal Lisp	1
gmks03, gmks03	Pascal	0,333
gmks02, gmks02	Python Pascal Lisp	1
gmks01, gmks01	Python Pascal Lisp	1
gmks06, gmks06	-	-
gmks05, gmks05	Python Pascal Lisp	1
gmks04, gmks04	Pascal	0,333
gmks07, gmks07	Python Pascal Lisp	1

Εντάξει

Επιλέγοντας τη δραστηριότητα **Διαφοροποίηση** εμφανίζεται το παρακάτω παράθυρο:



Επιλέγοντας τη δραστηριότητα **Ερωτήσεις & Απαντήσεις** βλέπουμε τις απαντήσεις των μαθητών και έχουμε τη δυνατότητα να τις επεξεργαστούμε.

Εποπτεία Ε & Α

Σύννοψη | **Οδηγίες** | **Επεξεργασία Δραστηριότητας** | Στατιστικά

LAMS

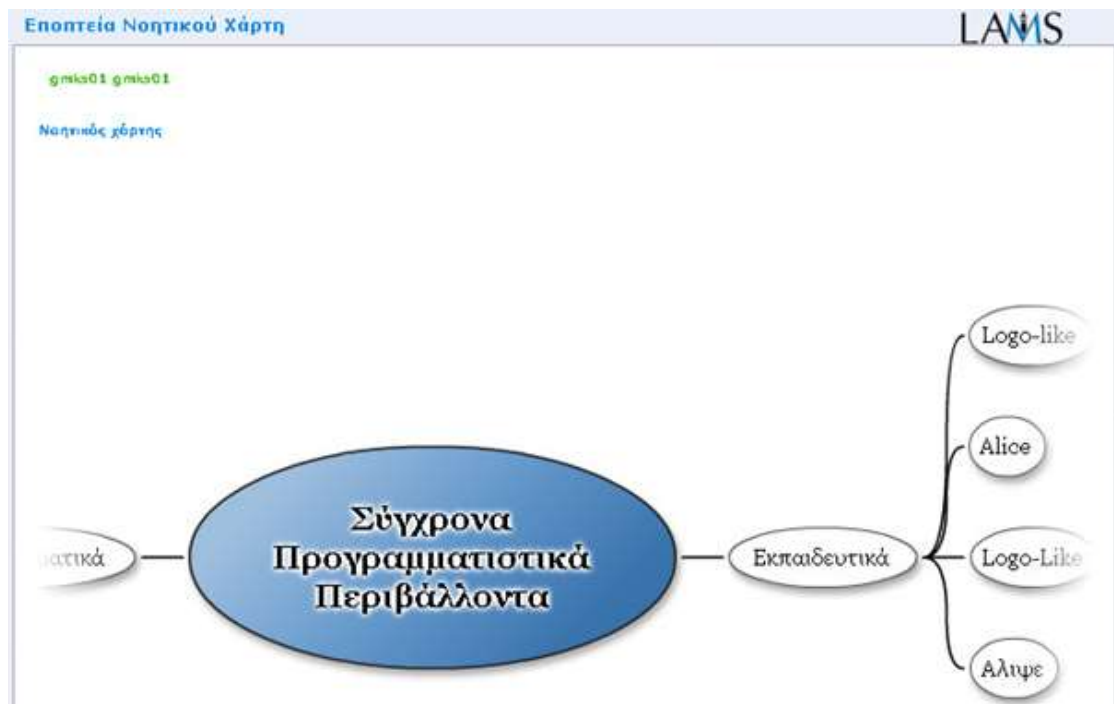
- Προχωρημένες Ρυθμίσεις
- Ημερομηνία και ώρα περιορισμού

Απαντήσεις εκπαιδευόμενου

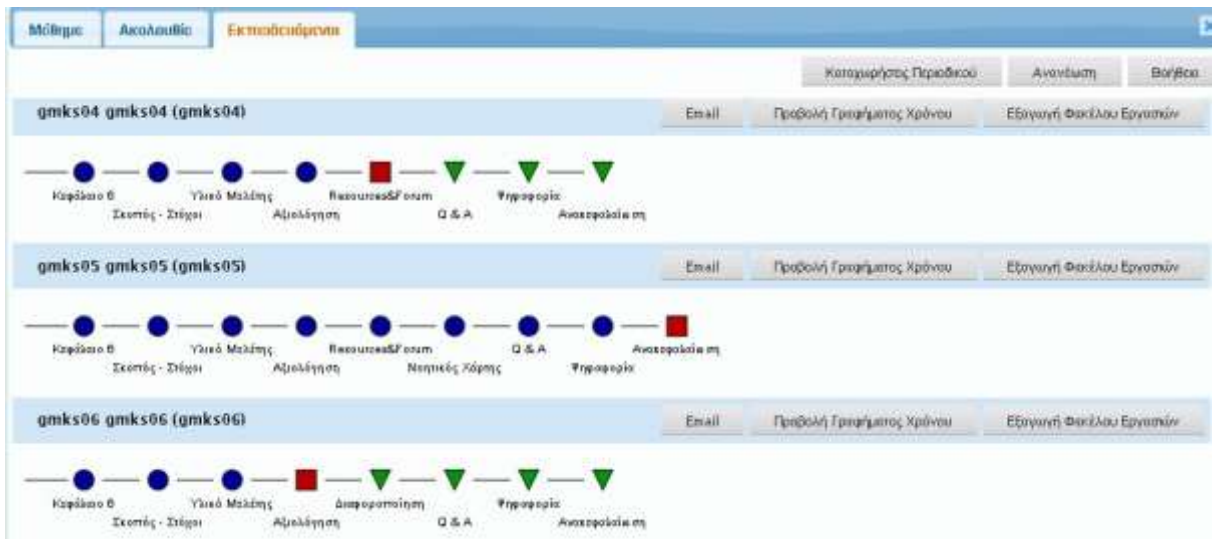
Ερώτηση :
Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά των γλωσσών υψηλού επιπέδου;

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΖΗΣΚΟΣ	4 Μάρτιος 2015 5:52:52 μμ EET	Επεξεργασία	Απόκρυψε
Αλφάβητο, Λεξιλόγιο, Συντακτικό, εντολές σε κατανοητή γλώσσα			
gmks03 gmks03	4 Μάρτιος 2015 11:44:25 πμ EET	Επεξεργασία	Απόκρυψε
dfgdfg dsg dg dsfg dsgr			
gmks02 gmks02	4 Μάρτιος 2015 11:51:55 πμ EET	Επεξεργασία	Απόκρυψε
αλφάβητο, λεξιλόγιο, συντακτικό			
gmks01 gmks01	4 Μάρτιος 2015 11:51:51 πμ EET	Επεξεργασία	Απόκρυψε
αλφάβητο, λεξιλογιο συντακτικο			

Εποπτεία Νοητικού Χάρτη			LAMS
Περίληψη	Οδηγίες	Επεξεργασία Δραστηριότητας	Στατιστικά
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Προχωρημένες Ρυθμίσεις ✦ Περιορισμός Ημερομηνίας/Ώρας 			
Αριθμός Εκπαιδευομένων:		5	
Εκπαιδευόμενος	Ειδαγωγή Νοητικού χάρτη	Εγγραφή Σημειωματρίου	
gmks01 gmks01	Προβολή	Μη διαθέσιμος	
gmks02 gmks02	Προβολή	Μη διαθέσιμος	
gmks05 gmks05	Μη διαθέσιμος	Μη διαθέσιμος	
gmks07 gmks07	Μη διαθέσιμος	Μη διαθέσιμος	
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΖΗΣΚΟΣ	Προβολή	Μη διαθέσιμος	

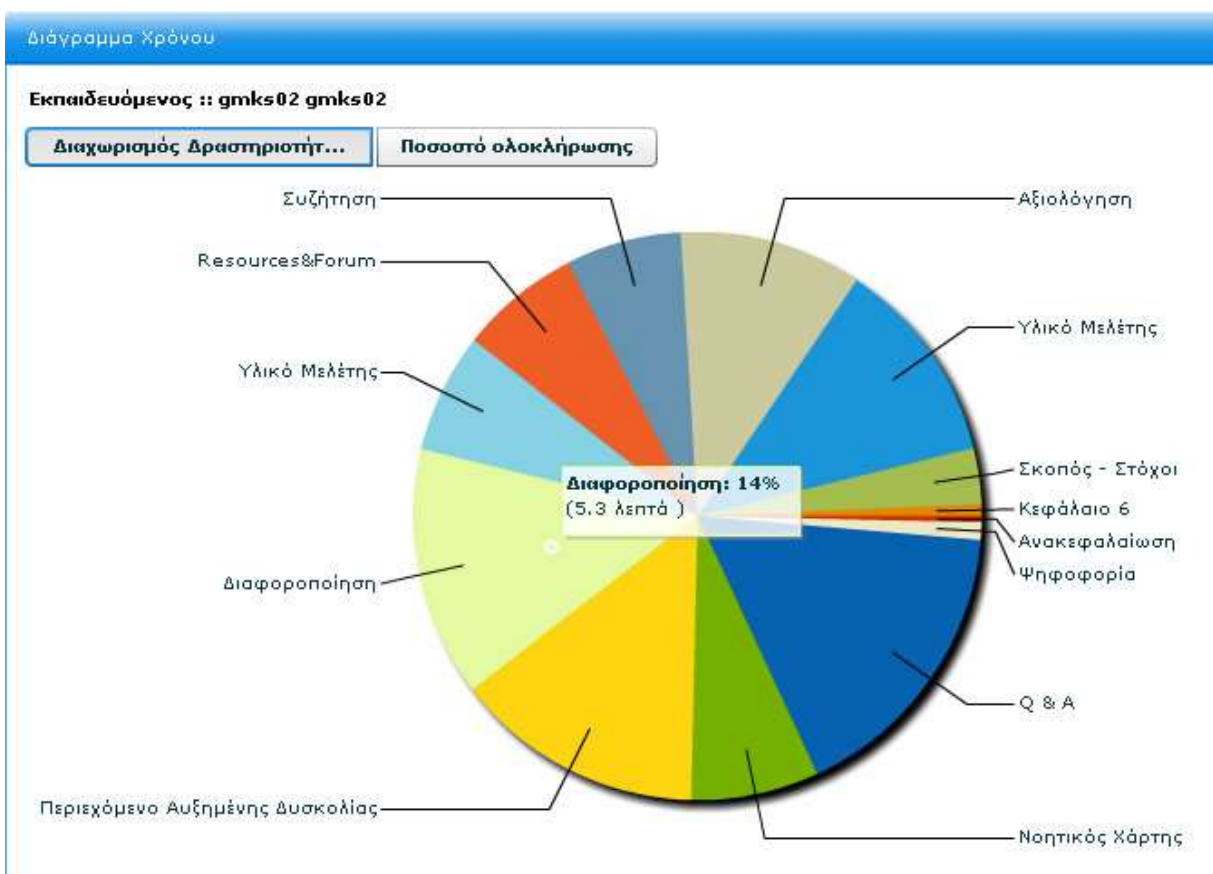


Στην καρτέλα **Εκπαιδευόμενοι**, βλέπουμε την πρόοδο των μαθητών κατά τη διάρκεια εκτέλεσης της μαθησιακής ακολουθίας. Για κάθε δραστηριότητα υπάρχει ένα σύμβολο που δείχνει τη κατάσταση του μαθητή στην αντίστοιχη δραστηριότητα. Ο **μπλε κύκλος** δείχνει δραστηριότητα που έχει ολοκληρωθεί, το **κόκκινο τετράγωνο** δείχνει την τρέχουσα θέση του μαθητή και το **πράσινο τρίγωνο** δείχνει δραστηριότητες που πρέπει να εκτελεστεί. Κάνοντας διπλό κλικ σε ένα σύμβολο μπορούμε να επανεξετάσουμε μία δραστηριότητα.



Από το κουμπί **Email** μπορούμε να στείλουμε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στον αντίστοιχο μαθητή.

Από το κουμπί **Προβολή Γραφήματος Χρόνου** βλέπουμε ένα διάγραμμα χρόνου στο οποίο βλέπουμε πόσο χρόνο χρειάστηκε για κάθε δραστηριότητα ένας μαθητής.



Τέλος, πατώντας το κουμπί **Εξαγωγή Φακέλου Εργασιών**, μπορούμε να εξαγάγουμε το Φάκελο Εργασιών για τον κάθε μαθητή ξεχωριστά, ώστε να τον δούμε χωρίς σύνδεση.