



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ,
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α΄ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Ανακοίνωση στο ορθό ως
προς την προσθήκη του 1^{ου} Γυμνασίου
Κατερίνης και το θέμα του Δικτύου
Θεσσαλονίκη, 18-01-2021

Θεσσαλονίκη, 12-01-2021
Αριθμ. Πρωτ. 447

ΑΠΟΦΑΣΗ

Ταχ. Δ/ση: Λεωφ. Γεωργικής Σχολής 65
Τ.Κ. – Πόλη: 57001, Θεσσαλονίκη
Πληροφορίες: Ρεβέκκα Κώνστα
Τηλέφωνο: 2310474832
Ιστοσελίδα: <http://kmaked.gr>
e-mail: kmakedpde@sch.gr

ΘΕΜΑ: Ίδρυση Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου Αειφορίας με τίτλο «Αγροκτήματα-Περιστικά Δάση-Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (Κ.Α.Ο.)»

Ο Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Κεντρικής Μακεδονίας

Έχοντας υπόψη:

1. Τη με αριθμ. πρωτ. 66272/Γ7/04-07-2005 Υ.Α., με θέμα: «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», όπως τροποποιήθηκε με τη με αριθμ. πρωτ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. του ΥΠ.Ε.Π.Θ., με θέμα: «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/4-7-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»
2. Τη με αριθμ. πρωτ. 127261/Γ7/28-11-2006 Υ.Α., με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Αγωγής Υγείας»
3. Την αριθμ. 353.1/324/105657/Δ1/08-10-2002 Υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1340/16-10-2002 τ.Β΄) «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των Προϊσταμένων των Περιφερειακών Υπηρεσιών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων των διδασκόντων» όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
4. Το Ν. 4547/2018 (ΦΕΚ 102, τ.Α΄) «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»
5. Την Υ.Α. 158733/ΓΔ4/24-09-2018 «Ενιαίος κανονισμός λειτουργίας των ΠΕΚΕΣ»
6. Την 21435/25-09-2018 Απόφαση τοποθέτησης Συντονιστών Εκπαιδευτικού έργου στα ΠΕΚΕΣ της Περιφερειακής Δ/σης Κεντρικής Μακεδονίας
7. Το με αριθμ. πρωτ. 63/11-01-2021 και ανακ. (18-01-2021) έγγραφο του 3^{ου} ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας, με θέμα «Αίτημα ίδρυσης Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου Αειφορίας με τίτλο: «Αγροκτήματα-Περιστικά Δάση-Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (Κ.Α.Ο.)».
8. Τη με αριθμ. Φ.351.1/11/48020/Ε3/28-03-2019 Υ.Α. (ΑΔΑ:ΩΩΗ4653ΠΣ-ΒΔ3) Υ.Α., με θέμα: «Τοποθέτηση Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης».

Website: <http://kmaked.gr>

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Ιδρύουμε το Περιφερειακό Θεματικό Δίκτυο **Αειφορίας** με τίτλο «Αγροκτήματα-Περιαστικά Δάση-Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (Κ.ΑΛ.Ο.)» ως Δίκτυο Περιβαλλοντικό, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικό. Το Δίκτυο αφορά σχολικές μονάδες του 3^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας.

Σκοπιμότητα ίδρυσης του Δικτύου:

Η Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (Κ.ΑΛ.Ο.) είναι ένα σύνολο κοινωνικοοικονομικών δραστηριοτήτων, οι οποίες έχουν ως στόχο την κάλυψη και ικανοποίηση των αναγκών των μελών που τις ασκούν αλλά και της πλειοψηφίας του κοινωνικού συνόλου. Γνωρίζει διεθνώς αλλά και στην Ελλάδα ραγδαία ανάπτυξη στα χρόνια της οικονομικής κρίσης, λόγω της αναζήτησης νέων μοντέλων κοινωνικο-οικονομικής οργάνωσης και ανάπτυξης. Οι χώροι περιαστικού πράσινου στους οποίους περιλαμβάνονται και τα αγροκτήματα και τα περιαστικά δάση μπορούν να αποτελέσουν πεδίο δραστηριοτήτων Κ.ΑΛ.Ο., τόσο στο επίπεδο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης (κλιματική αλλαγή, προστασία των πόλεων από πλημμυρικά φαινόμενα, προστασία του εδάφους, βιοποικιλότητα κ.ά.), αγωγής υγείας (ψυχική γαλήνη, απόδραση, ευκαιρίες για κοινωνικοποίηση που δρουν αποτρεπτικά στην εμφάνιση ασθενειών, προστασία από ηχορύπανση, άθληση κ.ά.), πολιτιστικής/κοινωνικής αγωγής (περιαστικοί χώροι πολιτιστικού ενδιαφέροντος, ανάπτυξη προγραμμάτων εικαστικής παρέμβασης οικολογικής δράσης κ.ά.). Η Εκπαίδευση για την Αειφορία, υπηρετώντας τους στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης μπορεί να συνδυάσει τα προαναφερόμενα πεδία με τους στόχους της και πρότεινε στην εκπαιδευτική κοινότητα το συγκεκριμένο Δίκτυο το 2020-21, μια ιδιαίτερη χρονιά λόγω της πανδημίας, στοχεύοντας στην έμπνευση, τη δημιουργικότητα, τη βιωματικότητα, την ενεργητική ενασχόληση με τη φύση, την υγεία και τον πολιτισμό αναζητώντας παράλληλα διεξόδους βιώσιμης επαγγελματικής δραστηριότητας που συνάδουν με περιόδους γενικευμένης οικονομικής/ανθρωπιστικής κρίσης. Ο Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία κατέθεσε την πρόταση στην Ολομέλεια του 3^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. για τις σχολικές μονάδες παιδαγωγικής και επιστημονικής ευθύνης του 3^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ., ως καρπό και της προηγούμενης διετούς ενασχόλησης με την Εκπαίδευση για την Αειφορία και της ανάπτυξης συνεργασιών με την εκπαιδευτική και ευρύτερη κοινότητα. Η πρόταση για Εκπαιδευτικό/επιμορφωτικό Πρόγραμμα Αειφορίας με προοπτική δημιουργίας Δικτύου είχε την ομόφωνη αποδοχή της Ολομέλειας (Πρακτικό Ολομέλειας 3^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. 38/10-9-2020), του εκπαιδευτικού πλαισίου Αειφορίας- ΚΠΕ και Σχολικές Δραστηριότητες, αλλά και της εκπαιδευτικής κοινότητας, η οποία εκδήλωσε ενδιαφέρον για την εκπαιδευτική και για την επιμορφωτική διάσταση του εγχειρήματος, τόσο σε έγγραφη [πρόσκληση](#) του Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία όσο και εμπράκτως σε [επιμορφωτική πρόσκληση](#) της αρχικής ομάδας των συνεργαζόμενων Σ.Ε.Ε.

Βασικές Θεματικές Ενότητες του Δικτύου:

- Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (Κ.ΑΛ.Ο.).
- Περιαστικά δάση και Κ.ΑΛ.Ο.
- Αγροκτήματα, βιώσιμη αγροτική οικονομία και Κ.ΑΛ.Ο.
- Εκκλησία, εκκλησιαστική αγροτική περιουσία και Κ.ΑΛ.Ο.
- Παιδαγωγική του βιώματος, Παιδαγωγική εξ αποστάσεως.
- Επαγγελματική Συμβουλευτική και Αειφορία, βιώσιμες επαγγελματικές δεξιότητες.

Ειδικότερες Θεματικές σε σχέση με Κ.ΑΛ.Ο. -Αγροκτήματα και Περιαστικά Δάση

- Προστασία του περιαστικού δάσους, ποιότητα φυτικού περιβάλλοντος, ποιότητα νερού.
- Κλιματική αλλαγή, επιπτώσεις σε δάσος, αγροκτήματα, δράσεις.

Website: <http://kmaked.gr>

- Βιοποικιλότητα, υγεία της χλωρίδας και της πανίδας, υγεία του ανθρώπου.
- Ζώα συντροφιάς, οικόσιτα ζώα, ζώα υπό εξαφάνιση.
- Εναλλακτικές αγροτοοικονομικές δραστηριότητες, αειφόρος γεωργία.
- Εικονική επιχειρηματικότητα – Κ.ΑΛ.Ο. σχετική με το θέμα.
- Κοινωνικοποίηση και δραστηριότητες ευάλωτων ομάδων σε αγροκτήματα και περιαστικά δάση.
- Δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου.
- Προαγωγή της υγείας, ψυχικής υγείας, ευεξίας κ.ά. μέσω και βιωματικών εκπαιδευτικών δράσεων για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς σε αγροκτήματα και δάση πέριξ του αστικού ιστού.
- Εικαστικά δρώμενα, πολιτιστικές δραστηριότητες οικολογικού ενδιαφέροντος ή ιστορικού ενδιαφέροντος σε σχέση με τα περιαστικά δάση(Επανάσταση του 1821).
- κ.ά. σχετικές θεματικές ανάλογα με τα τοπικά χαρακτηριστικά των σχολικών μονάδων και τις προτάσεις των σχολείων.

Σκοποί και στόχοι του Δικτύου:

Οι σκοποί και στόχοι του Δικτύου είναι συναφείς με τους 17 Στόχους της [Βιώσιμης Ανάπτυξης του Ο.Η.Ε.](#), που υπηρετεί η Εκπαίδευση για την Αειφορία και μπορούν να διασυνδεθούν και με τους 4 άξονες του Πιλοτικού Προγράμματος [Εργαστήρια Δεξιότητων](#) (1. Ζω καλύτερα – Ευ Ζην, 2. Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον, 3.Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη, 4.Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία).

Ειδικότερα επιδιώκεται σε σχέση με τις θεματικές του Δικτύου:

- α) Η συνεργατική από τους Σ.Ε.Ε. υποστήριξη των σχετικών Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων των συμμετεχόντων σχολείων.
- β) Η προώθηση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών από σχολεία διαφορετικών βαθμίδων των τριών νομών.
- γ) Η ανάπτυξη επικοινωνιακού πλαισίου μεταξύ των μελών του δικτύου για την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών.
- δ) Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο δίκτυο, με ανοιχτότητα και σε άλλες ομάδες εκπαιδευτικών.
- ε) Η υλοποίηση οργανωμένων κοινών δράσεων των σχολείων του δικτύου.
- στ) Η οργάνωση κοινών εκδηλώσεων προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων και των δράσεων και
- ζ) Η ανάπτυξη συνεργασίας με φορείς εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς, Κ.ΑΛ.Ο. κ.ά. που έχουν κοινό με το δίκτυο σκοπό.

Το αντικείμενο και η μεθοδολογία της εργασίας-επιμορφωτικό πρόγραμμα:

Εφαρμόζεται η μεθοδολογία των σχεδίων εργασίας που είναι διεπιστημονική, ανοίγει το σχολείο στην κοινωνία, δίνει ιδιαίτερο βάρος στη βιωματική προσέγγιση, ενθαρρύνει την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και την ομαδική εργασία. Το δίκτυο ενθαρρύνει την ελευθερία της επιλογής υποθεμάτων, τα οποία σχετίζονται με τα τοπικά περιβάλλοντα και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.

Οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων που εκδήλωσαν ενδιαφέρον και συμμετάσχουν με ομάδες μαθητών/τριών μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών των σχολείων αναπτύσσουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες μαζί με τους μαθητές/τριες στα πλαίσια των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, της Ευέλικτης Ζώνης, του Αναλυτικού Προγράμματος ή των Εργαστηρίων Δεξιότητων.

Οι Σ.Ε.Ε. υποστηρίζουν συνεργατικά με τον Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία τις δράσεις με εναλλακτικές προτάσεις, αποστολή επιμορφωτικού υλικού και εγκεκριμένου από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠΑΙΘ υλικού, διοργάνωση βιωματικών εργαστηρίων αειφορίας για

εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες σε αγροκτήματα, δάση ή στην τάξη (φυσική ή διαδικτυακή), δειγματικών διδασκαλιών αειφορίας με τη συμμετοχή μαθητών/τριών, εκδηλώσεων παρουσίασης έργων μαθητών/τριών από τους/τις ίδιους/ιες ή και από τους εκπαιδευτικούς, παρουσίαση μαζί με εκπαιδευτικούς των δραστηριοτήτων σε εκδηλώσεις, σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες, διοργάνωση διαγωνισμών, διοργάνωση ενημερωτικών/επιμορφωτικών συναντήσεων εκπαιδευτικών σε συνεργασία με την παιδαγωγική/επιστημονική ομάδα, τους συνεργαζόμενους φορείς και άλλους φορείς ιδίως Κ.Α.Λ.Ο. με κοινούς με το δίκτυο στόχους.

Οι δράσεις που προτείνονται στο δίκτυο θα προσαρμοστούν στις συνθήκες που επιβάλλει η πανδημία στην εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, το χρονικό διάστημα που υπάρχει αναστολή λειτουργίας των σχολικών μονάδων, λόγω πανδημίας κορωνοϊού, αξιοποιείται η εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μέσω σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας. Το χρονικό διάστημα που τα σχολεία θα λειτουργούν δια ζώσης, οποιαδήποτε δραστηριότητα της εκπαιδευτικής πρότασης θα γίνεται σύμφωνα με τη νομοθεσία λειτουργίας των σχολείων και τα μέτρα που επιβάλλονται για την προστασία της δημόσιας υγείας.

Για όλες τις δράσεις θα υπάρχει γραπτή συναίνεση τόσο των γονέων των μαθητών/τριών, όσο και των εκπαιδευτικών σχετικά με τη διαχείριση και δημοσιοποίηση τεκμηρίων σύμφωνα με τη νομοθεσία σχετικά με τα προσωπικά δεδομένα και τα πνευματικά δικαιώματα.

Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης:

Η διάρκεια προτείνεται να είναι 2 έτη (με την ανάλογη προσαρμογή για το 2^ο έτος που θα τεθεί υπόψη της Π.Δ.Ε.) προκειμένου να υλοποιηθούν οι διάφορες φάσεις εξέλιξης του δικτύου (προεργασία, δηλώσεις συμμετοχής, συντονιστικές και επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών, συμπράξεις σχολείων και μαθητικές συναντήσεις, εκπαιδευτικό υλικό, αξιολόγηση κ.λπ.).

Για το 2020-21 το χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης είναι:

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος:

Ενημέρωση των σχολείων, εκδήλωση ενδιαφέροντος των σχολείων και ένταξη του προγράμματος-δικτύου στον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού τους έργου. Δημιουργία της αρχικής ομάδας σχολείων. Δημιουργία ιστολογίου.

Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Επιμορφωτικές συναντήσεις με τη συντονιστική και παιδαγωγική ομάδα-ανταλλαγή προτάσεων σχεδίων εκπαιδευτικών εφαρμογών. Ένταξη και στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, της Ευέλικτης Ζώνης, της Ζώνης Δημιουργικών Δραστηριοτήτων κ.ά. Δημιουργία του Δικτύου.

Ιανουάριος –Απρίλιος: Έγκριση του Δικτύου, υλοποίηση δράσεων –συνεργασία με τις τοπικές κοινωνίες-ανατροφοδότηση. Διδακτικές επισκέψεις και βιωματικές δραστηριότητες εκπαίδευσης και επιμόρφωσης σε αγροκτήματα, δάση κ.λ.π., δια ζώσης ή διαδικτυακές.

Μάιος-Ιούνιος: Δράσεις παρουσίασης (εξ αποστάσεως, εάν χρειαστεί). Έκδοση ενός συλλογικού ηλεκτρονικού τόμου .

Δεύτερο έτος: το ίδιο χρονοδιάγραμμα (με την ανάλογη προσαρμογή που θα τεθεί υπόψη της Π.Δ.Ε. Κ. Μακεδονίας).

Επικοινωνιακό πλαίσιο (τρόποι επικοινωνίας, φυλλάδια, συναντήσεις κ.λ.π.).

Προβλέπονται τρεις επιμορφωτικές συναντήσεις για τους εκπαιδευτικούς του δικτύου κατ' έτος, διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, που θα συγκαλούνται εγγράφως από τον συντονιστή του δικτύου και τη συντονιστική και παιδαγωγική ομάδα των Σ.Ε.Ε. Ενδιάμεσες προαιρετικές συναντήσεις θα γίνονται συνεργατικά με τον συντονιστή του δικτύου και τη συντονιστική ομάδα.

Επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών μπορεί να γίνεται και μέσω του ιστότοπου του δικτύου στο ΠΣΔ:

<https://blogs.sch.gr/groups/%ce%b1%ce%b3%cf%81%ce%bf%ce%ba%cf%84%ce%ae%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1-%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b1%cf%83%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%ce%b4%ce%ac%cf%83%ce%b7-%ce%ba%ce%bf%ce%b9%ce%bd%cf%89%ce%bd%ce%b9/>
και ομάδας facebook .

Επίσης θα αξιοποιείται και η ιστοσελίδα του 3^{ου} ΠΕ.ΚΕ.Σ. και ιστοσελίδες ή σελίδες κοινωνικών δικτύων των σχολικών μονάδων, καθώς και τα ΜΜΕ, εάν κρίνεται απαραίτητο.

Για την διάχυση των εργασιών και των αποτελεσμάτων στις επιμορφωτικές συναντήσεις μπορούν να προσκαλούνται και οι εκπαιδευτικοί του αρχικού Προγράμματος που εκδήλωσαν ενδιαφέρον μόνο για το επιμορφωτικό σκέλος της δράσης, καθώς και εκπαιδευτικοί της παιδαγωγικής και επιστημονικής αρμοδιότητας του Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία και των άλλων συνεργαζόμενων Σ.Ε.Ε. στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους.

Αξιολόγηση

Η αρχική αξιολόγηση έχει υλοποιηθεί με τη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και την ανταπόκριση της εκπαιδευτικής κοινότητας, σε μια ιδιαίτερα δύσκολη χρονιά λόγω της πανδημίας.

Διαμορφωτική αξιολόγηση θα γίνει με συζήτηση και ανταλλαγή σχολίων σε όλη την επικοινωνία των εκπαιδευτικών με τους Σ.Ε.Ε. και κατά τη 2η επιμορφωτική συνάντηση.

Η τελική αξιολόγηση για το 1ο έτος θα γίνει στην 3η επιμορφωτική συνάντηση παρουσίασης των εργασιών και των αποτελεσμάτων του δικτύου. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ερωτηματολόγιο θα είναι προαιρετική.

Σε επίπεδο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. η δράση θα αποτιμηθεί κατά την αποτίμηση του ατομικού (Σ.Ε.Ε.) και του συλλογικού υποστηρικτικού έργου του φορέα.

Συντονιστική Ομάδα του Δικτύου:

Η Συντονιστική Ομάδα του Δικτύου αποτελείται από τον Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία, ως συντονιστή του Δικτύου, και ως μέλη από Σ.Ε.Ε. του 3^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. που εκδήλωσαν ενδιαφέρον να συνεργαστούν για την επίτευξη των στόχων του Δικτύου και σχολικές μονάδες παιδαγωγικής τους ευθύνης συμμετέχουν στο Δίκτυο:

- Αθανάσιος Χαρίσης, Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Συντονισμός,
- Νικόλαος Γραίκος, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 Δασκάλων,
- Σωτηρία Σαμαρά, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 Δασκάλων,
- Ευαγγελία Μπούτσκου, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 Δασκάλων,
- Αικατερίνη Παπαγεωργίου, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 Δασκάλων,
- Αντωνία Χαρίση, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 Δασκάλων,
- Χριστόδουλος Φανιόπουλος, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 Δασκάλων.

Επιστημονική-Παιδαγωγική Ομάδα του Δικτύου:

- Αμανατίδης Νικόλαος, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας,
- Γαϊτάνης Δημήτρης, Προϊστάμενος Διεύθυνσης Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του ΕΟΠΠΕΠ,
- Γραίκος Νικόλαος, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας,
- Ζάγκας Θεοχάρης, Καθηγητής, Διευθυντής του Εργαστηρίου Δασοκομίας, του Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του Α.Π.Θ.,
- Κόπτσης Αλέξανδρος, Περιφερειακός Διευθυντής Π.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας, Πρόεδρος της Συμβουλευτικής Επιτροπής Κ.Π.Ε.,
- Κωτσιόπουλος Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας, Α. Π. Θ.,

- Μητροπολίτης Κίτρους και Κατερίνης, Καθηγητής και Πρόεδρος της Ανωτάτης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης, κ. Γεώργιος,
- Μπούτσκου Ευαγγελία, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας,
- Μπρίνια Βασιλική, Τμήμα Πληροφορικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Διδάσκουσα και Επιστημονική υπεύθυνη Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του Ειδικού Προγράμματος «Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια» της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Ε.Α.Π.,
- Παπαγεωργίου Αικατερίνη, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας,
- Ράντζου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Θεολογίας, Α. Π. Θ.,
- Σαμαρά Σωτηρία, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας,
- Σταφυλά Αμαλία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού, Διεθνές Πανεπιστήμιο,
- Τζουμέρκας Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής Ανωτάτης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης,
- Φανιόπουλος Χριστόδουλος, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας,
- Χαρίσης Αθανάσιος, ΠΕ01, Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας,
- Χαρίση Αντωνία, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70, 3^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας,
- Χρυσανθοπούλου Κωνσταντίνα, Σ.Ε.Ε. ΠΕ07, 1^ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας.

Συνεργαζόμενοι φορείς:

- ✓ Κ.Π.Ε. Ανατολικού Ολύμπου,
- ✓ Κ.Π.Ε. Νάουσας,
- ✓ Κ.Π.Ε. Έδεσσας-Γιαννιτσών,
- ✓ Δ.Π.Ε. Πιερίας-Σχολικές Δραστηριότητες,
- ✓ Δ.Π.Ε. Ημαθίας-Σχολικές Δραστηριότητες (Εκπαιδευτικά Θέματα),
- ✓ Δ.Π.Ε. Πέλλας-Σχολικές Δραστηριότητες,
- ✓ Δ.Δ.Ε. Πιερίας-Σχολικές Δραστηριότητες,
- ✓ Δ.Δ.Ε. Ημαθίας-Σχολικές Δραστηριότητες,
- ✓ Δ.Δ.Ε. Πέλλας-Σχολικές Δραστηριότητες (Εκπαιδευτικά Θέματα).

Εν δυνάμει θα αναπτυχθούν συνεργασίες με τοπικούς φορείς στο πλαίσιο των πρωτοβουλιών των σχολικών μονάδων και της συντονιστικής ομάδας του δικτύου.

Οι σχολικές μονάδες του 3^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. (παιδαγωγικής και επιστημονικής ευθύνης του Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία) που συμμετέχουν στο Δίκτυο είναι:

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης:

1. Γυμνάσιο Αλωνίων,
2. Γυμνάσιο Μακρυγιάλου,
3. Γυμνάσιο Άρνισσας,
4. Γυμνάσιο Λιτοχώρου,
5. ΓΕ.Λ. Αιγινίου,
6. ΓΕ.Λ. Λιτοχώρου,
7. 3^ο ΓΕ.Λ. Γιαννιτσών,
8. Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Έδεσσας.
9. **1^ο Γυμνάσιο Κατερίνης**

Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης:

1. 6^ο Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης (παιδαγωγική ευθύνη Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 Ν. Γραίκος),
2. 8^ο Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης (παιδαγωγική ευθύνη Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 Αντ. Χαρίση),
3. 12^ο Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης (παιδαγωγική ευθύνη Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 Ευ. Μπούτσκου),

4. 14^ο Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης (>>),
5. Δημοτικό Σχολείο Κουλούρας (παιδαγωγική ευθύνη Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 Αικ. Παπαγεωργίου),
6. Δημοτικό Σχολείο Π. Μυλοτόπου (παιδαγωγική ευθύνη Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 Σ. Σαμαρά),
7. Δημοτικό Σχολείο Ίδας (>>),
8. Δημοτικό Σχολείο Όρμας (>>),
9. Δημοτικό Σχολείο Θεοδωρακίου (>>),
10. 1^ο Δημοτικό Σχολείο Σκύδρας (παιδαγωγική ευθύνη Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 Χ. Φανιόπουλος).

Η υλοποίηση του Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου **Αειφορίας** θα πραγματοποιηθεί τηρώντας απαρέγκλιτα τις οδηγίες του Υ.ΠΑΙ.Θ. και του Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ) για την προστασία από τον κορωνοϊό- COVID 19.

Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου **Αειφορίας** θα τίθεται υπό την έγκριση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.

Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπ/σης

Κεντρικής Μακεδονίας

Αλέξανδρος Κόπτης

- Κοιν:**
1. Υ.ΠΑΙ.Θ., Γενική Γραμματεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής, Γενική Δ/νση Σπουδών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήματα Α', Β' και Γ.
 2. Οργανωτικός Συντονιστής Σ.Ε.Ε. ΠΕ70 3^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας κ. Νικόλαος Γραίκος
 3. Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Εκπαίδευσης για την Αειφορία κ. Αθανάσιος Χαρίσης
 4. Δ/νσεις Δ.Ε. Ημαθίας, Πέλλας, Πιερίας -Σχολικές Δραστηριότητες
 5. Δ/νσεις Π.Ε. Ημαθίας, Πέλλας, Πιερίας-Σχολικές Δραστηριότητες
 6. ΚΠΕ Αν. Ολύμπου, Έδεσσας-Γιαννιτσών, Νάουσας
 7. Συμμετέχουσες σχολικές μονάδες (διά των αρμοδίων Δ.Π.Ε./Δ.Δ.Ε.)
 8. Μέλη Συντονιστικής και Παιδαγωγικής Ομάδας του Δικτύου