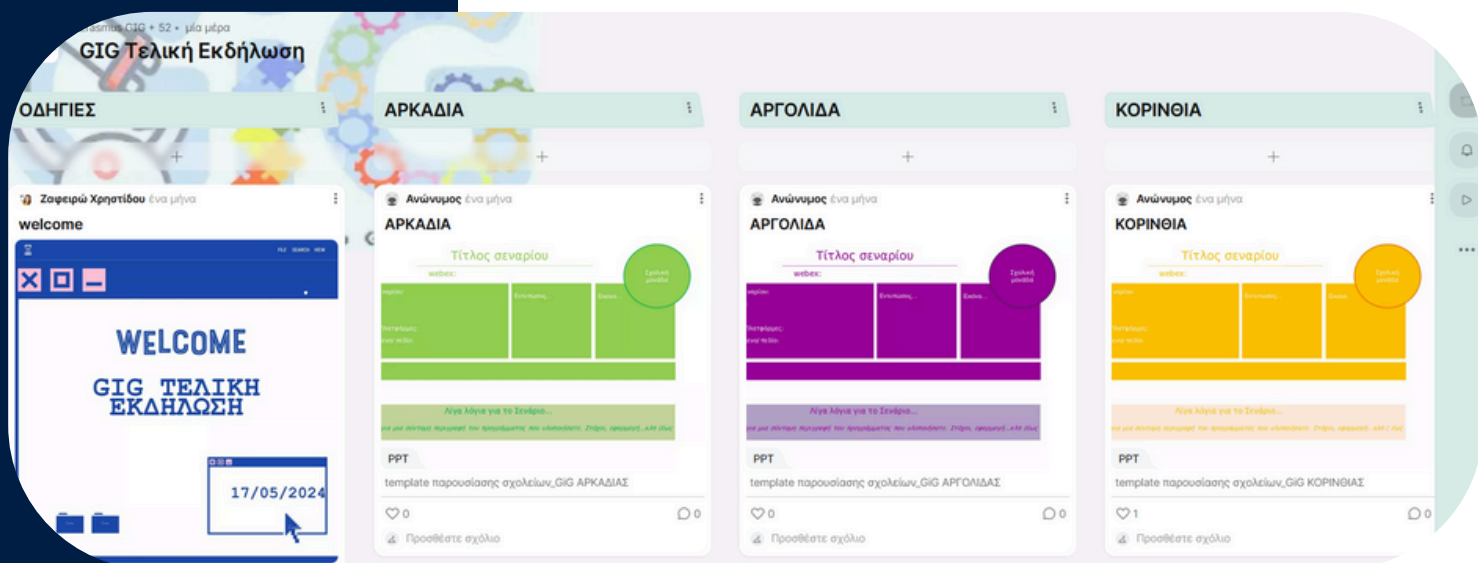


Τεύχος 80
Απρίλιος-Μάιος
2024

Παιχνίδο ποιημένη εφημερίδα



Τελική Εκδήλωση GIG

..στην τελική ευθεία!

Σε πυρετό προετοιμασίας βρίσκεται η Ομάδα της Τελικής Εκδήλωσης GIG. Η ημερομηνία της διαδικτυακής διημερίδας - 17 και 18 Μαΐου - πλησιάζει και όλα τα μέλη της σύμπραξης βρίσκονται υπ'ατμόν!

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί από κάθε σχολική μονάδα έχουν ήδη αναρτήσει την σύντομη περιγραφή του σεναρίου τους σε μορφή Poster, στην σχετική σελίδα Padlet που δημιουργήθηκε γι'αυτόν τον σκοπό.

Η τελική αφίσα έχει τεθεί σε ψηφοφορία και οι λεπτομέρειες του προγράμματος και των επίσημων προσκεκλημένων "τελειοποιούνται" μέχρι την τελευταία στιγμή!

Παρχαρίδου Ν.

..17 και 18 Μαΐου..

**BE THERE
!!!**

Πρόγραμμα Διημερίδας 17 & 18 Μαΐου

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17/05/2024

- 18:00** Έναρξη- Πληροφορίες για την εκδήλωση
- 18:15** Χαιρετισμός και παρουσίαση του προγράμματος από το κ Κελεφιώτη συντονιστή της δράσης.
- 18:25** Χαιρετισμός από το ΠΔΕ Πελοποννήσου
- 18:30** Χαιρετισμός από τους ΔΔΕ των 5 νομών της Περιφέρειας Πελοποννήσου.
- 18:55** Χαιρετισμός από εκπροσώπους της Dibl
- 19:10** Παρουσίαση δράσεων από τους επιμορφωτές του προγράμματος.
- 19:50** Παρουσίαση δράσεων από τους εκπροσώπους επικοινωνίας των ομάδων υποστήριξης.
- 20:30** Κλείσιμο

ΣΑΒΒΑΤΟ 18/05/2024

- 09:30** Έναρξη
- 09:35** Παρουσίαση σεναρίων από εκπροσώπους σχολείων του Νομού Αργολίδας.
- 09:55** Συζήτηση μέσω webex (για όσους το επιθυμούν) με τους εκπαιδευτικούς που έχουν δημιουργήσει τα παραπάνω σενάρια.
- 10:05** Παρουσίαση σεναρίων από εκπροσώπους σχολείων του Νομού Αρκαδίας .
- 10:25** Συζήτηση μέσω webex (για όσους το επιθυμούν) με τους εκπαιδευτικούς που έχουν δημιουργήσει τα παραπάνω σενάρια.
- 10:35** Παρουσίαση σεναρίων από εκπροσώπους σχολείων του Νομού Κορινθίας.
- 10:55** Συζήτηση μέσω webex (για όσους το επιθυμούν) με τους εκπαιδευτικούς που έχουν δημιουργήσει τα παραπάνω σενάρια.
- 11:05** Παρουσίαση σεναρίων από εκπροσώπους σχολείων του Νομού Λακωνίας.
- 11:25** Συζήτηση μέσω webex (για όσους το επιθυμούν) με τους εκπαιδευτικούς που έχουν δημιουργήσει τα παραπάνω σενάρια.
- 11:35** Παρουσίαση σεναρίων από εκπροσώπους σχολείων του Νομού Μεσσηνίας.
- 11:55** Συζήτηση μέσω webex (για όσους το επιθυμούν) με τους εκπαιδευτικούς που έχουν δημιουργήσει τα παραπάνω σενάρια.
- 12:10** Αναστοχασμός – απολογισμός – συζήτηση πάνω στο πρόγραμμα που ολοκληρώθηκε.
- 12:30** Τέλος εκδήλωσης



Αφίσα Εκδήλωσης

Πρόσκληση τεχνικής υποστήριξης της διαδικτυακής εκδήλωσης 17 και 18 Μαΐου



Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

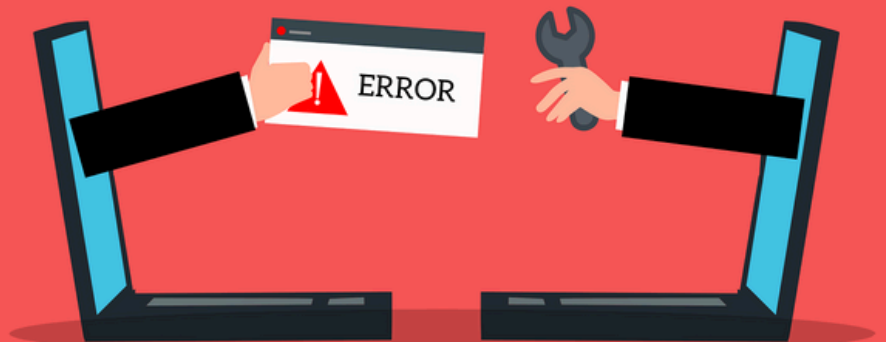
Η δραστηριότητες του προγράμματος μας κορυφώνονται στη διήμερη τελική εκδήλωση 17 και 18 Μαΐου 2024.

Στην εκδήλωση αυτή, στην οποία όλοι θα παρουσιάσουμε τα σχέδια μαθήματος που αναπτύξαμε, θα χρειαστούμε υποστήριξη στη διαχείριση των εξ αποστάσεως δραστηριοτήτων μέσω Webex.

Καλούμε τους εκπαιδευτικούς που έχουν ιδιαίτερη εμπειρία στη διαχείριση της πλατφόρμας Webex να συνδράμουν την ομάδα της τελικής εκδήλωσης.

**SUPPORT
NEEDED**

Παρακαλούμε δηλώστε το ενδιαφέρον σας στο mail:
gigtel.ekd@gmail.com
ή στο τηλέφωνο:
6945448886 (κα. Εβελιν Μακρή).



Είναι στ' αλήθεια καλύτερα τα μαθήματα με παιχνίδια και διλήμματα;



Έρευνα δράσης: είναι στ' αλήθεια καλύτερα τα μαθήματα με παιχνίδια και διλήμματα;

Στα πλαίσια αυτής της έρευνας δράσης βασιστήκαμε σε επτά βήματα ξεκινώντας από τον προσδιορισμό του προβλήματος-την βιβλιογραφική έρευνα-το ερευνητικό ερώτημα, ακολούθησε η συλλογή δεδομένων-η ανάλυσή τους και τέλος η αναφορά των αποτελεσμάτων και ανάληψη ενημερωμένης δράσης. Στο παραπάνω πλαίσιο, εφαρμόστηκαν σε τρεις φάσεις σχέδια μαθημάτων, όπου παρατηρήθηκαν και καταγράφηκαν οι διαφορές μεταξύ της κλασικής διδασκαλίας (διάλεξης) και της παιγνιώδους-βασισμένης σε δίλημμα διδασκαλίας. Από αυτά δημιουργήθηκαν πίνακες δεδομένων για περαιτέρω στατιστική επεξεργασία. Βρίσκονται σε εξέλιξη 13 δραστηριότητες έρευνας δράσης, από τις οποίες 5 στο χώρο των θετικών επιστημών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, 5 στα μαθήματα Νέας Ελληνικής Λογοτεχνίας στο Γυμνάσιο και 3 ακόμη σε μια ποικιλία αντικειμένων. Έχουμε τα πρώτα δεδομένα από τρεις δραστηριότητες και έχει αρχίσει η επεξεργασία τους.







Μουραντίδη Χ.

Πλατφόρμα DiBL

Δύο νέες λειτουργικότητες

Ελάτε μαζί μας να αλλάξουμε την εκπαίδευση με το DiBL, την καινοτόμο πλατφόρμα συνεργατικής μάθησης που δημιουργήθηκε στα πλαίσια της σύμπραξης “Gamified Introduction to Gamification” και βασίζεται στο δίλημμα και στη μάθηση μέσω παιχνιδιού.

Interactions

-  Dilemma
- Multi Choice
-  Free text
-  Word cloud
-  Image picker



Δυο νέες δυνατότητες προστέθηκαν στην ομάδα εργαλείων (Tools) του DiBL. Οι επιλογές των αλληλεπιδράσεων (Interactions) αυξήθηκαν με τη προσθήκη των επιλογών “Word cloud” (Συννεφόλεξο) και “Image picker” (επιλογέας εικόνων). Είναι στη διάθεσή σας να τις δοκιμάσετε!

Δοκιμάστε τα!



Αξιολόγηση της εφαρμογής DiBL

Σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος GIG μας συνόδευε η διδακτική εφαρμογή DiBL. Η αξιοποίηση της από δεκάδες εκπαιδευτικούς δημιουργεί τη δυνατότητα ουσιαστικής αξιολόγησης των δυνατοτήτων, των αδυναμιών, αλλά και της προοπτικής της.



Σας προσκαλούμε να συμπληρώσετε ένα σύντομο ερωτηματολόγιο σχετικά με την εμπειρία σας κατά τη χρήση της διδακτικής εφαρμογής DiBL.

Η ανάδρασή σας είναι πολύτιμη για μας, καθώς βοηθά στη βελτίωση της εφαρμογής μας προκειμένου να προσφέρουμε μια πιο λειτουργική εμπειρία.

Το ερωτηματολόγιο είναι απλό και δεν θα σας πάρει περισσότερο από μερικά λεπτά να το συμπληρώσετε.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο σας και την προσφορά σας για τη βελτίωση της πλατφόρμας μας.

Ερωτηματολόγιο

[Αξιολόγηση της εφαρμογής DiBL](https://forms.gle/r3n8R5FD7dVdxYALA)

[\(https://forms.gle/r3n8R5FD7dVdxYALA\)](https://forms.gle/r3n8R5FD7dVdxYALA)



Γνωρίστε την ιστοσελίδα της δράσης μας

Το GIG απέκτησε τη δική του Ιστοσελίδα!
Και ήρθε για να μείνει..

Η όλο και πλουσιότερη ιστοσελίδα που δημιουργήθηκε στα πλαίσια της μικρής μας σύμπραξης φιλοδοξεί να αποτελέσει χώρο επικοινωνίας, ανταλλαγής ιδεών και δημιουργίας και μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος GIG.

Με δυνατότητα αλληλεπίδρασης σε δύο γλώσσες, Ελληνικά και Αγγλικά, αποτελεί προς το παρόν τον δικτυακό τόπο όπου μπορεί κανείς να βρει όλες τις τελευταίες εξελίξεις της κοινότητας GIG-Erasmus.

Προσφέρει επίσης ενημέρωση για όλες τις τελευταίες αλλαγές ή αναβαθμίσεις που αφορούν την πλατφόρμα DiBL. Μάλιστα, στην καρτέλα του Μενού με τίτλο “Αποτελέσματα” μπορείτε να βρείτε και όλα τα τεύχη της Παιχνοδομερίδας μας!

Η όλο και πλουσιότερη ιστοσελίδα της δράσης μας

Enhancing Learning Through DIBL and GBL:
An Erasmus+ KA210 Project - Gamified Introduction to Gamification

<https://gigerasmus2022.sites.sch.gr/>

Στο μέλλον μπορεί να προσφέρει το κατάλληλο έδαφος για την δημιουργία μιας κοινότητας εκπαιδευτικών που ενδιαφέρονται από κοινού για την παιχνοδοποιημένη διδασκαλία και οραματίζονται έναν διαφορετικό τρόπο μετάδοσης της γνώσης μέσα από το παιχνίδι.

Μην περιμένετε λοιπόν...
επισκεφτείτε την!

Προετοιμασία απολογισμού του έργου μας

GIG-Gamificated Introduction to Gamification

Erasmus+ KA210 - Σύμπραξη Μικρής Κλίμακας
(2021-2-EL01-KA210-SCH-000050330)

Πλησιάζουμε στο τέλος της σύμπραξης και αυτό σημαίνει πως είναι πλέον ώρα για τον τελικό απολογισμό. Σε αυτό το πλαίσιο προετοιμάζεται φόρμα καταγραφής των δραστηριοτήτων των εταίρων για τη δημιουργία του απολογισμού του έργου. Η φόρμα αναμένεται να είναι διαθέσιμη πριν την Τελική Εκδήλωση ολοκλήρωσης του GIG.

Στο ίδιο πλαίσιο διοργανώνεται διαδικτυακή συνάντηση των ομάδων υποστήριξης με εκπροσώπους των ομάδων και των περιφερειακών ενοτήτων.

Τα θεματα που θα συζητηθούν είναι:

- Η εκδήλωση της ολοκλήρωσης του προγράμματος 17 και 18 Μαΐου
- Η προετοιμασία του απολογισμού των εταίρων ως μέρος του συνολικού απολογισμού
- Η αποζημίωση των σχολικών μονάδων/εταίρων



Η ομάδα σύνταξης: Βενέτης Στ., Παρχαρίδου Ν., Ρέλλου Β., Κυρίου Αικ., Μουραντίδη Χρ.

Σας εύχεται

ΚΑΙΟ ΚΑΙΟΚΑΙΡΙ!



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης