





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 9ο Νηπιαγωγείο Ξάνθης

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022


Σχολική μονάδα	9 ^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ
Αριθμός τμημάτων	6
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	133
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	15
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	15


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Φροντίζω το Περιβάλλον	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
<p><u>Τίτλος προγράμματος</u> (κοινός για όλα τα τμήματα):</p> <p>“Ο Ρούλης ο Διατροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής”</p>	<p><u>Τίτλος προγράμματος</u> (κοινός για όλα τα τμήματα):</p> <p>“Τον εαυτό μου σέβομαι... τους άλλους αποδέχομαι!”</p>	<p><u>Τίτλος προγράμματος</u> (κοινός για όλα τα τμήματα):</p> <p>“Νερό... το δώρο ζωής για τον πλανήτη Γη ”</p>	<p><u>Τίτλος προγράμματος</u> (κοινός για όλα τα τμήματα):</p> <p>“Μικροί μετεωρολόγοι”</p>

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)


<p>Το όραμά μας</p>	<p>Η εκπαιδευτική διαδικασία, στον 21ο αιώνα, ολοένα αναβαθμίζεται. Η ύπαρξη των Παγκόσμιων Δεικτών Αειφόρου Ανάπτυξης δίνει έναυσμα ώστε κάθε σχολείο να στοχεύσει στην καλλιέργεια αυτών των δεξιοτήτων των μαθητών που θα συμβάλλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου, πιο δημοκρατικού, ειρηνικού και πιο δίκαιου. Έτσι, το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας είναι οι μαθητές να αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες, να καλλιεργήσουν την αγάπη για τον εαυτό τους, για τους συνανθρώπους τους αλλά και για όλο τον πλανήτη.</p> <p>Μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων και τις επιμέρους θεματικές ενότητες καθώς και μέσα από καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους, όπως η διερευνητική μάθηση, η δημιουργική συμμετοχική ανακάλυψη, οι αναστοχαστικές πρακτικές, η επίλυση προβλημάτων, η τέχνη κλπ, επιδιώκουμε να κάνουμε πραγματικότητα το όραμα του σχολείου.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>A) οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες μάθησης (1^{ος} κύκλος): Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία • Δεξιότητες Ζωής (2^{ος} κύκλος): Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα • Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης (3^{ος} κύκλος): Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα • Δεξιότητες του νου (4^{ος} κύκλος): Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη <p>Επιπλέον, επιδιώκεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γίνει ανάληψη δράσεων από τους εκπαιδευτικούς –μαθητές-γονείς για την καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας. • Να υπάρξει συνεργασία με τοπικούς φορείς (πχ. ΚΠΕ ,Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό κτλ). • Να καλλιεργηθεί η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλύτερη υλοποίηση των εργαστηρίων καθώς και με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων για αλληλοβοήθεια και υποστήριξη. • Να υπάρξει συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου • Να αποκτηθεί και να εμπλουτισθεί η εμπειρία των εκπαιδευτικών. • Να πραγματοποιηθεί διάχυση των αποτελεσμάτων των εργαστηρίων στους μαθητές ,στους γονείς και στην τοπική κοινωνία.


Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<i>Τα εργαστήρια όλων των Θεματικών Ενοτήτων θα υλοποιηθούν από κοινού από όλα τα τμήματα του νηπιαγωγείου:</i>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Βασικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να εκπαιδευτούν τα παιδιά του Νηπιαγωγείου στην υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή.• Να υιοθετήσουν ένα νέο διατροφικό προφίλ.• Να μάθουν τη διατροφική αξία των προϊόντων που καταναλώνουμε (εποχιακά φρούτα και λαχανικά, τυποποιημένα προϊόντα κλπ.)• Να καλλιεργήσουν ψηφιακές δεξιότητες αλλά και δεξιότητες μάθησης (4Cs).• Να εμπλακούν στην καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων του νου. <p>Εργαστήρια:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Γνωριμία με τη χώρα του Διατροφούλη.2. Ο γύρος του κόσμου παρέα με το Ρούλη το Διατροφούλη στις χώρες της Μεσογείου.3. Ο Ρούλης και η γνωριμία του με την τέχνη.4. Το οικολογικό αποτύπωμα του Διατροφούλη.5. Ο Διατροφούλης γίνεται διατροφολόγος.6. Ο Διατροφούλης παίζει...7. Ο Διατροφούλης μιλάει για το τρίπτυχο της επιτυχίας (νερό, υγιεινή διατροφή και άσκηση).

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Βασικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του 21ου αιώνα.• Να μάθουν να σέβονται τον εαυτό τους και τους ανθρώπους γύρω τους.• Να καλλιεργήσουν τον σεβασμό απέναντι στη φύση.• Να αντιληφθούν την μοναδικότητά τους.• Να κατανοήσουν την έννοια της διαφορετικότητας ώστε να αποδεχτούν τις ιδιαιτερότητες των άλλων.• Να καλλιεργήσουν τη συνεργασία μεταξύ τους.
---	--

	<p><u>Εργαστήρια:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ο πολύτιμος εαυτός μου. 2. Σέβομαι τον εαυτό μου, τους ανθρώπους γύρω μου και το περιβάλλον. 3. Το βιβλίο της ευγένειας. 4. Είμαστε ίδιοι μα και διαφορετικοί. 5. Τα δέντρα του σεβασμού. 6. Σε σέβομαι, με σέβεσαι και φτιάχνουμε καλύτερο τον κόσμο μας.
--	---

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Βασικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του 21ου αιώνα. • Να γνωρίσουν τις ιδιότητες του νερού. • Να γνωρίσουν την διαδρομή, τις μορφές του νερού καθώς τους τρόπους εξοικονόμησης του. • Να συνειδητοποιήσουν, ότι το πρόβλημα της ρύπανσης του νερού, δεν είναι τοπικό και επηρεάζει άμεσα όλους τους ζωντανούς οργανισμούς. • Να αντιληφθούν το πρόβλημα της ρύπανσης του νερού και πως αυτό μας επηρεάζει. • Να δημιουργήσουν, να συνεργαστούν <p><u>Εργαστήρια:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στο θέμα- Δέσιμο ομάδας. 2. Αναφορά στο θέμα- Ιδιότητες νερού- Ψαρεύουμε. 3. Ο κύκλος του νερού. 4. Ώρα για εξοικονόμηση- Φτιάχνουμε την αφίσα της τάξης. 5. Ρύπανση νερού- Πειράματα. 6. Ανατροφοδότηση- Αξιολόγηση
--	--

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Βασικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του 21ου αιώνα. • Να αναπτύξουν δεξιότητες ψηφιακού εγγραμματισμού. • Να κατανοήσουν τα διάφορα μετεωρολογικά φαινόμενα. • Να προβληματιστούν, να εξασκηθούν σε ένα τρόπο σκέψης και να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά περιβαλλοντικά προβλήματα, όπως η προστασία από ακραία καιρικά φαινόμενα.
--	---

Εργαστήρια:

1. Ας παίξουμε με τα καιρικά φαινόμενα.
2. Ας κατανοήσουμε τη μελισσούλα Beebot.
3. Τα δικά μας μετεωρολογικά όργανα.
4. Γινόμαστε οι μετεωρολόγοι- Να σας πούμε τον καιρό;
5. Το επιτραπέζιο παιχνίδι της Beebot.



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη