

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ - 9370054

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/03/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 9^ο Νηπιαγωγείο Ξάνθης είναι ένα κεντρικό πολυδύναμο Νηπιαγωγείο της πόλης της Ξάνθης. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με την ύπαρξη επτά υποχρεωτικών πρωινών τμημάτων, τριών προαιρετικών ολοημέρων και ενός πρωινής ζώνης. Το μαθητικό δυναμικό του Νηπιαγωγείου αριθμούσε σε 146 μαθητές προερχόμενοι, σύμφωνα με τη χωροταξική κατανομή της ΠΕ Ξάνθης, από τον αστικό ιστό της πόλης. Η φοίτηση ήταν κατά κανόνα συνεπής. Οι υπηρετούντες εκπαιδευτικοί ήταν 14. Πέντε μόνιμοι εκπαιδευτικοί ειδικότητας ΠΕ60, έξι αναπληρώτριες ειδικότητας ΠΕ 60, μία αναπληρώτρια ειδικότητας ΠΕ 60.50, μια αναπληρώτρια ειδικότητας ΕΒΠ και μία κοινωνική λειτουργό. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά και λόγω των έκτακτων μέτρων για την αποφυγή της διασποράς της πανδημίας, η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε δια ζώσης και εξ αποστάσεως με τηλεκπαίδευση. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας ανταποκρίθηκαν αποτελεσματικά στην ΕΞΑΕ χρησιμοποιώντας με επιτυχία τα εργαλεία της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης. Για την επίτευξη του σκοπού του Νηπιαγωγείου, έγινε κατάλληλη προσαρμογή και αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων και εφαρμογών προκειμένου την υποβοήθηση των νηπίων σε όλους τους τομείς σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά. Ιδιαίτερη βαρύτητα επιδόθηκε αφ' ενός στο σχεδιασμό κατάλληλων διδακτικών δραστηριοτήτων /δράσεων και παρεμβάσεων βάσει των αναγκών των παιδιών και αφ' ετέρου στη συνεργασία των εκπαιδευτικών (γενικής, ειδικής αγωγής, ειδικοτήτων) όσο και μεταξύ σχολείου - οικογένειας - φορέων - στελεχών εκπαίδευσης. Σκοπός μας ήταν μέσα από τη δημιουργία ενός ασφαλούς, ελκυστικού και δημιουργικού περιβάλλοντος να ενεργοποιήσουμε γονείς και παιδιά έτσι ώστε να ξεπεραστούν οι δυσκολίες που διαμορφώθηκαν από τις ιδιαίτερες συνθήκες λόγω της πανδημίας. Έτσι, το σχολείο μας υπερνικώντας όλα τα εμπόδια της ΕΞΑΕ συμμετείχε σε 8 εκπαιδευτικά προγράμματα, διαγωνισμούς, συγκέντρωσε τρόφιμα με την συνδρομή των γονέων και κηδεμόνων καθώς και παιχνίδια για την ΟΚΑΞ και διοργάνωσε σε συνεργασία με το Δ' σώμα στρατού και το νοσοκομείο Ξάνθης, ημέρα αιμοδοσίας. Δράσεις και συνεργασίες που λόγω της επιτυχίας τους θα συνεχιστούν και την φετινή χρονιά. Τέλος, εκμεταλλευόμενοι την πανδημία και τα χρήματα που εξοικονομήθηκαν από το πετρέλαιο και με την συμβολή της σχολικής επιτροπής, μπορέσαμε να εξοπλίσουμε την αυλή μας με παιχνίδια, να αγοράσουμε Η/Υ και λάπτοπ για το γραφείο της διεύθυνσης, καινούργιο φωτοτυπικό μηχάνημα, air condition για τρεις τάξεις και το εκπαιδευτικό ρομπότ Bee Bot.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η άριστη συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες και διαρκής επικοινωνία και διάδραση.
2. Η υψηλή κατάρτιση των εκπαιδευτικών.
3. Το "οικογενειακό" κλίμα και η καλή σχέση εκπαιδευτικών -μαθητών.
4. Επιδίωξη και διευκόλυνση της διαρκούς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε νέες και διαφοροποιημένες μεθόδους διδασκαλίας.

Το προσωπικό ανταποκρίθηκε άριστα

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διεύθυνση της σχολικής μονάδας κατάφερε με άριστο τρόπο να ανταποκριθεί στις αντικειμενικές δυσκολίες λόγω της πανδημίας Covid 19 και να βοηθήσει στην αποτελεσματική προσαρμογή της σχολικής κοινότητας στη νέα πραγματικότητα.

Η διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού έγινε μέσω της μετασχηματιστικής διοίκησης. Με αυτόν τον τρόπο, σε ένα απόλυτα συνεργατικό πλαίσιο, έγινε άριστος συντονισμός για μια ουσιαστική συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων υποσυστημάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία, για την επίτευξη των στόχων και του κοινού μας οράματος.

Τέλος, μπήκαν οι βάσεις για την απόκτηση ταυτότητας και κουλτούρας της σχολικής μας μονάδας. .

Σημεία προς βελτίωση

Αναγκαία η ενίσχυση των διοικητικών λειτουργιών με διοικητικό προσωπικό, λόγω φόρτου εργασίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η υψηλή κατάρτιση των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, βασισμένης στις ανάγκες της σχολικής μας μονάδας, πάνω σε θέματα πρώτης προτεραιότητας.