

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



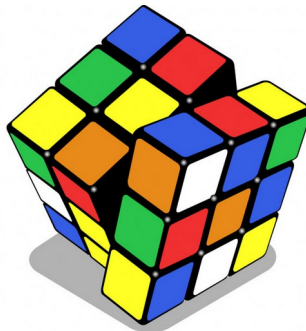
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:


<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Εκπαίδευσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 9ο Νηπιαγωγείο Ξάνθης ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022
	Σχολική μονάδα 9 ^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ
Αριθμός τμημάτων 7	
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας 153	
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας 13	
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων 13	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
<u>Τίτλος προγράμματος</u> (κοινός για όλα τα τμήματα): “Τον Κ.Ο.Κ μαθαίνω και στο σχολείο με ασφάλεια πηγαίνω”	<u>Τίτλος προγράμματος</u> (κοινός για όλα τα τμήματα): “Τρώω υγιεινά και ο πλανήτης Γη χαμογελά”	<u>Τίτλος προγράμματος</u> (κοινός για όλα τα τμήματα): “Τα δικαιώματα ανήκουν σε όλους”	<u>Τίτλος προγράμματος</u> (κοινός για όλα τα τμήματα): “STEM και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την Υδροδυναμική”





Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)



<p>Το όραμά μας</p>	<p>Η εκπαιδευτική διαδικασία, στον 21ο αιώνα, ολοένα αναβαθμίζεται. Η ύπαρξη των Παγκόσμιων Δεικτών Αειφόρου Ανάπτυξης δίνει έναυσμα ώστε κάθε σχολείο να στοχεύσει στην καλλιέργεια αυτών των δεξιοτήτων των μαθητών που θα συμβάλλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου, πιο δημοκρατικού, ειρηνικού και πιο δίκαιου. Έτσι, το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας είναι οι μαθητές να αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες, να καλλιεργήσουν την αγάπη για τον εαυτό τους, για τους συνανθρώπους τους αλλά και για όλο τον πλανήτη.</p> <p>Μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων και τις επιμέρους θεματικές ενότητες καθώς και μέσα από καινοτόμες παιδαγωγικές μεθόδους, όπως η διερευνητική μάθηση, η δημιουργική συμμετοχική ανακάλυψη, οι αναστοχαστικές πρακτικές, η επίλυση προβλημάτων, η τέχνη κλπ, επιδιώκουμε να κάνουμε πραγματικότητα το όραμα του σχολείου.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες μάθησης (1^{ος} κύκλος): Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία • Δεξιότητες Ζωής (2ος κύκλος): Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα • Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης (3^{ος} κύκλος): Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα • Δεξιότητες του νου (4ος κύκλος): Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη <p>Επιπλέον, επιδιώκεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να γίνει ανάληψη δράσεων από τους εκπαιδευτικούς –μαθητές-γονείς για την καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας. - Να υπάρξει συνεργασία με τοπικούς φορείς (πχ. ΚΠΕ ,Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό κτλ). - Να καλλιεργηθεί η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλύτερη υλοποίηση των εργαστηρίων καθώς και με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων για αλληλοβοήθεια και υποστήριξη. - Να υπάρξει συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου - Να αποκτηθεί και να εμπλουτισθεί η εμπειρία των εκπαιδευτικών. - Να πραγματοποιηθεί διάχυση των αποτελεσμάτων των εργαστηρίων στους μαθητές ,στους γονείς και στην τοπική κοινωνία.



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p><i>Τα εργαστήρια όλων των Θεματικών Ενότητων θα υλοποιηθούν από κοινού από όλα τα τμήματα του νηπιαγωγείου:</i></p> <p>Βασικοί στόχοι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του 21ου αιώνα. 2) Να ενισχύσουν το αίσθημα προσωπικής ευθύνης για τη διαφύλαξη της ζωής τους. 3) Να αναγνωρίσουν την ύπαρξη, την τήρηση και την αναγκαιότητα των κανόνων κυκλοφορίας. 4) Να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη. <p>Εργαστήρια: <i>Εργαστήριο 1ο: Ας γνωρίσουμε τον Ιππότη τον Ευγένιο</i> <i>Εργαστήριο 2ο: Γινόμαστε ιππότες της ασφάλτου</i> <i>Εργαστήριο 3ο: Αποκωδικοποιώντας τον Κώδικα</i> <i>Εργαστήριο 4ο: Η σημασία των κανόνων</i> <i>Εργαστήριο 5ο: Αν ήταν αλλιώς...</i> <i>Εργαστήριο 6ο: Το τραγούδι του Ιππότη Ευγένιου</i> <i>Εργαστήριο 7ο: Αξιολογώ</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Βασικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του 21ου αιώνα. • Να συνδέσουν τις διατροφικές συνήθειες με την προστασία του περιβάλλοντος. • Να μάθουν τα είδη των τροφών και τις θρεπτικές τους αξίες βάσει της μεσογειακής διατροφής. • Να υιοθετήσουν διατροφικές συνήθειες υγιεινές και περιβαλλοντικά ορθές. <p>Δραστηριότητες: <i>1^η δραστηριότητα: Ετοιμασία ταξιδιού-καταγραφή διατροφικών συνηθειών</i> <i>2^η δραστηριότητα: Γύρος του κόσμου, το οικολογικό αποτύπωμα της διατροφής μας</i> <i>3^η δραστηριότητα: Γύρος της Μεσογείου, μεσογειακή διατροφή</i> <i>4^η δραστηριότητα: Στη Χώρα του Πρωινού: γαλακτοκομικά και δημητριακά</i> <i>5^η δραστηριότητα: Στη Χώρα του Δεκατιανού: υγιεινό κολατσιό</i> <i>6^η δραστηριότητα: Στη Χώρα του Μεσημεριανού: ψάρι και σαλάτα</i> <i>7^η δραστηριότητα: Στη Χώρα του Απογευματινού: άσκηση και αναπλήρωση ενέργειας</i> <i>8^η δραστηριότητα: Στη Χώρα του Βραδινού: το κρέας</i> <i>9^η δραστηριότητα: Στο σούπερ μάρκετ</i> <i>10^η δραστηριότητα: Στη λαϊκή αγορά</i> <i>11^η δραστηριότητα: Στο πάρτι</i></p>



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Βασικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να αποκτήσουν αυτοεκτίμηση, αυτοπεποίθηση και να αντιληφθούν ότι είμαστε μοναδικοί και γι' αυτό ξεχωριστοί. - Να αποκτήσουν δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας και επίλυσης συγκρούσεων. - Να υιοθετήσουν αξίες και πρότυπα σεβασμού για τον εαυτό τους και τους γύρω τους. - Να γνωρίσουν τα δικαιώματά τους καθώς και των άλλων, να μάθουν να τα υπερασπίζονται και να μάχονται για αυτά. - Να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στη μετανάστευση. - Να καλλιεργήσουν την αξία του σεβασμού στη διαφορετικότητα καθώς και την ενσυναίσθηση. <p>Εργαστήρια:</p> <p>Εργαστήριο 1ο: Αυτοσεβασμός, σέβομαι τον εαυτό μου και τους άλλους!</p> <p>Εργαστήριο 2ο: Νερό, τροφή και στέγη ... πολύτιμα αγαθά!</p> <p>Εργαστήριο 3ο: Αν και διαφορετικοί...όλοι έχουμε δικαίωμα στη ζωή!</p> <p>Εργαστήριο 4ο: Έχω δικαίωμα κι εγώ σαν παιδί!</p> <p>Εργαστήριο 5ο: Συναισθήματα πολλά, έχω μέσα στην καρδιά....</p> <p>Εργαστήριο 6ο: Πρόσφυγες.....Κι αν ήμουν εσύ;</p> <p>Εργαστήριο 7ο: Όλοι μαζί μπορούμε</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Βασικοί στόχοι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του 21ου αιώνα. 2. Να κατανοήσουν τον κύκλο του νερού. 3. Να αναπτύξουν δεξιότητες ψηφιακού εγγραμματοσμού. 4. Να κατανοήσουν τις ιδιότητες της ροής του νερού και να δημιουργήσουν κατασκευές που θα τις αναδεικνύουν. <p>Εργαστήρια:</p> <p>Εργαστήριο 1ο: Οι σταγόνες ταξιδεύουν</p> <p>Εργαστήριο 2ο: Δημιουργία μακέτας</p> <p>Εργαστήριο 3ο: Ο εννοιολογικός μας χάρτης</p> <p>Εργαστήριο 4ο: Παίζοντας με τον κύκλο του νερού</p> <p>Εργαστήριο 5ο: Η δύναμη του νερού</p> <p>Εργαστήριο 6ο: Παρέα με τη Bee Bot (α' μέρος)</p> <p>Εργαστήριο 7ο: Παρέα με τη Bee Bot (β' μέρος)</p>



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
 To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

