

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ - 9350066

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στην πανέμορφη πόλη του Βόλου ,σε μία γειτονιά κοντά στο κέντρο, δίπλα από το λιμάνι. Λειτουργούν ένα τμήμα πρωινό και ένα προαιρετικό ολοήμερο. Οι βασικοί εκπαιδευτικοί που υπηρετούν είναι δύο με οργανική θέση . Επίσης αυτή την χρονιά είχαμε και παράλληλη στήριξη από μία εκπαιδευτικό , μια εκπαιδευτικό Αγγλικής γλώσσας και μια ψυχολόγο. Υπάρχει μία υπεύθυνη καθαριότητας η οποία εργάζεται μετά τη λήξη των μαθημάτων .

Το Νηπιαγωγείο μας συστεγάζεται με το 9ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου , έχει όμως δικό του κτίριο και δικό του αύλειο χώρο. Το κτίριο είναι τύπου T5 και τοποθετήθηκε το 2005 .Είναι καλά συντηρημένο ,έχει δύο αίθουσες διδασκαλίας ,μία κουζίνα, γραφείο διδασκόντων ,μία μικρή αποθήκη, 6 τουαλέτες- νιπτήρες για παιδιά και μία για ενήλικες η οποία χρησιμοποιείται και από ΑΜΕΑ .Το κτίριο θερμαίνεται με φυσικό αέριο και διαθέτει air condition σε κάθε αίθουσα καθώς και στο γραφείο διδασκόντων. Οι αίθουσες καθώς και το γραφείο διδασκόντων διαθέτουν υπολογιστές με βιντεοπροβολείς . Όλα τα έπιπλα είναι καινούρια καθώς τα αντικαταστήσαμε γιατί καταστράφηκαν όλα από τις πλημμύρες.

Το μεγαλύτερο μέρος του αύλειου χώρου είναι στρωμένο με χλοοτάπητα , ο οποίος είχε καταστραφεί ,αλλά αντικαταστάθηκε με καινούριο (ύστερα από χορηγία που αιτήθηκε η προϊσταμένη το προηγούμενο καλοκαίρι). Ένα μέρος του έχει πλακοστρωθεί και έχουν τοποθετηθεί παγκάκια .Ο πλακόστρωτος χώρος περιβάλλεται από παρτέρια με λουλούδια, ενώ υπάρχουν μουριές και σφένδαμοι , προσφέροντας φυσική σκιά. Και οι εσωτερικοί και οι εξωτερικοί χώροι του σχολείου είναι ασφαλείς για τους μικρούς μαθητές .Επιπλέον πριν δύο χρόνια περιμετρικά του κτιρίου, πάνω στο πλακόστρωτο καλλιτεχνήθηκαν επιδαπέδια , κινητικά παιδαγωγικά παιχνίδια (σχέδιο δράσης 2021-2022). Ακόμη κατά το περσινό σχέδιο δράσης (2022-2023) βελτιώθηκαν αισθητικά οι εξωτερικοί τοίχοι του κτιρίου με ζωγραφική. Κατά τη φετινή χρονιά (2024-2025) έγιναν τοιχογραφίες στους εξωτερικούς τοίχους της αυλής, ανανεώθηκαν τα κινητικά παιδαγωγικά παιχνίδια και δημιουργήθηκε ένας ανθόκηπος και κήπος με αρωματικά. Έχει τοποθετηθεί σύστημα συναγερμού και επιπλέον προβολείς στον εξωτερικό χώρο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι καλές σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στη σχολική διαδικασία . Καθημερινή από τους εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο, τις ανάγκες και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών. Επικοινωνία με τους γονείς σε περιπτώσεις άρρωστων παιδιών για ενημέρωση της κατάστασης. Προγραμματισμένα ραντεβού με τη ψυχολόγο του σχολείου όταν κρινόταν απαραίτητο (καταγραφές στο ημερολόγιο σχολικής ζωής). Συνεργασία με γονείς που μπορούσαν να προσφέρουν εθελοντική εργασία , όταν προέκυπταν πρακτικά θέματα κατά την λειτουργία του σχολείου (καθάρισμα του σχολείου , πλούσιμο της αυλής, συναρμολόγηση των πλαστικών εξωτερικών παιχνιδιών, τοποθέτηση πανιών σκίασης, κόψιμο των χόρτων και κλάδεμα, διαμόρφωση του κήπου με τα αρωματικά, μπουφές). Γενικά ο Σύλλογος Διδασκόντων είναι πολύ ικανοποιημένος από την συνεργασία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

ΔΕΝ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το δημοκρατικό και το θετικό κλίμα που επικρατεί στη σχολική μονάδα . Η άψογη συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο, με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, με τους γονείς μας, την Σχολική Επιτροπή και τέλος με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Ν. Μαγνησίας

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα επιπλέον καθήκοντά τους. Το αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των εκπαιδευτικών που δεν εγκαταλείπουν την προσπάθεια να διαχειριστούν τις κρίσεις που προκύπτουν στο εσωτερικό του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

ΔΕΝ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η μεγάλη υπομονή των εκπαιδευτικών, η αντοχή , η προσήλωση στους στόχους. Η άψογη συνεργασία , η καλοπροαίρετη διάθεση , ο ευθουσιασμός και ο συνεχής διάλογος ανάμεσά τους με αποτέλεσμα αυτό να περνάει στα παιδιά και να διακρίνεται από τους γονείς. Οι απίστευτες ώρες εργασίας εκτός διδακτικού και εργασιακού ωραρίου που αφιερώνονται καθημερινά.

Σημεία προς βελτίωση

ΔΕΝ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Πριν την έναρξη του σχεδίου δράσης ενημερώσαμε τους γονείς με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και με έντυπο υλικό ώστε να πληροφορηθούν για το σχέδιο της τρέχουσας χρονιάς. Μοιράσαμε τα ερωτηματολόγια εγκαίρως και δίνοντας αρκετό χρόνο να τα επεξεργαστούν και μέχρι να τα επιστρέψουν. Φυσικά ήταν ανώνυμα ώστε να νοιώθουν άνετα να απαντήσουν. Το πρόγραμμα των επισκέψεων των γονέων για τη δράση του Πρωταγωνιστή της τάξης, ήταν ευέλικτο και ρυθμισμένο ώστε να μπορούν να έρχονται οι γονείς στο νηπιαγωγείο μας. Οι άτυπες συνεντεύξεις και τα κοινωνιογράμματα των παιδιών έγιναν σε κάποια στιγμή χαλάρωσης και μόνο αν επιθυμούσε το ίδιο το παιδί, αλλιώς πραγματοποιούνταν αργότερα. Τεκμήρια στην ιστοσελίδα του σχολείου <https://blogs.sch.gr/9nirvolou/> και συγκεκριμένα στα ανάλογα άρθρα. Οι σύνδεσμοι βρίσκονται στον άξονα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/ μαθητριών. Επίσης τα ερωτηματολόγια , τα κοινωνιογράμματα είναι φυλαγμένα σε αρχείο του σχολείου και σε ηλεκτρονικό αρχείο τα αποτελέσματα από το google forms .

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης είναι:

Η επικράτηση ενός θετικού παιδαγωγικού κλίματος βοήθησε σημαντικά στο σχεδιασμό των δράσεων. Τα παιδιά βοηθήθηκαν να χειρίζονται τα συναισθήματά τους εποικοδομητικά, να αναζητούν εναλλακτικές λύσεις ώστε να διαχειρίζονται και να επιλύουν συγκρουσιακές καταστάσεις χωρίς θυμό και να χρησιμοποιούν το διάλογο ως μέσο επίλυσης των προβλημάτων, μειώνοντας τη διαμεσολάβηση της Νηπιαγωγού.

Η ύπαρξη ευχάριστου, οικείου, συνεργατικού και ήρεμου κλίματος, η επιλογή των δραστηριοτήτων, των μέσων και των υλικών, συντελεί στην αντιμετώπιση των μαθητών ως ισότιμων και ταυτόχρονα διαφορετικών μελών.

Τόσο στο σχολικό, όσο στο οικογενειακό και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον (σύμφωνα με τα λεγόμενα των γονέων-κηδεμόνων), οι μαθητές σημείωσαν πρόοδο, τροποποίησαν τη συμπεριφορά τους, γεγονός που δείχνει ότι η κοινωνικό-συναισθηματική τους ανάπτυξη έχει εξελιχθεί (σε διαφορετικό βαθμό, εννοείται για κάθε παιδί). Οι οργανωμένες εκδηλώσεις, οι προγραμματισμένες επισκέψεις, η αλληλεπίδραση, εμπλούτισαν τη συναισθηματική τους ανάπτυξη. Αναρτήθηκαν δραστηριότητες του Σχεδίου Δράσης στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας προβάλλοντας το στην τοπική κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο αρχικά μεγάλος φόρτος εργασίας για το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου, καθώς όφειλαν να προετοιμαστούν για τα προγράμματα eTwinning, τις θεματικές ενότητες, τις κοινές δράσεις με άλλα νηπιαγωγεία, τη δράση του ενεργού πολίτη, τη συμμετοχή σε δράσεις αλληλεγγύης και περιβαλλοντολογικές, τη συμμετοχή σε διαγωνισμούς και οργάνωση επιμορφωτικών επισκέψεων. Η δυσκολία αυτή ξεπεράστηκε με τον καταμερισμό των εργασιών μεταξύ των Νηπιαγωγών της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αειφορία και υπαίθρια εκπαίδευση

Θέμα 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

STEM/STEAM ACTIVITIES
