

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 9190052

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έκανε πλήρη καταγραφή των μαθησιακών δράσεων. Η διερεύνηση και η περιγραφή παραμέτρων της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης ανέδειξαν σε ικανοποιητικό βαθμό κρίσιμους αλληλεπιδρώντες παράγοντες, οι οποίοι σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας. Είναι σημαντικό πως στο συγκεκριμένο άξονα δόθηκε έμφαση στη διερεύνηση και αποτύπωση παραμέτρων που αναφέρονται σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, σε διαδικασίες ατομικής και ομαδικής αξιολόγησης μαθητών και σε δράσεις με συμπεριληπτικό και ενταξιακό χαρακτήρα. Στοιχεία που αναμένεται να αξιοποιηθούν περαιτέρω είναι η διερευνητική μάθηση, η διαφοροποιημένη και τα εργαλεία περιγραφικής αξιολόγησης που να τεκμηριώνουν την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Γενικότερα, η σχολική μονάδα δεν αντιμετώπισε πρόβλημα σχολικής διαρροής. Η διερεύνηση και η περιγραφή παραμέτρων της φοίτησης και του φαινομένου της σχολικής διαρροής ανέδειξαν σε ικανοποιητικό βαθμό κρίσιμους αλληλεπιδρώντες παράγοντες οι οποίοι σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας. Επίσης, έδρασε ως όφειλε με την αναζήτηση της μαθήτριας μετά την συνέχιση της μη παρουσίας της στη σχολική μονάδα.

Ειδικότερα, είναι σημαντική η εστίαση στην πλατφόρμα του Myschool.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η βελτίωση τεκμηριώνεται από τα τελικά προϊόντα των δράσεων των παιδιών, όπως καταχωρήθηκαν στο ιστολόγιο και από την παιδαγωγική τεκμηρίωση με την παρουσίαση των έργων τους. Επίσης αξιοποιήθηκε το πρόγραμμα για τον "Πρωταγωνιστή" της τάξης με απώτερο στόχο την καλλιέργεια συνεκτικών δεσμών μεταξύ των μαθητών/τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η παιδοκεντρική αντίληψη και η υλοποίηση δράσεων που ενισχύουν το θετικό κλίμα μεταξύ των μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, ευνόησε την παιδαγωγική αλληλεπίδραση καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με αποφυγή συγκρούσεων και αντιπαράθεσεων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Γενικότερα, υπήρξε μεγάλη ενεργοποίηση και συμμετοχή των γονέων σε μαθησιακές δράσεις που οργανώθηκαν στο σχολικό περιβάλλον από τη σχολική μονάδα. Ειδικότερα, η χρήση ποιοτικών κριτηρίων, όπως για παράδειγμα ο τρόπος ενημέρωσης των γονέων ή το πλαίσιο συνεργασίας αποτελούν δεδομένα που συμβάλουν στη συνοπτική και αντιπροσωπευτική αποτύπωση της εικόνας του σχολείου σε σχέση με το συγκεκριμένο άξονα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Γενικότερα, η σχολική μονάδα λειτούργησε άψογα διοικητικά. Ειδικότερα, η χρήση ποιοτικών κριτηρίων, όπως για παράδειγμα η διαμόρφωση θετικού και δημοκρατικού κλίματος με τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και το πλαίσιο συνεργασίας με υπηρεσίες του Δήμου ή ιδιωτικά ιδρύματα, αποτελούν δεδομένα που συμβάλουν στη συνοπτική και αντιπροσωπευτική αποτύπωση της εικόνας του σχολείου σε σχέση με το συγκεκριμένο άξονα. Επίσης, θα μπορούσε να γίνει αναφορά στη διαμόρφωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Γενικότερα, η διάδραση με την τοπική κοινότητα υποστήριξε την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας, τις καλές σχέσεις με τους διοικητικούς φορείς και την λειτουργική της επάρκεια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Γενικότερα, υπήρξε πλούσια συμμετοχή σε επιμορφωτικές συνεδρίες, οι οποίες ενίσχυσαν και βελτίωσαν το διδακτικό και εν γένει επαγγελματικό προφίλ του εκπαιδευτικού με τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Πληρότητα συμμετοχών σε επιμορφωτικά προγράμματα του ΙΕΠ και η σημαντική υποψήφια πρόταση για πρόγραμμα Erasmus.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα βρίσκεται σε ένα υψηλό επίπεδο παροχής εκπαιδευτικού έργου, τόσο σε επίπεδο παιδαγωγικό/μαθησιακό όσο και σε επίπεδο διοικητικό. Τα συστήματα που συναρθρώνουν την εκπαιδευτική πραγματικότητα (π.χ. γονείς, κοινότητα, άλλες σχολικές μονάδες) συμμετέχουν στη διαμόρφωση μιας κοινής προσπάθειας με τη σχολική μονάδα για την αξιοποίηση των κατάλληλων διδακτικών μεθόδων στην υλοποίηση δράσεων που ευνοούν την διερεύνηση, την επίλυση προβλήματος και την ανάπτυξη δεξιοτήτων εκ μέρους των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η αποτύπωση και η περιγραφή των χαρακτηριστικών της παιδαγωγικής και της μαθησιακής λειτουργίας της Σχολικής σας Μονάδας με σκοπό τον εντοπισμό συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών και το σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων που θα συμβάλλουν στη βελτίωση των λειτουργιών αυτών –σε κάθε περίπτωση- θα πρέπει να εδράζεται: α) στη χρήση ποιοτικών δεδομένων ή/και σε συνδυασμό με ποσοτικά στοιχεία (σε άξονες που μπορεί να υπάρχει αυτή η δυνατότητα), β) στη συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά στο σχετικό αρχείο και γ) χρήση επιστημονικών εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως

παρουσιάζονται στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα λειτούργησε σε επίπεδο διοικητικό αποτελεσματικά όσον αφορά στην οργάνωση, στο σχεδιασμό, στη συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες και με την εκπλήρωση των απαιτούμενων από την υπηρεσία λειτουργιών και αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που συνδέονται με τη διοικητική λειτουργία της σχολικής σας μονάδας, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση υλοποίησης της διοικητικής λειτουργίας με κριτήρια ποιοτικά, όπως είναι η αποδοτική και αποτελεσματική συνεργασία με φορείς και υπηρεσίες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων π.χ. βιβλίο Πρακτικών, ψηφιακά αρχεία, για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις βελτίωσης της.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που επηρεάζουν την επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού της σχολικής σας μονάδας, εστιασμένα στις ιδιαιτερότητες της. Καταγράφεται μεγάλη συμμετοχή σε επιμορφωτικές συναντήσεις και προγράμματα, η οποία αναδεικνύει τη διαρκή επαγγελματική ανάπτυξη και την αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου του.

Σημεία προς βελτίωση

Γενικότερα, συνέχιση της προσπάθειας για επαγγελματική ανάπτυξη με συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα των φορέων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των φορέων της εκπαίδευσης. Η διερεύνηση και η αποτύπωση τόσο της προϋπάρχουσας εμπειρίας της σχολικής σας μονάδας όσο και των ιδιαίτερων αναγκών του προσωπικού του Νηπιαγωγείου σας για επιμόρφωση, που θα συμβάλλει στο σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων βελτίωσης της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών –σε κάθε περίπτωση- θα πρέπει να εδράζεται: α) στη χρήση ποιοτικών δεδομένων ή/και σε συνδυασμό με ποσοτικά στοιχεία, β) στη συνοπτική παρουσίαση των τεκμηρίων με απλή αναφορά στο σχετικό αρχείο και γ) χρήση επιστημονικών εργαλείων διερεύνησης αξόνων, όπως παρουσιάζονται στον σχετικό Οδηγό του ΙΕΠ

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα, του ΙΕΠ, etwinning και η περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης του προσωπικού του Νηπιαγωγείου σας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τη συγκεκριμένη λειτουργία.