

Για δεύτερη συνεχή χρονιά ασχοληθήκαμε με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Το πρόγραμμα και το εκπαιδευτικό υλικό των Εργαστηρίων δεξιοτήτων ομαδοποιείται σε τέσσερις θεματικούς άξονες οι οποίοι προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες της Αειφόρου Ανάπτυξης :

1. Ζω καλύτερα Ευ- Ζην
2. Φροντίζω το Περιβάλλον
3. Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ
4. Δημιουργώ και Καινοτομώ.

Τα προγράμματα που επιλέξαμε είναι τα εξής:

- **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ:** Κοινωνική Εν συναίσθηση και Ευθύνη **Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα**
- **ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ:** Οικολογία -**Ανακύκλωση**
- **ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΕΥ - ΖΗΝ :** Υγεία :Διατροφή -Αυτομέριμα - **Οδική Ασφάλεια.**
- **ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ:** Ρομποτική STEM/STEAM,Νέες Τεχνολογίες ,Γνωρίζω τα επαγγέλματα «**Μικροί Μετεωρολόγοι**» **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ STEM(Hellenic Education Society for STEM)**

**ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ:** Κοινωνική Εν συναίσθηση και Ευθύνη  
**Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα.**

**Τίτλος του προγράμματος : Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα.**

Οι δραστηριότητες που σχεδιάστηκαν είχαν ως στόχο:

Την βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών , την ενίσχυση της επικοινωνίας , της συνεργασίας , της αλληλεγγύης του σεβασμού , της αποδοχής της διαφορετικότητας , ώστε να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Μέσα από τις δραστηριότητες καλλιεργήθηκαν οι εξής Δεξιότητες:

Δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας ,δεξιότητες κοινωνικής εν συναίσθησης  
Στρατηγικής σκέψης ,μελέτη περιπτώσεων και επίλυσης προβλημάτων .

Μερικά στιγμιότυπα από τις δραστηριότητες :



## ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: Οικολογία -Ανακύκλωση

Τίτλος του προγράμματος : «Δεν είμαι άχρηστο....Μη με πετάς»

Οι στόχοι του προγράμματος ήταν :

- Να βελτιώσουν το περιβάλλον του σχολείου ,να αναρωτηθούν για τα προβλήματα που επιφέρουν τα σκουπίδια και να συνειδητοποιήσουν τα μεγάλα περιβαλλοντικά προβλήματα που προκύπτουν από την αδιαφορία των πολιτών.
- Να βιώσουν μέσα από διάφορες καταστάσεις ότι τα σκουπίδια δεν είναι άχρηστα υλικά αλλά μπορούν να ανακυκλωθούν και να επαναχρησιμοποιηθούν σε νέα μορφή προστατεύοντας έτσι το περιβάλλον
- Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.

Οι Δεξιότητες που καλλιεργήθηκαν είναι:

Δεξιότητες Ζωής όπως κοινωνική εν συνείδηση και ευαισθησία.

Δεξιότητες του νου όπως εντοπισμός προβλημάτων και επίλυση των προβλημάτων κατασκευές .

Δεξιότητες μάθησης όπως: Συνεργασίας δημιουργικότητας επικοινωνίας κ. α.

Μερικές εικόνες από τις κατασκευές που κάναμε:



Κατασκευάσαμε μία μακέτα με το σχολείο μας και τον προαύλιο χώρο .Επίσης τοποθετήσαμε τους κάδους σκουπιδιών και τα σκουπίδια στα σημεία όπου τα βρήκαμε.



Φτιάξαμε χαρτοπολλτό για να κατασκευάσουμε την κυρά Σαρακοστή.





ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ: Ρομποτική STEM/STEAM, Νέες Τεχνολογίες , Γνωρίζω τα επαγγέλματα «Μικροί Μετεωρολόγοι» ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ STEM(Hellenic Education Society for STEM)

Με την αφορμή των σχεδίων δραστηριότητας STEM που βρίσκονται σε πραγματικά προβλήματα οι μαθητές διερευνούν τις παραμέτρους που πρέπει να ληφθούν υπόψη για την επίλυση των προβλημάτων, χρησιμοποιούν δημιουργικά τις ψηφιακές τεχνολογίες ,σχεδιάζουν και κατασκευάζουν μοντέλα με απλά υλικά συνδυάζοντάς τα δημιουργικά με ρομποτικές διατάξεις.

Τίτλος του προγράμματος : «Οι μικροί Μετεωρολόγοι»

Οι δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν αφορούσαν τον Μετεωρολόγο , την επιστήμη του και τα καιρικά φαινόμενα όπου διερευνήθηκαν τα εξής ερωτήματα: Τι είναι οι μετεωρολόγοι; Μπορούμε να προβλέψουμε τον καιρό σήμερα; Υπάρχουν μετεωρολογικοί σταθμοί; Ποια μετεωρολογικά όργανα χρησιμοποιούν οι μετεωρολόγοι.



Κατασκευή βροχόμετρου με απλά υλικά και συλλογή νερού βροχής.  
Παρατηρούμε πόσα εκατοστά νερού συλλέχθηκαν στο βροχόμετρο.

ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΜΕ ΤΟ ΝΕΡΟ.



Φτιάχνουμε το ουράνιο τόξο

Αναπαράσταση της βροχής.



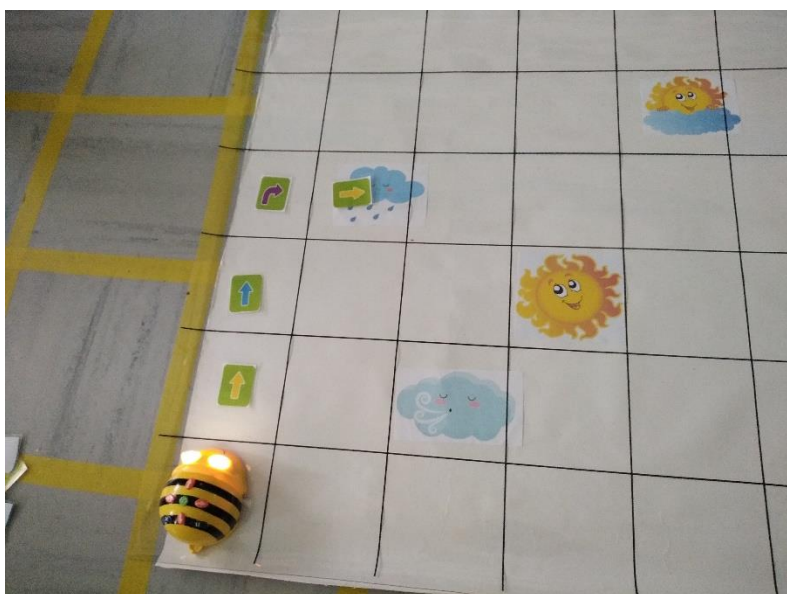
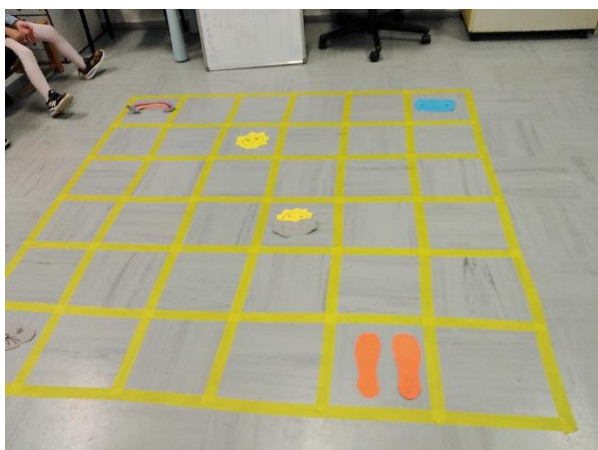
Πως δημιουργούνται οι υδρατμοί;



Πειράματα με τον αέρα ....







### Παιχνίδι με την Ρομποτική «Τι καιρό έχει σήμερα;»

Φτιάξαμε ένα επιδαπέδιο πλέγμα και τοποθετήσαμε μερικά καιρικά φαινόμενα .Σήμερα ο καιρός είναι καλός, έχει ήλιο ....Πως θα φθάσω στον ήλιο; Πρέπει να ακολουθήσω ένα κώδικα. Φτιάχνω τον κώδικα με τα βελάκια κατεύθυνσης.

Έπειτα προγραμματίζω το ρομποτάκι Bee bot να ακολουθήσει τον κώδικα που επέλεξα ...Υστέρα αποτυπώνω στο φύλλο εργασίας τον κώδικα που ακολούθησε το Ρομπότ η Bee bot.



ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΕΥ - ΖΗΝ : Υγεία : Διατροφή - Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια.

Τίτλος του προγράμματος : « Τον Κ.Ο.Κ αγαπώ , με ασφάλεια κυκλοφορώ»

Η οδική ασφάλεια και η κυκλοφοριακή αγωγή προάγουν τις νόρμες, που κρίνονται ως απαραίτητες για μια ασφαλή οδική κυκλοφορία. Η εκπαίδευση για την οδική ασφάλεια επιδιώκει την ενδυνάμωση της στάσης και των κινήτρων για τη δημιουργία μιας νοοτροπίας, που διαπνέεται από την ασφαλή οδική κυκλοφορία. Η νοοτροπία αυτή έχει δύο διαστάσεις: την ατομική και την κοινωνική.

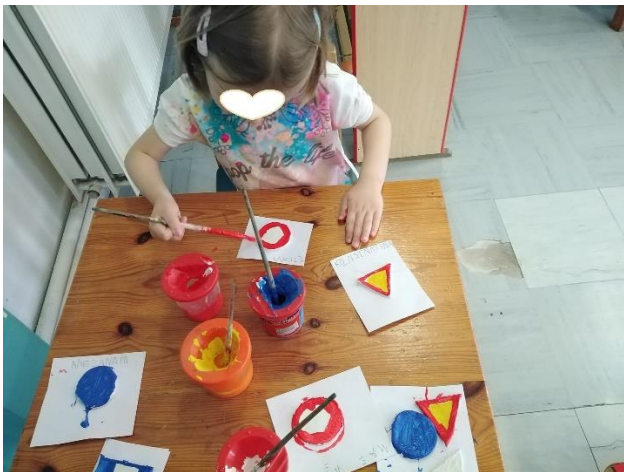
Οι στόχοι του προγράμματος είναι:

Οι μαθητές να αποκτήσουν οδική συνείδηση.

Να καλλιεργήσουν το ένστικτο της αυτοπροστασίας και να κατανοήσουν τρόπους προστασίας και πρόληψης ατυχημάτων.

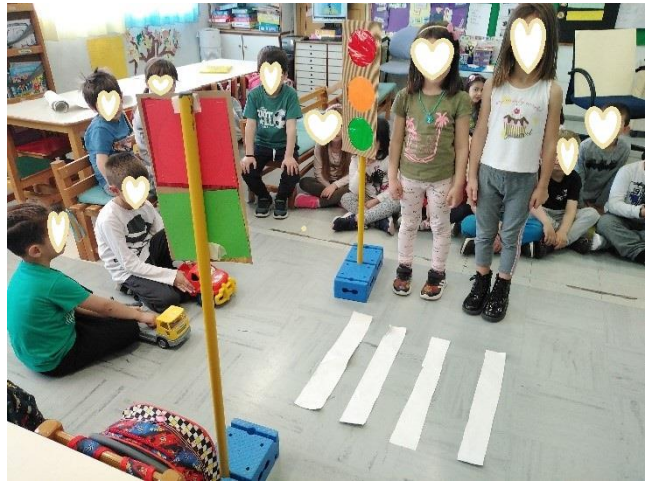
Να ενισχύσουν το αίσθημα προσωπικής ευθύνης για την διαφύλαξη όχι μόνο της δικής τους ζωής αλλά και της ζωής των άλλων.

Μαθαίνουμε τα σήματα κυκλοφοριακής αγωγής.

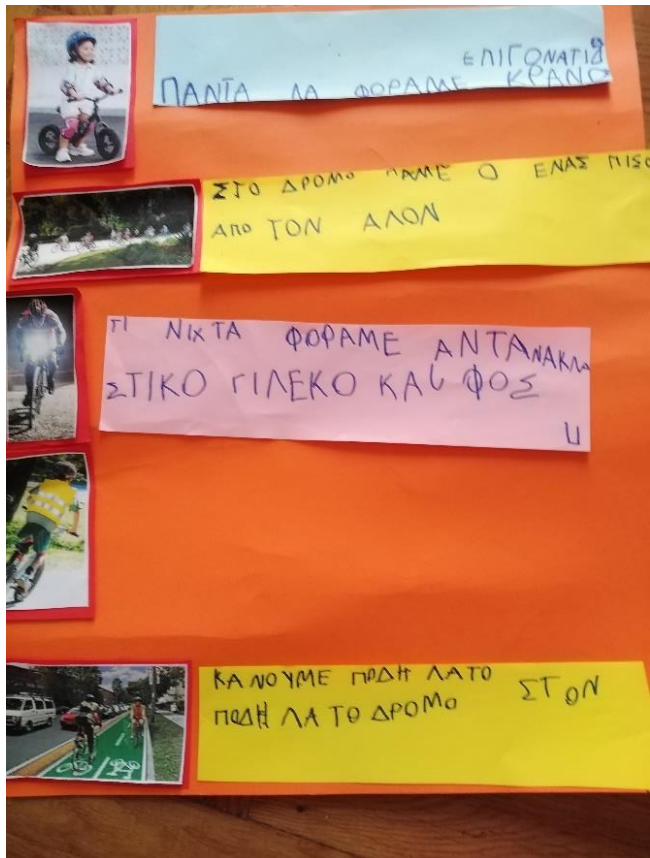
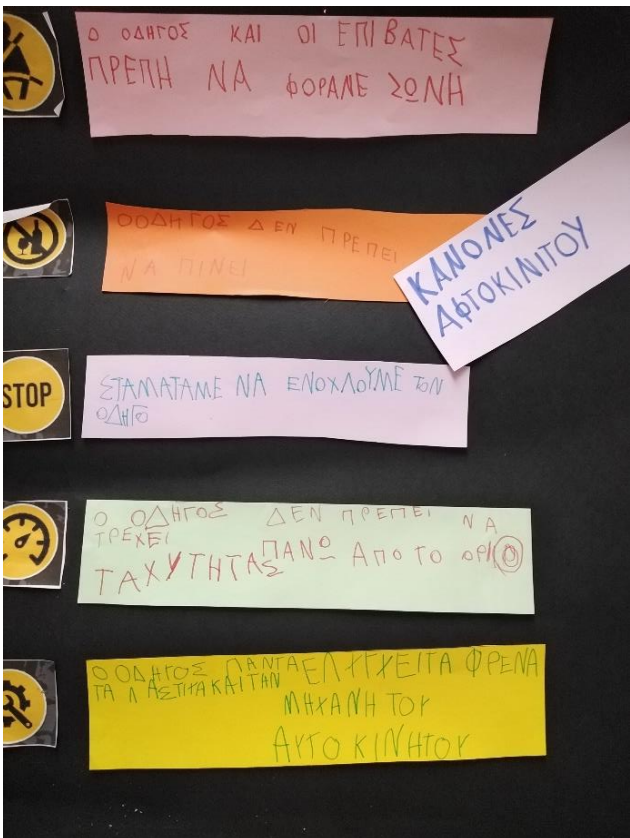




**Πως διασχίζουμε ένα δρόμο; Από που περνάμε και πότε;**



**Πως συμπεριφερόμαστε ως επιβάτες και πως ως οδηγοί ποδηλάτου;  
Υπάρχουν κανόνες και πρέπει να τους τηρούμε.**





Ποδηλατοδρομίες και πατινοδρομίες στο σχολείο.

