

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 9ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - ΕΝΑΤΟ ΔΙΘΕΣΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 9410247

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/05/2024

**Σχολική Μονάδα:** 9ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - ΕΝΑΤΟ ΔΙΘΕΣΙΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 9410247

### Στόχος Βελτίωσης:

Η διαρκής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, η αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους θεωρείται ότι συμβάλλει καίρια στην προσαρμογή του παρεχόμενου από το σχολείο εκπαιδευτικού έργου στις σύγχρονες συνθήκες των πολυπολιτισμικών κοινοτήτων και των διαρκών τεχνολογικών εξελίξεων. Η συμμετοχή των σχολείων σε ευρωπαϊκά προγράμματα παρέχει στους εκπαιδευτικούς ακριβώς αυτή τη δυνατότητα, να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες και μέσω της αλληλεπίδρασής τους με συναδέλφους άλλων χωρών, να αναθεωρήσουν αντιλήψεις για την εκπαιδευτική διαδικασία, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις πρακτικές τους και να ενισχύσουν τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους. Με τη συγκεκριμένη Δράση επιδιώκεται επομένως:

- η βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
- η αναθεώρηση/ ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών αλλά, εν μέρει, και του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου
- ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

**Σχέδιο Δράσης:** Ένταξη του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Etwinning, Codeweek)

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Συντονιστής Δράσης:** ΛΙΟΥΔΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συμμετοχή του σχολείου μας σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα etwinning θα συμβάλει στη βελτιστοποίηση και εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού έργου, μέσω των δυνατοτήτων του etwinning και της συνεργασίας με άλλα νηπιαγωγεία σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Φάση 1: Σχεδιασμός και προετοιμασία της Δράσης

Η Ομάδα Δράσης αφού συλλέξει σχετικές πληροφορίες ενημερώνει τα μέλη του Συλλόγου

Διασκόνητων για τη διαδικασία ένταξης του σχολείου σε μια ευρωπαϊκή σύμπραξη. Ενημερώθηκαν για τρέχουσες επιμορφώσεις του etwinning ώστε όσο μέλη του συλλόγου επιθυμούν να συμμετέχουν. Ορίστηκαν τακτικές παιδαγωγικές συναντήσεις, προκειμένου να συζητούν οι εκπαιδευτικοί την πορεία του σχεδίου, την αξιολόγηση,

την ανατροφοδότηση και τον επαναπροσδιορισμό του. Καθορίστηκε τρόπος επικοινωνίας των εταίρων, μέσω Zoom και ιδιωτικών ομάδων (What's up). Αποφασίστηκε η ενεργή εμπλοκή των γονέων και κηδεμόνων και ο τρόπος ενημέρωσή τους. Ακολούθησε ο σχεδιασμός ποικίλων δραστηριοτήτων από όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία, δίνοντας έμφαση στη βιωματική μάθηση, στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των νηπίων αλλά και στην ενεργή συμμετοχή των ίδιων και των γονέων τους.

## β) Φάση 2: Υλοποίηση και αξιολόγηση της Δράσης

Η Ομάδα Δράσης, αφού λάβει υπόψη της και τις απόψεις του Συλλόγου Διδασκόντων, επιλέγει το κατάλληλο project-σύμπραξη και, εν συνεχεία, προετοιμάζει και καταθέτει την αίτηση συμμετοχής. Κατά το έτος υλοποίησης του προγράμματος Etwinning η Ομάδα Δράσης συντονίζει τις υπο-ομάδες που έχουν δημιουργηθεί και, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προτείνει όλες εκείνες τις ενέργειες που θα διευκολύνουν την υλοποίηση της Δράσης, όπως την αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος, την οικονομική διαχείριση κ.ά.

Θα υλοποιηθούν αρκετές συνεργατικές δράσεις, αξιοποιώντας διάφορα ψηφιακά διαδικτυακά εργαλεία και εφαρμογές, όπως wordwall, padlet, Learning Apps, Thinglink, canva, jigsawplanet κ.ά., και ανταλλάσσοντας ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό. Τα συνεργατικά έργα θα αναρτηθούν στο επίσημο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου, στη σελίδα του Etwinning.

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος και αφού έχουν αποτυπωθεί και αποτιμηθεί από την Ομάδα Δράσης τα αποτελέσματά του, διοργανώνονται δράσεις προβολής και διάχυσης των αποτελεσμάτων σε 2 επίπεδα: α) ενημέρωση και ενδοσχολική επιμόρφωση στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και παρουσίαση στους γονείς/κηδεμόνες και στα μέλη της τοπικής κοινότητας των διαδικασιών και των αποτελεσμάτων της σύμπραξης που, ανάλογα τη θεματική, μπορεί να περιλαμβάνει: εκθέσεις, πολυμεσικές παρουσιάσεις, διοργάνωση ημερίδας κ.ά.

## Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, μαθητική ομάδα (εφόσον συμμετέχουν μαθητές/-ήτριες), εκπαιδευτικοί σχολείου, γονείς-κηδεμόνες μέλη της τοπικής κοινότητας)
- Υλικοί πόροι: Η/Υ κ.ά.
- Μέσα: ερωτηματολόγια αξιολόγησης, πρωτόκολλα συνέντευξης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών κ.ά.

## Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον Στόχο: βελτίωση των ικανοτήτων- δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών

• Ενσωμάτωση τεχνολογίας στη διδασκαλία και διαχείριση πολυπολιτισμικών τάξεων. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναπτύξουν τη δεξιότητα να ενσωματώνουν νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία τους αλλά και ικανότητες όπως η κατανόηση και ανταπόκριση σε διαφορετικούς πολιτισμούς, η προώθηση της κοινωνικής συνοχής, και η ανάπτυξη προσαρμοστικών προγραμμάτων διδασκαλίας που λαμβάνουν υπόψη τις διαφορετικές ανάγκες των μαθητών.

Για τον Στόχο: αναθεώρηση/ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών

- Χρήση βιωματικών δράσεων αλλά και ενίσχυση της χρήσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία

Για τον Στόχο : ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας

- Ανάρτηση δράσεων στο ιστολόγιο του σχολείου, παρουσιάσεις των αποτελεσμάτων σε ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς/ κηδεμόνες και δημιουργία έκθεσης με τα παραγόμενα του προγράμματος.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Ερωτηματολόγιο διερεύνησης νέων ικανοτήτων/δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών ή/και
- Πρωτόκολλο συνέντευξης με συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς σχετικά με τις νέες ικανότητες/δεξιότητες που απέκτησαν
- Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου για τις πιθανές αλλαγές στις παιδαγωγικές/ διδακτικές πρακτικές τους και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης ή/και
- Ερωτηματολόγιο καταγραφής των αλλαγών στο σύνολο των εκπαιδευτικών
- Καταγραφές στα Ημερολόγια των Ομάδων Δράσης για τον αριθμό, το είδος και τον βαθμό ανταπόκρισης των μελών της κοινότητας στις ενέργειες εξωστρέφειας

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Πολύ καλή η επιλογή του σχεδίου δράσης καθώς και ο σχεδιασμός του. Καλή επιτυχία στην διεξαγωγή και ολοκλήρωση του.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Ξεκινήσαμε με μια μικρή έρευνα για να ανιχνεύσουμε τις αντιλήψεις και τις ιδέες των παιδιών πάνω στο θέμα του εκφοβισμού αλλά και τις προσδοκίες τους από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.

Ορίστηκαν τακτικές παιδαγωγικές συναντήσεις (1 φορά την εβδομάδα), προκειμένου να συζητούν οι εκπαιδευτικοί την πορεία του σχεδίου, την αξιολόγηση, την ανατροφοδότηση και τον επαναπροσδιορισμό του. Καθορίστηκε τρόπος επικοινωνίας των εταίρων, μέσω Webex και ιδιωτικών ομάδων (WHAT'S UP).

Αποφασίστηκε η ενεργή εμπλοκή των γονέων και κηδεμόνων και ο τρόπος ενημέρωσή τους. Ακολούθησε η υλοποίηση ποικίλων δραστηριοτήτων από όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία, δίνοντας έμφαση στη βιωματική μάθηση, στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των νηπίων αλλά και στην ενεργή συμμετοχή των ίδιων και των γονέων τους. Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την υλοποίηση των δραστηριοτήτων διοχετεύτηκαν μέσω των εργαλείων του etwinning στα συνεργαζόμενα νηπιαγωγεία. Η διάχυση των προγραμμάτων έγινε μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου μας και μέσω παρουσιάσεων σε συναντήσεις με τους γονείς.

Το σχολείο μας συμμετέχει σε τρία 3 ευρωπαϊκά προγράμματα E twinning:

A) Το πρόγραμμα “ Colorful world” μαζί με σχολεία από την Ελλάδα, Τουρκία, Εσθονία, Κροατία, Πολωνία, Λετονία και Αλβανία. Σκοπός του είναι να μυήσει τους μικρούς μαθητές προσχολικής ηλικίας στην τέχνη της ζωγραφικής, να γνωρίσουν ζωγράφους από τη χώρα τους και να τους συστήσουν στους μαθητές των άλλων χωρών. Μέσα από την ενασχόληση αυτή θα επιδιωχτεί η ανάπτυξη των παιδιών και σ' άλλους τομείς όπως

μαθηματικά, μουσική, τεχνολογία, κωδικοποίηση κ.λπ.

Β) Το πρόγραμμα E twinning “Protective Shield” με σχολεία από Ελλάδα, Τουρκία, Ρουμανία, Ιταλία και Ισπανία. Στόχος του προγράμματος αυτού είναι η δημιουργία ενός ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος. Δημιουργήθηκε μια ομάδα παιδιών – εθελοντών με σύνθημα “το σχολείο μας είναι ασφαλές” με καθήκον να κάνουν τους μαθητές να νιώθουν ασφαλείς.

Γ) Το πρόγραμμα «DIFFICULT FRIEND – ΕΝΑΣ ΔΥΣΚΟΛΟΣ ΦΙΛΟΣ» είναι μια Ευρωπαϊκή δράση μέσω της οποίας σχολεία από διαφορετικές Ευρωπαϊκές χώρες, κάνοντας χρήση εργαλείων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), συνεργάζονται ώστε να αποκομίσουν παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη μαζί με σχολεία της Ρουμανίας, της Κροατίας και της Τουρκίας.

Υλοποιήθηκαν αρκετές συνεργατικές δράσεις, αξιοποιώντας διάφορα ψηφιακά διαδικτυακά εργαλεία και εφαρμογές, όπως wordwall, padlet, Learning Apps, Thinglink, canva, jigsawplanet κ.ά., και ανταλλάσσοντας ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό. Ενδεικτικά συνεργατικά έργα έχουν αναρτηθεί στο επίσημο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου: <https://blogs.sch.gr/9niprethymn/e-twinning-2023-24/>

<https://blogs.sch.gr/9niprethymn/etwinning-colourful-world/>

<https://blogs.sch.gr/9niprethymn/etwinning-protective-shield-team/>

Κρίθηκε απαραίτητη για την υλοποίηση του σχεδίου η χρήση κατάλληλων μέσων και υλικοτεχνικού εξοπλισμού για την αποτελεσματικότερη επίτευξη των δράσεων, ο οποίος όμως δεν ήταν διαθέσιμος στο σχολείο και πιο συγκεκριμένα ηλεκτρονικοί υπολογιστές με κάμερα που να υποστηρίζουν την τηλεδιάσκεψη και διαδραστικός πίνακας. Χρησιμοποιήθηκαν συσκευές αποθήκευσης, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, ηλεκτρονικός υπολογιστής, εκτυπωτής, παιδαγωγικό κι εποπτικό υλικό και αναλώσιμα υλικά.

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

### Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι αλλαγές αφορούσαν μόνο στην τροποποίηση ορισμένων δραστηριοτήτων λόγω έλλειψης υλικοτεχνικής υποδομής (κυρίως διαδραστικού αλλά και απουσία υπολογιστή με κάμερα σε δυο αίθουσες). Ο αρχικός σχεδιασμός τηρήθηκε σε όλα τα υπόλοιπα.

### Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της εφαρμογής του σχεδίου δράσης ήταν θετικά και εποικοδομητικά.

Ειδικότερα, οι εκπαιδευτικοί, συμμετέχοντας σε ένα εθνικό πρόγραμμα etwinning συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις και έκαναν χρήση διαφόρων ψηφιακών και διαδικτυακών εργαλείων, γεγονός που συνέβαλε στην αναβάθμιση και βελτίωση των επαγγελματικών ικανοτήτων και ψηφιακών δεξιοτήτων τους. Επίσης, όλα τα εμπλεκόμενα μέλη φρόντιζαν να ενημερώνουν συχνά την πλατφόρμα του etwinning και να την εμπλουτίζουν διαρκώς δημιουργώντας ένα πολύτιμο εκπαιδευτικό υλικό που μπορεί να αξιοποιηθεί και μελλοντικά. Η επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών των συνεργαζόμενων σχολείων σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω ιδιωτικής ομάδας στο What's up και μέσω της πλατφόρμας twinspace του Etwinning τους έδινε τη δυνατότητα να ανταλλάσσουν ιδέες και καλές πρακτικές, να σχεδιάζουν και να οργανώνουν τις επόμενες δράσεις. Ιδιαίτερα σημαντική ήταν η ανάπτυξη συνεργασιών που επιδιώχθηκαν κατά τον σχεδιασμό και προετοιμασία της δράσης και με διάφορους φορείς.

Τα παιδιά αισθάνθηκαν τη χαρά της δημιουργίας ενός κοινού έργου, στο οποίο συνέβαλαν ως μέλη μιας ομάδας. Έμαθαν μέσα από δραστηριότητες για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού και τη διαχείριση κινδύνων και φυσικών φαινομένων, γνώρισαν σημαντικούς ευρωπαίους ζωγράφους ενώ εξοικειώθηκαν με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων. Μέσω αυτής της διαδικασίας καλλιέργησαν την υπολογιστική τους σκέψη, ενώ συγχρόνως διατύπωναν προβλέψεις, έθεταν ερωτήματα και αναζητούσαν απαντήσεις. Αξιοποίησαν web2 εργαλεία του Η/Υ και συνειδητοποίησαν τη χρησιμότητά του ως εργαλείο δουλειάς. Με

δημοκρατικές διαδικασίες, με ψηφοφορίες ενδοσχολικές και διασχολικές, λάμβαναν αποφάσεις για την πορεία και ανάπτυξη του έργου και καλλιεργήθηκε ο σεβασμός στις διαφορετικές απόψεις και το θάρρος να διατυπώνουν ελεύθερα τη γνώμη τους.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη αυτών των στόχων περιλαμβάνουν την καλή οργάνωση με αναλυτικό σχεδιασμό των δράσεων και των δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Η ενεργή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών από τα συμμετέχοντα σχολεία. Και η χρήση κατάλληλων εργαλείων για την επικοινωνία (π.χ. πλατφόρμα eTwinning, email, τηλεδιασκέψεις) ήταν καθοριστική. Η παρακολούθηση της προόδου και της εξέλιξης του προγράμματος και η τακτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων από τις διοργανώτριες χώρες βοήθησαν σημαντικά στην επίτευξη των στόχων ενός ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning, παρέχοντας μια πιο εμπλουτισμένη και διαδραστική εκπαιδευτική εμπειρία.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι κυριότερες δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν η έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής και κυρίως η απουσία διαδραστικού πίνακα και σύγχρονου υπολογιστή ώστε να επιτυγχάνεται η διαδραστική επικοινωνία, και συνεργασία με τους εταίρους. Η έλλειψη οικονομικών πόρων για την προμήθεια υλικών και την πραγματοποίηση εξωσχολικών δραστηριοτήτων που απαιτούσαν έξοδα μετακίνησης αποτέλεσαν ακόμα μια δυσκολία. Η διαθεσιμότητα υπολογιστών, λογισμικού και σύνδεσης στο διαδίκτυο στις οικογένειες των παιδιών δεν ήταν πάντα δεδομένη, δυσκολεύοντας κάποιες οικογένειες στη συμμετοχή τους. Αρκετά παιδιά και γονείς δεν είναι εξοικειωμένοι στη χρήση των ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών που σε συνδυασμό με την έλλειψη χρόνου στην καθημερινότητά τους αποτέλεσαν αποθαρρυντικά στοιχεία για την έγκαιρη συμμετοχή στις δράσεις. Επιπλέον ο φόρτος εργασίας στο πολυάσχολο νηπιαγωγείο, ο μεγάλος αριθμός μαθητών με αναπηρία και ειδικές ανάγκες στο σχολείο μας επηρέασαν και δυσχέραναν τον χρόνο υλοποίησης των προγραμμάτων.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Webgame Book for Colorful World:

<https://read.bookcreator.com/oz8va7EPvEbGZWwUTUgl01mZdfx2/7dqKLciURmyTuqeenRvvPQ>

Εικονογραφημένο Λεξικό:

<https://read.bookcreator.com/oz8va7EPvEbGZWwUTUgl01mZdfx2/HUWdTrBjRrOADYNU6dUFWg>

Μικρή παρουσίαση των εταίρων: <https://youtu.be/4snljpUMywY?si=yhhJNJ3y9mnRWhUc>

Jigsaw Common Product: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2db765e49b00>

Δημιουργία αφίσας:

<https://www.canva.com/design/DAF8djUZ2FY/qUgYIprlO0UX-dLtuqtHEQ/edit>

Ψηφιακό παιχνίδι ανίχνευσης γνώσεων για την ασφάλεια:

[PROTECTIVE SHIELD TEAM EXAM](#)

Protective shield team etwinning project presentation:

<https://www.emaze.com/@ALLFIRWFL/protective-shield-team>

Αφίσα με τις δράσεις του προγράμματος ανά μήνα - Difficult friend:

[https://www.canva.com/design/DAF3QHt9gXA/sUkbLgmvZ6Yslo-nVkofEw/edit?utm\\_content=DAF3QHt9gXA&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAF3QHt9gXA/sUkbLgmvZ6Yslo-nVkofEw/edit?utm_content=DAF3QHt9gXA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

Ψηφιακό βιβλίο με της Κόκο στο Δάσος της Φιλίας:

<https://read.bookcreator.com/cA8ibixs3nbeH82LP4yPceyojWb2/iy0vCkbiT2ah61KWrorurQ>

Ψηφιακό Παζλ "Είμαστε όλοι μέρος αυτού του κόσμου":

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=04303a9fe803>

## **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

[Εκδήλωση-Παρουσίαση Καλών Πρακτικών από βραβευμένους εκπαιδευτικούς-eTwinners](#) στις 23 Απριλίου 2024.

**Webinar Καλωσορίσματος** - 18/9/ 2023 «eTwinning MOOC 2023: Εισαγωγή στο eTwinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση»

Σεμινάρια για εκπαιδευτικούς eTwinning που διοργανώνονται από τον Εθνικό Οργανισμό

<https://seminars.etwinning.gr/?redirect=0> - Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικά σεμινάρια με συνδυασμό ασύγχρονης και σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0 στην υλοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων σε έργα eTwinning και την ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία μαθημάτων διάρκειας 8 μηνών από τον Οκτώβρη του 2023 έως το Μάη του 2024.

## **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα "A Difficult friend" με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό παρέχει σημαντικές πρακτικές και γνώσεις που μπορούν να αξιοποιηθούν για τη βελτίωση της σχολικής κουλτούρας και την πρόληψη του εκφοβισμού όπως: Α) κατάρτιση των Εκπαιδευτικών και πιο συγκεκριμένα:

**Σεμινάρια και Εργαστήρια:** με τις πρακτικές και μεθόδους πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού. όπως χρησιμοποιήθηκαν από το πρόγραμμα και πρόσβαση σε πόρους και εργαλεία που αναπτύχθηκαν στα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Β) Η Συνεργασία με Γονείς: οργανώθηκαν εκδηλώσεις και συναντήσεις για γονείς όπου ενημερώθηκαν για τις στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού. Δημιουργήθηκαν οδηγοί και υλικό υποστήριξης που μπορεί να παρέχεται στους γονείς.

Γ) Η Χρήση Ψηφιακών Εργαλείων και Πλατφορμών: το υλικό που παρήχθει μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την παροχή εκπαίδευσης και υποστήριξης σε θέματα σχολικού εκφοβισμού.

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα Colorful World προσφέρει πολλές ευκαιρίες όπως: **Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών** καθώς διοργανώθηκαν εργαστήρια και σεμινάρια για εκπαιδευτικούς με αντικείμενο τις νέες τεχνικές και μεθόδους διδασκαλίας της ζωγραφικής που αναπτύχθηκαν μέσω του προγράμματος και αποτελούν παρακαταθήκη για το μέλλον. **Συνεργασία με το Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης Κρήτης και Συμμετοχή σε Πολιτιστικά Προγράμματα** που προάγουν την τέχνη της ζωγραφικής και δίνουν στους μαθητές την ευκαιρία να παρουσιάσουν τη δουλειά τους. **Δημιουργία Έκθεση Τέχνης:** Στο τέλος της χρονιάς θα οργανωθεί έκθεση έργων τέχνης των παιδιών και θα προσκληθούν οι γονείς/ κηδεμόνες να την επισκεφτούν. **Χρήση Ψηφιακών Εργαλείων και Τεχνολογίας** για την παρουσίαση των έργων των μαθητών είναι σημαντικές για την

ευθάρρυνση της διαδικτυακής συνεργασίας, της κριτικής σκέψης και της χρήσης λογισμικού τέχνης.

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

## **Προτεινόμενες Επιμορφώσεις**

### **1. Επιμόρφωση στη Διαχείριση Προγραμμάτων και Έργων**

- **Περιεχόμενο:** Βασικές αρχές διαχείρισης έργων, προγραμματισμός, παρακολούθηση και αξιολόγηση έργων, διαχείριση πόρων και κινδύνων.
- **Σκοπός:** Ενίσχυση των δεξιοτήτων διαχείρισης των εκπαιδευτικών για την αποτελεσματική εκτέλεση και παρακολούθηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

### **2. Εκπαίδευση στη Συγγραφή Προτάσεων και Αιτήσεων**

- **Περιεχόμενο:** Οδηγίες και πρακτικές συμβουλές για τη συγγραφή επιτυχημένων προτάσεων και αιτήσεων, κατανόηση των κριτηρίων αξιολόγησης, παρουσίαση παραδειγμάτων καλών πρακτικών.
- **Σκοπός:** Βελτίωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στη σύνταξη προτάσεων για την εξασφάλιση χρηματοδοτήσεων από ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα

### **3. Επιμόρφωση στην Ανάπτυξη Διεθνών Συνεργασιών και Δικτύωσης**

- ◦ **Περιεχόμενο:** Στρατηγικές για την ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών, τρόποι αποτελεσματικής δικτύωσης και επικοινωνίας με εταίρους από άλλες χώρες, κατανόηση των πολιτισμικών διαφορών.
- **Σκοπός:** Ενίσχυση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών στη δημιουργία και τη διατήρηση διεθνών συνεργασιών.

### **4. Εκπαίδευση στη Βιώσιμη Ανάπτυξη και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**

- ◦ **Περιεχόμενο:** Θεωρίες και πρακτικές βιώσιμης ανάπτυξης, ενσωμάτωση περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο αναλυτικό πρόγραμμα, ανάπτυξη πράσινων προγραμμάτων και πρωτοβουλιών.
- **Σκοπός:** Ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων για την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης και της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης στα σχολεία.

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Για τη συνέχιση της Δράσης Συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και

για την ανάπτυξη νέων δράσεων το επόμενο έτος, παρακάτω παρατίθενται ορισμένες προτάσεις:

## **Συνεχιζόμενες Δράσεις**

### **1. Αξιοποίηση του eTwinning**

- Διευκόλυνση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε κοινά έργα με άλλες ευρωπαϊκές σχολικές μονάδες μέσω της πλατφόρμας eTwinning.
- Ενίσχυση της υποστήριξης για τη δημιουργία και διαχείριση των έργων eTwinning με τη δημιουργία οδηγών και υποδειγμάτων καλών πρακτικών.
- Απόκτηση ετικέτας Σχολείο E twinning

## **Νέες Δράσεις**

### **1. Πρόγραμμα "Σχολεία της Καινοτομίας"**

- Ανάπτυξη ενός νέου προγράμματος που θα ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ σχολείων και επιχειρήσεων για την ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων.
- Χρηματοδότηση πιλοτικών έργων που ενσωματώνουν νέες τεχνολογίες και μεθόδους διδασκαλίας, όπως STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) και STEAM (STEM Arts).
- 

### **2. Ψηφιακές Εργαστηριακές Δράσεις**

- Υλοποίηση προγραμμάτων που θα προσφέρουν στους εκπαιδευτικούς την ευκαιρία να αναπτύξουν δεξιότητες στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών για την ενίσχυση της διδασκαλίας τους.
- Ανάπτυξη μαθημάτων και πόρων για την ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης, της επαυξημένης πραγματικότητας και της εικονικής πραγματικότητας στη σχολική εκπαίδευση.

### **3. Προγράμματα Κοινωνικής Ένταξης και Πολυπολιτισμικότητας**

- Προώθηση δράσεων που στοχεύουν στην κατανόηση και την αποδοχή της πολυπολιτισμικότητας μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων και συνεργασιών με σχολεία από διαφορετικές πολιτισμικές περιοχές.
- Οργάνωση πολιτιστικών ανταλλαγών και εκπαιδευτικών επισκέψεων για την ενίσχυση της διαπολιτισμικής κατανόησης.

### **4. Πρόγραμμα "Πράσινα Σχολεία"**

- Ανάπτυξη δράσεων που εστιάζουν στη βιωσιμότητα και την περιβαλλοντική εκπαίδευση.



- Ενθάρρυνση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε προγράμματα που προωθούν την οικολογική ευαισθητοποίηση και την υλοποίηση πράσινων πρακτικών στα σχολεία.