

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ - 9150441

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 9ο Νηπιαγωγείο Πύργου βρίσκεται Β.Α της πόλης, σε περιοχή μη πυκνοκατοικημένη. Από την ίδρυσή του το 1982 συστεγαζόταν με το 5ο Δημοτικό Σχολείο Πύργου, ενώ το 2011 μεταστεγάστηκε σε νέο διδακτήριο, με σύγχρονο και μοντέρνο σχεδιασμό, δίπλα στο δημοτικό. Διαθέτει δυο μεγάλες φωτεινές αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων για τις ανάγκες χαλάρωσης και ξεκούρασης των παιδιών του ολοήμερου ή για ψυχοκινητικές δραστηριότητες & διάλειμμα στις δύσκολες καιρικές συνθήκες. Στο εσωτερικό του κτηρίου υπάρχει μικρό αμφιθέατρο που χρησιμοποιείται ως χώρος εκδηλώσεων και συνάντησης των γονέων. Το κτήριο έχει άνετους και μεγάλους διαδρόμους, εσωτερικές τουαλέτες για τα παιδιά και το προσωπικό, γραφείο, αποθηκευτικούς χώρους και χώρο σίτισης των μαθητών/τριών του ολοήμερου τμήματος. Το προαύλιο είναι μεγάλο, περιμετρικά του κτηρίου, και καλύπτει τις ανάγκες των παιδιών για ελεύθερες και οργανωμένες δραστηριότητες, με επιδαπέδια παιχνίδια για παιδαγωγικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες. Στο προαύλιο υπάρχει μεγάλο εξωτερικό θέατρο που πραγματοποιούμε την καλοκαιρινή μας γιορτή με την παρουσία πολλών προσκεκλημένων.

Στο σχολικό κτήριο υπάρχει πρόσβαση για ΑΜΕΑ, από την κεντρική είσοδο, διαθέτει κεντρική θέρμανση με ξεχωριστό κτήριο λεβητοστασίου, δύο κλιματιστικά στις αίθουσες διδασκαλίας, WiFi και ενσύρματο διαδίκτυο.

Οργανικά λειτουργεί ως διθέσιο νηπιαγωγείο και κατά το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησαν δύο πρωινά τμήματα υποχρεωτικής φοίτησης, ένα ολοήμερο προαιρετικό και τμήμα πρόωρης υποδοχής. Το μαθητικό δυναμικό ήταν 41 μαθητές/τριες και 4 εκπαιδευτικοί συνολικά. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς είχαμε συχνές αλλαγές στο προσωπικό, αφού τοποθετήθηκε αναπληρώτρια νηπιαγωγός σε προχωρημένη εγκυμοσύνη και χρειαζόταν να απουσιάζει για ιατρικούς λόγους. Όταν αποχώρησε με άδεια κύησης παρουσιάστηκε αναπληρώτρια νηπιαγωγός, εγκυμονούσα κι αυτή, που έμεινε ως τον Δεκέμβρη. Το ίδιο ακριβώς συνέβη και με την εκπαιδευτικό Π.Ε.06, η οποία άφησε την προσχολική αγωγή και μετακινήθηκε σε δημοτικά σχολεία. Αυτές οι αλλαγές δημιούργησαν μια αναστάτωση στη λειτουργία του ολοήμερου τμήματος, αφού λόγω απουσίας νηπιαγωγού μετακινούνταν η νηπιαγωγός του ολοήμερου στο υποχρεωτικό πρωινό τμήμα, σύμφωνα πάντα με την έγκριση της Διεύθυνσης Π.Ε. και τη συναίνεση των γονέων. Η κατάσταση ομαλοποιήθηκε με τοποθέτηση νέας αναπληρώτριας νηπιαγωγού και εκπαιδευτικού αγγλικών, οι οποίες παρέμειναν ως τη λήξη του σχολικού έτους.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η έλλειψη μαθητικής διαρροής, οι καλές σχέσεις μεταξύ των εμπλεκομένων, η ενημέρωση των γονέων σχετικά με την πρόοδο των παιδιών, η ενεργητική συμμετοχή σε δραστηριότητες του νηπιαγωγείου, η αποκάλυψη του τρόπου που το παιδί ανακαλύπτει τη γνώση και καλλιεργεί δεξιότητες, καθώς και το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι θα ήταν χρήσιμη και υποστηρικτική η παρουσία εξειδικευμένου προσωπικού στο νηπιαγωγείο, όπως λογοθεραπευτή, εργοθεραπευτή ή ψυχολόγου ώστε να αντιμετωπίζονται έγκαιρα και αποτελεσματικά παιδιά ή γονείς που χρειάζονται βοήθεια.

Εκσυγχρονισμός υλικοτεχνικής υποδομής.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η άριστη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου και των εκπαιδευτικών όμορων σχολικών μονάδων.

Επίσης η διαρκής και επιτυχημένη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες στα πλαίσια αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Άριστη συνεργασία με σχολική επιτροπή για επίλυση προβλημάτων που προέκυπταν.

### Σημεία προς βελτίωση

Ενεργοποίηση τεχνικών που ενθαρρύνουν τους εκπαιδευτικούς στη λήψη πρωτοβουλιών, ανταλλαγή απόψεων, σκέψεων και συναισθημάτων για τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Μείωση του διδακτικού ωραρίου της προϊσταμένης ώστε να μπορεί να ανταπεξέλθει στα διοικητικά της καθήκοντα, λόγω του απίστευτου φόρτου εργασίας ή πρόσληψη γραμματειακής υποστήριξης.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή ενημέρωση και επιμόρφωση σε παιδαγωγικά και επιστημονικά θέματα.

### Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη παρότρυνση του προσωπικού για συμμετοχή σε προαιρετικές επιμορφώσεις και καινοτόμα προγράμματα, στοιχεία απαραίτητα για την παιδαγωγική και επαγγελματική - επιστημονική τους ανάπτυξη.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν τα επιδιωκόμενα. Τα παιδιά εξοικειώθηκαν με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου και εξαλείφθηκε ο φόβος του "αγνώστου" που κάποια μπορεί να είχαν. Υλοποιήθηκαν όλες οι δράσεις που είχαν σχεδιαστεί με τη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών και των δύο σχολικών μονάδων. Οι μαθητές/τριες ενθουσιάζονταν με την πορεία υλοποίησης των δράσεων και ανυπομονούσαν να βρεθούν με φίλους στο χώρο του Δημοτικού. Οι γονείς ήταν ενθαρρυντικοί και οργανωτικοί στις κοινές γιορτές που οργάνωσαν (π.χ. Αποκριάτικη γιορτή).

<https://blogs.sch.gr/9nippyr/sxediodrasis/>

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ελάχιστες τροποποιήσεις στο χρόνο επίσκεψης στο δημοτικό και αντίστροφα, λόγω καιρικών συνθηκών.

Ματαιώσεις επισκέψεων δεν υπήρχαν.

Η συνεργασία με όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό των δύο σχολικών μονάδων υπήρξε άψογη.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**