

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ - 9150441

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2022-2023 είχε 46 μαθητές και 4 εκπαιδευτικούς. Οι δύο εκπαιδευτικοί υπηρετούν στο σχολείο αρκετά χρόνια με οργανική τοποθέτηση, ενώ η 3η εκπαιδευτικός υπηρέτησε με προσωρινή τοποθέτηση ως νεοδιόριστη. Η εκπαιδευτικός ειδικότητας ΠΕ06, αναπληρώτρια, τοποθετήθηκε τον Οκτώβριο του 2022, αλλά λόγω μακροχρόνιας άδειας ανέλαβε υπηρεσία τον Μάρτιο του 2023. Οι μόνιμες εκπαιδευτικοί είναι σε θέση να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες του σχολείου, τους μαθητές, τους γονείς, την τοπική κοινωνία και έχει έτσι διαμορφωθεί στη σχολική μονάδα μια κουλτούρα συνεργασίας, αποδοχής και λειτουργικότητας. Συνέβαλαν επίσης στην προσαρμογή στον τρόπο λειτουργίας του Νηπιαγωγείου της νεοδιόριστης εκπαιδευτικού, στα πλαίσια της καλής συνεργασίας και προς αποφυγή συγκρούσεων.

Το κτήριο που στεγάζει το σχολείο είναι σε άριστη κατάσταση και διαθέτει τον απαραίτητο αριθμό αιθουσών για τις ανάγκες λειτουργίας του. Επίσης διαθέτει εσωτερικό αμφιθέατρο που χρησιμοποιείται ως χώρος εκδηλώσεων και συνάντησης γονέων, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, που χρησιμοποιείται για τις ανάγκες χαλάρωσης και ξεκούρασης των παιδιών του ολοήμερου ή για ψυχοκινητικές δραστηριότητες & διάλειμμα στις δύσκολες καιρικές συνθήκες. Επιπλέον υπάρχει ξεχωριστός χώρος σίτισης των μαθητών του ολοήμερου. Το προαύλιο είναι μεγάλο και καλύπτει τις ανάγκες των μαθητών/τριών για ελεύθερες και οργανωμένες δραστηριότητες. Από την προηγούμενη σχολική χρονιά υπάρχουν ελκυστικά επιδαπέδια παιχνίδια και το προαύλιο έγινε χώρος παιδαγωγικών και ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Έλλειψη μαθητικής διαρροής, καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών, μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών και σχολείου οικογένειας.

##### Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης σε όλους τους τομείς. Προβλέπεται ο συνεχής εμπλουτισμός της

ιστοσελίδα του σχολείου στο Π.Σ.Δ. μέσω της οποίας το νηπιαγωγείο θα προβάλλει το όραμά του, τις δραστηριότητες και τις δράσεις που υλοποιεί εντός και εκτός σχολικού περιβάλλοντος, οι γονείς θα έχουν συνεχή ενημέρωση για τη σχολική ζωή των παιδιών τους, τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την ιδιότητά τους ως γονείς και γενικά θα υπάρχει η δυνατότητα για άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Ιδιαίτερα καλή σχέση προϊσταμένης - εκπαιδευτικών, Νηπιαγωγείου και γονέων/κηδεμόνων. Άριστη συνεργασία με τη Σχολική επιτροπή προς επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν. Επίσης εξαιρετική συνεργασία με τον εκπρόσωπο των Γονέων/κηδεμόνων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενεργοποίηση τεχνικών που ενθαρρύνουν την ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη λήψη αποφάσεων, με την ανταλλαγή απόψεων, σκέψεων, συναισθημάτων, προβληματισμών και εμπειριών ώστε όλοι να αναλαμβάνουν τις ευθύνες τους και να μην είναι παθητικοί δέκτες αποφάσεων και ενεργειών.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών σε ζητήματα επιμόρφωσης. Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθεια σε παιδαγωγικά και επιστημονικά θέματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Μεγαλύτερη κινητοποίηση προσωπικού για συμμετοχή σε προαιρετικές επιμορφωτικές συναντήσεις και καινοτόμα προγράμματα, στοιχεία απαραίτητα για την παιδαγωγική και επαγγελματική - επιστημονική τους ανέλιξη.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Υλοποιήθηκαν όλες οι δράσεις που είχαν προγραμματιστεί μέσα από την επιτυχημένη συνεργασία μεταξύ οικογένειας και νηπιαγωγείου, αλλά και των λοιπών εμπλεκόμενων φορέων. Μέσα από την υλοποίηση του σχεδίου δράσης αναπτύχθηκε στενή και αμφίπλευρη σχέση ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς και αντιλήφθηκαν τη σπουδαιότητα του ενεργού ρόλου τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

<https://blogs.sch.gr/9nippy/sxediodrasis/>

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το κόστος προμήθειας πολλών βιβλίων για την οργάνωση και λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης, το οποίο επιλύθηκε μέσα από την προσφορά όλων των γονέων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**