

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ - 9150441

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2021-2022 είχε 40 μαθητές και 4 εκπαιδευτικούς. Οι δύο εκπαιδευτικοί υπηρετούν στο σχολείο αρκετά χρόνια με οργανική τοποθέτηση, ενώ και η 3η εκπαιδευτικός υπηρετεί με απόσπαση για τρίτη φορά και γι' αυτό είναι σε θέση να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες του σχολείου, τους μαθητές, τους γονείς, την τοπική κοινωνία και να έχουν έτσι διαμορφωθεί στη σχολική μονάδα μια κουλτούρα συνεργασίας, αποδοχής και λειτουργικότητας. Το σχολικό έτος 2021-2022 τοποθετήθηκε αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Π.Ε. 06, στα πλαίσια της εισαγωγής της Αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο.

Το κτήριο που στεγάζει το σχολείο είναι σε άριστη κατάσταση και διαθέτει τον απαραίτητο αριθμό αιθουσών για τις ανάγκες λειτουργίας του. Επίσης διαθέτει εσωτερικό αμφιθέατρο που χρησιμοποιείται ως χώρος εκδηλώσεων, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων που χρησιμοποιείται για τις ανάγκες χαλάρωσης και ξεκούρασης των παιδιών του Ολοήμερου ή ψυχοκινητικών δραστηριοτήτων & διαλείμματος σε δύσκολες καιρικές συνθήκες. Επιπλέον υπάρχει ξεχωριστός χώρος σίτισης των μαθητών του Ολοήμερου ο οποίος χρησιμοποιείται και για τις συναντήσεις των Γονέων. Το προαύλιο είναι μεγάλο και καλύπτει τις ανάγκες των μαθητών/τριών για ελεύθερες και οργανωμένες δραστηριότητες. Ιδιαίτερα τη σχολική χρονιά 2021-2022, μετά την ολοκλήρωση του Σχεδίου Δράσης με τη δημιουργία των επιδαπέδιων παιχνιδιών, τη γωνιά των παιχνιδιών του νερού και τις πρωτότυπες γλάστρες, το προαύλιο έγινε χώρος παιδαγωγικών και ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έλλειψη μαθητικής διαρροής, καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών - εκπαιδευτικών και σχολείου - οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης σε όλους τους τομείς. Προβλέπεται ο εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου στο Π.Σ.Δ. μέσω της οποίας το σχολείο θα προβάλλει το όραμά του, τις δραστηριότητες και τις δράσεις που υλοποιεί, οι γονείς θα έχουν συνεχή ενημέρωση για τη σχολική ζωή των παιδιών τους, τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την ιδιότητά τους ως γονείς και γενικά θα υπάρχει η δυνατότητα για άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Ευπρεπισμός στις μάντρες περιφραξης και βαψίματα αιθουσών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ιδιαίτερα καλή σχέση προϊσταμένης -εκπαιδευτικών, νηπιαγωγείου και γονέων. Άριστη συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή προς επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν. Επίσης εξαιρετική συνεργασία με τον εκπρόσωπο των Γονέων και κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργοποίηση τεχνικών που ευθαρρύνουν την ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου στη λήψη αποφάσεων, με την ανταλλαγή απόψεων, σκέψεων, συναισθημάτων, προβληματισμών και εμπειριών ώστε όλοι να αναλαμβάνουν τις ευθύνες τους και να μην είναι παθητικοί δέκτες αποφάσεων και ενεργειών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών για ζητήματα επιμόρφωσης. Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθεια σε παιδαγωγικά και επιστημονικά θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη κινητοποίηση προσωπικού για συμμετοχή σε επιμορφωτικές συναντήσεις και καινοτόμα προγράμματα, στοιχεία απαραίτητα για την παιδαγωγική και επαγγελματική - επιστημονική τους ανέλιξη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Υλοποιήθηκαν όλες οι δράσεις που είχαν προγραμματιστεί μέσα από την επιτυχημένη συνεργασία μεταξύ οικογένειας και νηπιαγωγείου, αλλά και των λοιπών εμπλεκόμενων φορέων. Μέσα από την υλοποίηση του σχεδίου δράσης αναπτύχθηκε στενή και αμφίπλευρη σχέση ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς και αντιλήφθηκαν τη σπουδαιότητα του ενεργού ρόλου τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

<https://blogs.sch.gr/9nippy/sxediodrasis/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το οικονομικό κόστος της προμήθειας των χρωμάτων και ο προσωπικός χρόνος που χρειάστηκε για την υλοποίηση των εργασιών που προέβλεπε το Σχέδιο Δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια