

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Κατά το τρέχον σχολικό έτος υλοποιήθηκε το σχέδιο δράσης με τίτλο "Οργάνωση και λειτουργία Δανειστικής Βιβλιοθήκης στο Νηπιαγωγείο". Στην αρχή της σχολικής χρονιάς συναντήσαμε και ενημερώσαμε τους γονείς/κηδεμόνες για την πρόθεσή μας να οργανώσουμε και να λειτουργήσουμε δανειστική βιβλιοθήκη στο Νηπιαγωγείο μας για να φέρουμε τα παιδιά σε επαφή με τα βιβλία και να τους εμφυσήσουμε τη φιλαναγνωσία. Οι γονείς ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμά μας και συμφώνησαν να προσφέρουν από ένα βιβλίο στον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης.



Η βιβλιοθήκη εμπλουτίστηκε με αρκετά βιβλία, ποικίλα σε θεματολογία και μηνύματα.







Δημιουργήσαμε ερωτηματολόγιο προς τους γονείς, μέσω της Google Drive, για να ανιχνεύσουμε τις απόψεις τους σχετικά με την ύπαρξη και την ανάγνωση βιβλίων στο σπίτι ή το δανεισμό βιβλίων από τη Δημόσια Βιβλιοθήκη.

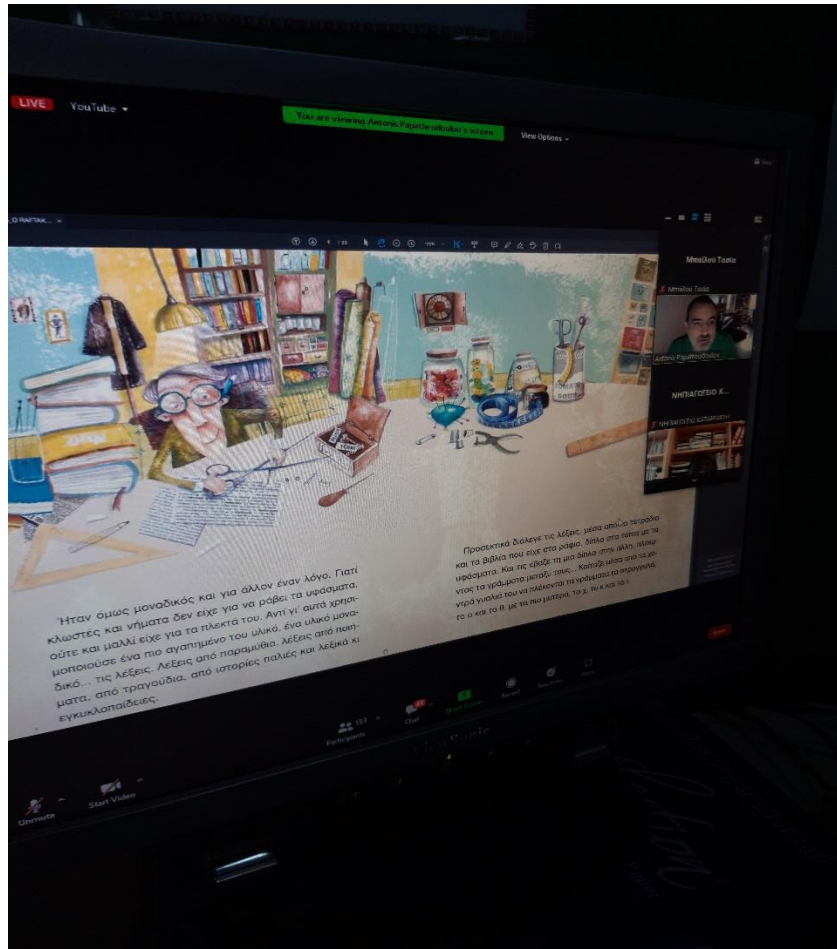
<https://docs.google.com/forms/d/1vpHnTRrK2gbviz6MLdiRUiNng8apwI4WtYSrN3Elh8/edit>

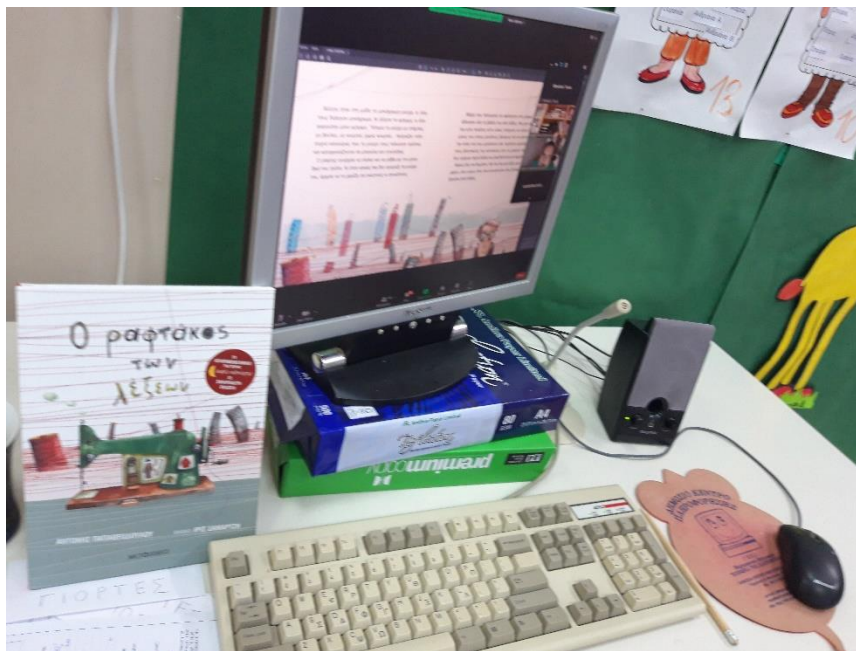
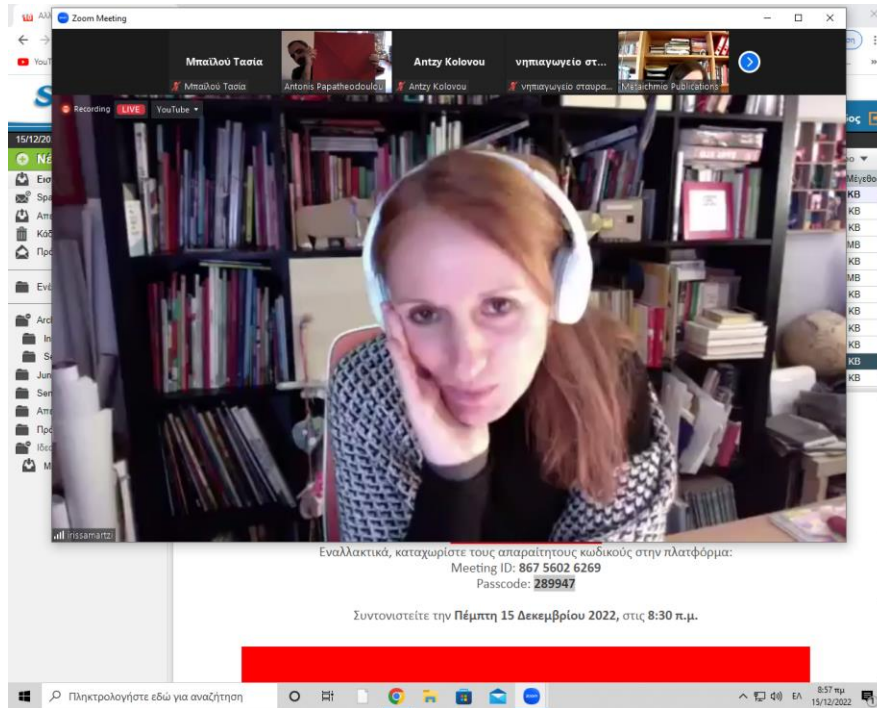
Ενημερώθηκαν μαθητές/τριες και γονείς για τους κανόνες που διέπουν το δανεισμό των βιβλίων και δεσμεύτηκαν όλοι στην τήρηση του συμβολαίου δανεισμού.



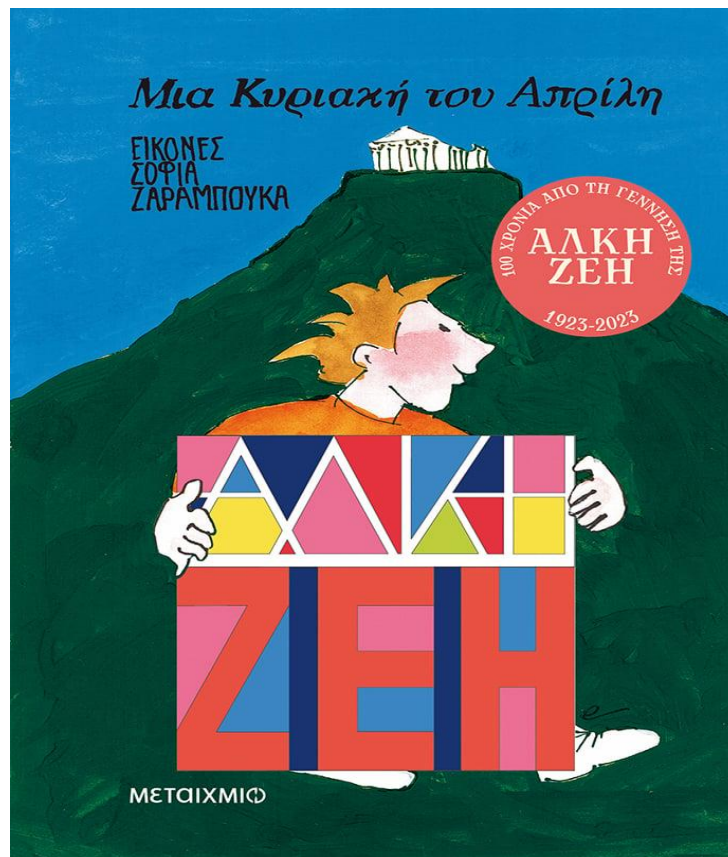
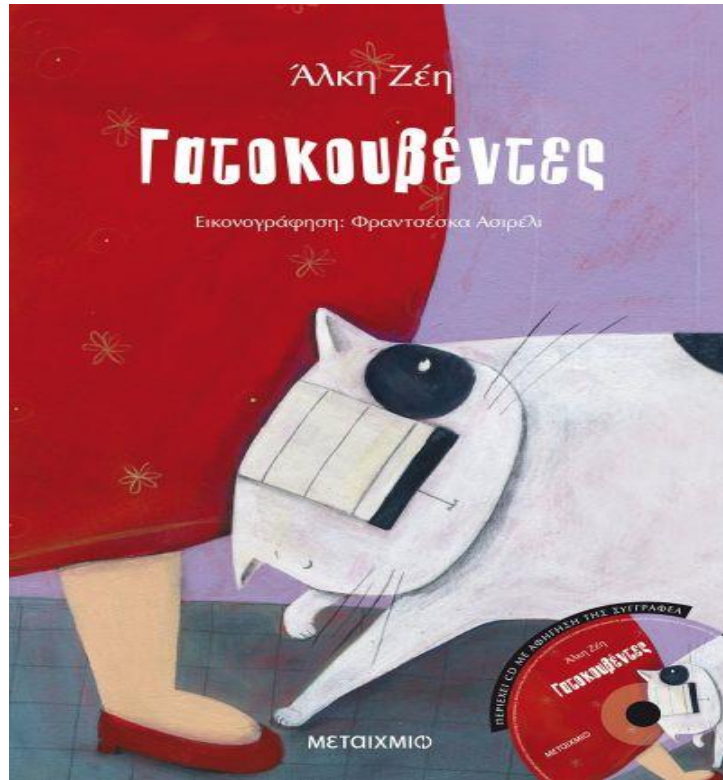
Η δανειστική βιβλιοθήκη ξεκίνησε να λειτουργεί και κάθε Παρασκευή τα παιδιά επέλεγαν μόνο τους ένα βιβλίο, το σημείωνε η εκπαιδευτικός και μαζί με ένα φύλλο αξιολόγησης της ιστορίας, έμπαινε στην προσωπική τσάντα του/της μαθητή/τριας. Τη Δευτέρα τα παιδιά είχαν την υποχρέωση να επιστρέψουν το βιβλίο στην κατάσταση που το πήραν και στην ολομέλεια αφηγούνταν την ιστορία και τις εντυπώσεις ή τα συναισθήματα που τους προκάλεσε η ανάγνωση του βιβλίου. Στη συνέχεια τακτοποιούσαν το βιβλίο στη θέση του στη βιβλιοθήκη και με χαρά πρόσμεναν την ημέρα που θα δανείζονταν άλλο βιβλίο. Η δανειστική βιβλιοθήκη θα συνεχίσει να λειτουργεί ως τέλος της σχολικής χρονιάς.

Στα πλαίσια υλοποίησης του σχεδίου δράσης το νηπιαγωγείο μας συμμετείχε σε διαδικτυακή γνωριμία με συγγραφέα και παρουσίασε ένα βιβλίο του, δέχτηκε ερωτήματα από τα παιδιά και τους σύστησε την εικονογράφο του βιβλίου. Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν και ζητούσαν να ξεφυλλίσουν το βιβλίο που το είχαμε στην τάξη.





Το Νηπιαγωγείο μας συμμετείχε σε Μαραθώνιο Ανάγνωσης που οργάνωσε μεγάλος εκδοτικός οίκος με την ανάγνωση τριών βιβλίων γνωστής συγγραφέα παιδικών βιβλίων και στη συνέχεια τα παιδιά συμπλήρωναν στην τάξη φυλλάδιο δραστηριοτήτων σχετικά με τις ιστορίες που άκουσαν.





Συνεργαστήκαμε με την Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη της πόλης και πραγματοποιήσαμε επισκέψεις και για τα δύο τμήματα της σχολικής μας μονάδας. Τα παιδιά ξεναγήθηκαν στους χώρους με έμφαση στο παιδικό τμήμα, γνώρισαν μέσα από παιχνίδι τους κανόνες που διέπουν τη λειτουργία της Βιβλιοθήκης και τον τρόπο να εγγραφούν ως μέλη της. Ξεφύλλισαν παιδικά βιβλία και αντιλήφθηκαν την προσφορά της σε όλους τους αναγνώστες και φίλους των βιβλίων.









Στο Νηπιαγωγείο μας επισκέφθηκε συγγραφέας - εκπαιδευτικός για να τον γνωρίσουν τα παιδιά και να λύσει τις απορίες τους για το πώς γεννιέται ένα βιβλίο και τα στάδια της ολοκλήρωσής του, ώσπου να φτάσει στο ράφι του βιβλιοπωλείου. Ο συγγραφέας απάντησε σε όλα τα ερωτήματα των μαθητών/τριών και μέσα από το παιχνίδι του με ομάδες παιδιών, πέρασε μηνύματα κατά του σχολικού εκφοβισμού και της βίας.





Προς το τέλος της σχολικής χρονιάς δημιουργήσαμε και πάλι ερωτηματολόγιο προς τους γονείς/κηδεμόνες μέσα από την Google Drive, για να δούμε πόσο άλλαξαν οι απόψεις τους για την "ανάγνωση" βιβλίων και πόσο επηρεάστηκαν από τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης.

<https://docs.google.com/forms/d/1WpBtoLH8OX8hCyfCM2c24fgNo56dJg7ioc8FGVhDmps/edit>