



Εργαστήριο Δεξιοτήτων στον Θεματικό άξονα
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΙ ΕΝΕΡΓΩ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΙ ΕΥΘΥΝΗ

με τίτλο

**«Έχω, έχεις, έχουμε
δικαιώματα»**

Πρόσφατα ολοκλήρωσαμε στο νηπιαγωγείο μας το πρώτο
μας εργαστήριο δεξιοτήτων για τα ανθρώπινα
δικαιώματα!

Στο εργαστήριο αυτό μιλήσαμε για ανάγκες κι επιθυμίες
των ανθρώπων μέσα από ένα βιωματικό παιχνίδι.

Μιλήσαμε για την UNICEF, την προσφορά της, τα παιδιά της Αφρικής, είδαμε εικόνες στο διαδίκτυο...

Μιλήσαμε για τα ΑΜΕΑ, τα παιδιά με ιδιαίτερες ικανότητες, γνωρίσαμε πως είναι να είσαι τυφλός, το λευκό μπαστούνι, την γραφή Braille, πως είναι να είσαι κωφάλαλος, την νοηματική γλώσσα, πως είναι να είσαι ανάπηρος, είδαμε σχετική ταινία μικρού μήκους.

Μιλήσαμε για την ειρήνη, διαβάσαμε το βιβλίο «ο σπόρος της ειρήνης», το δραματοποιήσαμε, συζητήσαμε για τα δεινά του πολέμου και καταλήξαμε πως μπορεί με διάλογο να βρεθεί λύση για να έχουμε ειρήνη!

Γνωρίσαμε τα σύμβολα της ειρήνης.



Μιλήσαμε για τους πρόσφυγες, δραματοποιήσαμε το «ταξίδι ενός πρόσφυγα», διαβάσαμε το βιβλίο Ζαχρά και Νικόλας, συζητήσαμε πως θα αντιμετωπίζαμε ένα προσφυγάκι που θα ερχόταν στην τάξη μας...

Και φυσικά μιλήσαμε για τα δικαιώματα του παιδιού!





Εργαστήριο δεξιοτήτων: **ΑΝΑΓΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΘΥΜΙΕΣ**
 Τι χρειάζονται οι άνθρωποι για να ζήσουν;
 Τι είναι απαραίτητο;
 Μπορούν να ζήσουν χωρίς κάποιες ανέσεις;
 Παιχνίδι: Σαλπάρουμε για ένα μακρινό νησί όπου θα χτίσουμε μία νέα
 πολιτεία. Τι θα χρειαστούμε και τι δεν μας είναι απαραίτητο για να
 ζήσουμε; Τα παιδιά διακρίνουν τις ανάγκες από τις επιθυμίες.



ΑΝΑΓΚΕΣ


ΖΕΣΤΑ ΡΟΥΧΑ

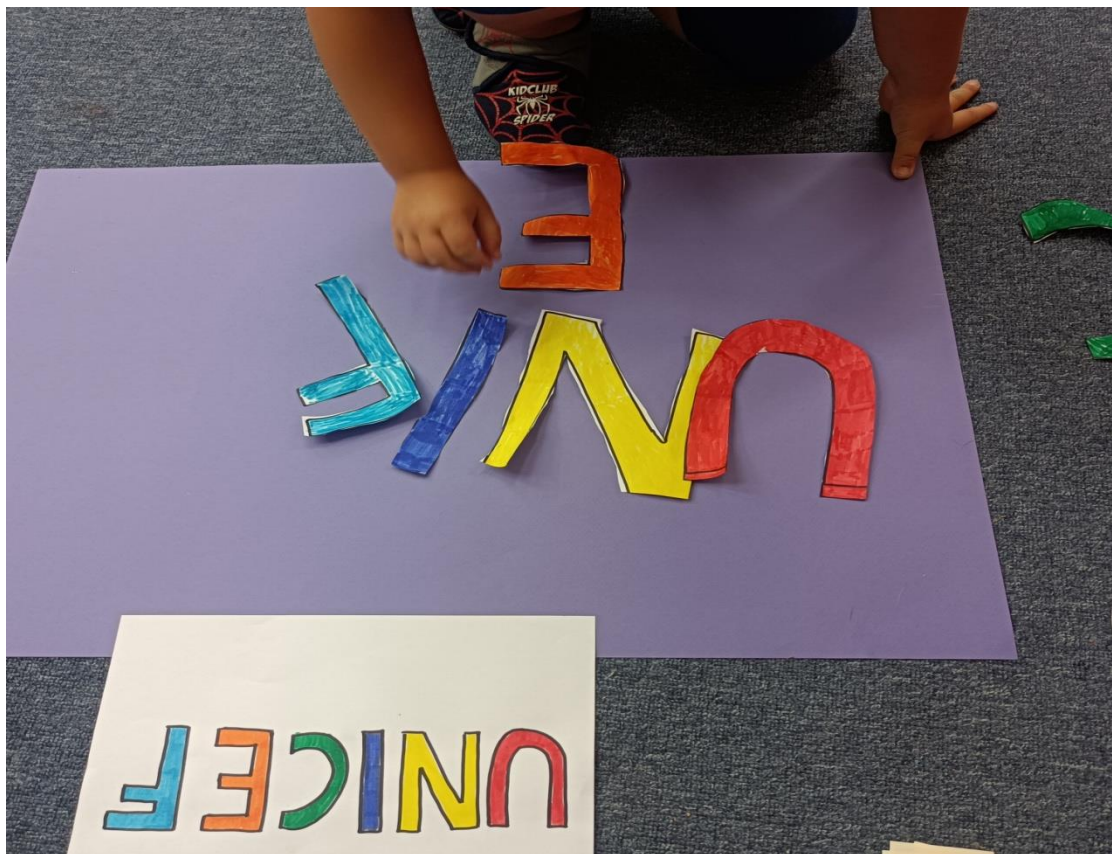
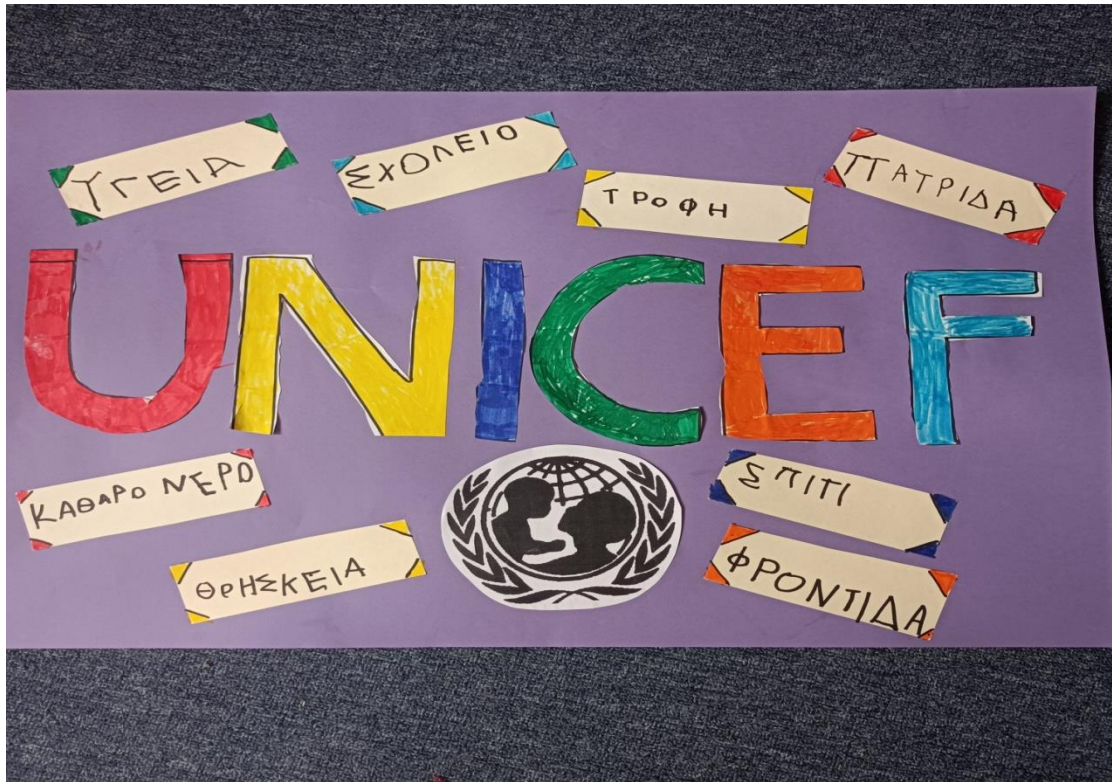



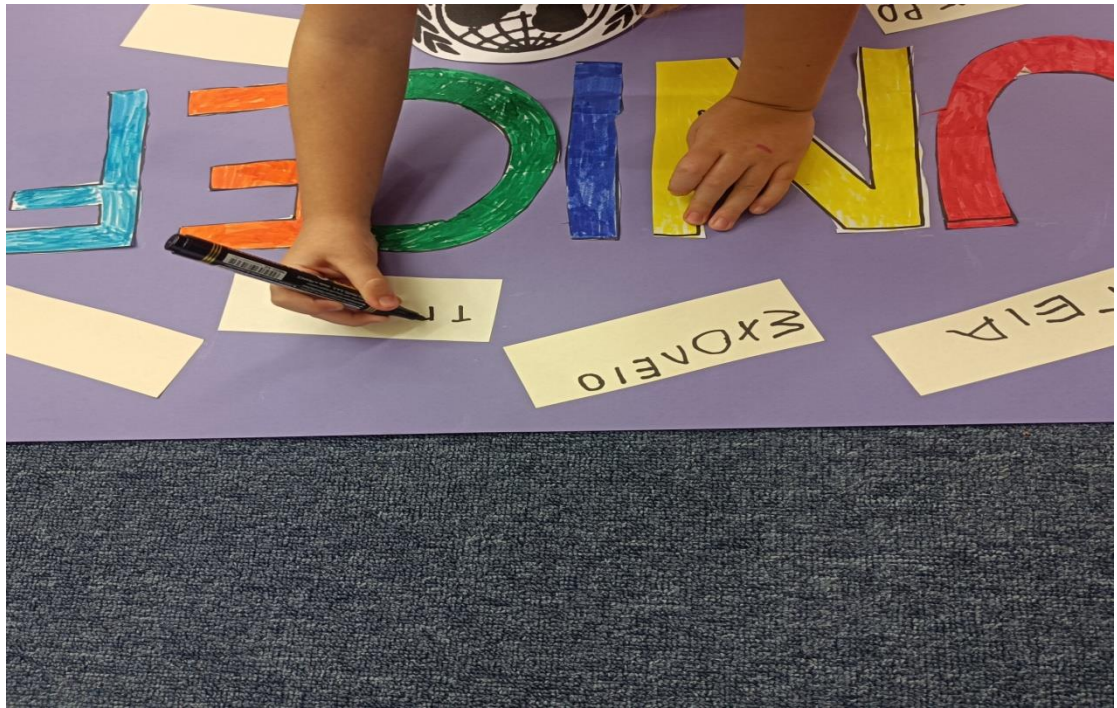
ΘΡΕΠΤΙΚΟ ΦΑΓΗΤΟ **ΕΠΙΘΥΜΙΕΣ** ΦΑΡΜΑΚΑ

ΚΟΣΜΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ







ΑΜΕΑ

άτομα με ειδικές ικανότητες





Ο Νικόλας ένα «αλλιώτικο» αγόρι και η ... 🕒 Παρακολούθηση αργότερα

θα φροντίσουμε να αισθανθεί άνετα όποτε είναι μαζί μας, εντάξει;

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΒΙΝΤΕΟ

A video thumbnail showing two cartoon boys in a classroom. The boy on the left is sitting at a desk, looking thoughtful. The boy on the right is sitting in a chair, looking towards the other boy. The text at the bottom of the video reads: 'θα φροντίσουμε να αισθανθεί άνετα όποτε είναι μαζί μας, εντάξει;'. There is a 'ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΒΙΝΤΕΟ' (More Videos) button in the bottom left corner.

ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

Ένα παιχνίδι για την διαφορετικότητα



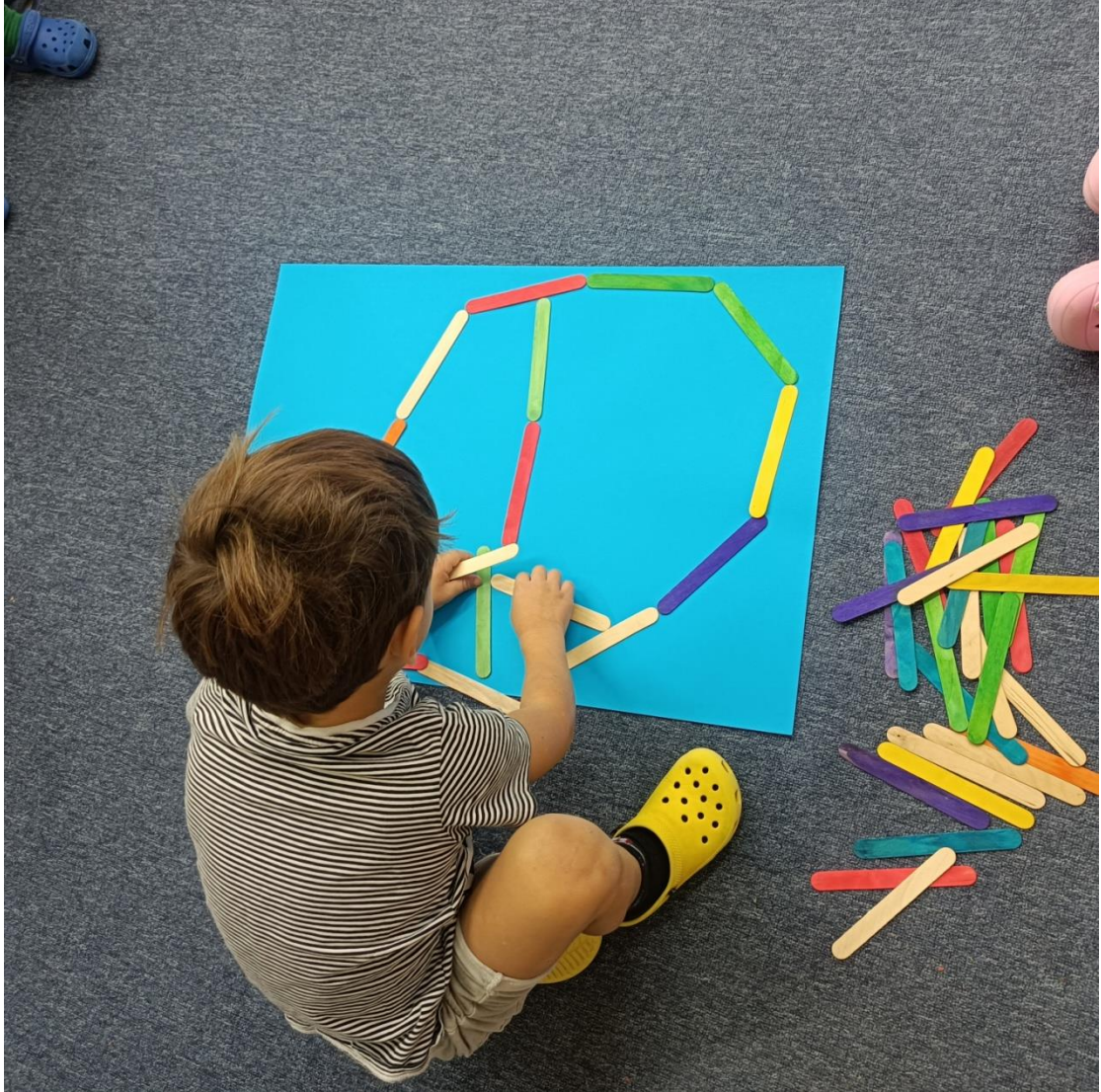
ΟΛΟΙ ΙΔΙΟΙ, ΟΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ



Όλοι ίδιοι,
Όλοι
Διαφορετικοί!

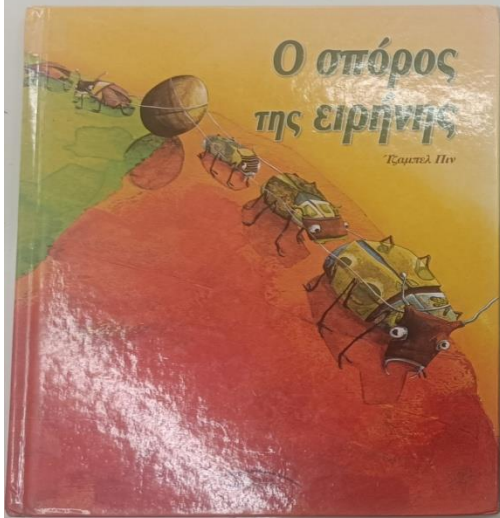
EIPHNH





Η ΔΙΑΜΑΧΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ





Κάθε μαθητής στην τάξη έχει ένα όνομα το οποίο περιβάλλον και μια ιστορία. Διαβάζουμε το βιβλίο «Ζαχρά και Νικόλας» της συγγραφέως κι εκπαιδευτικού Σοφίας Πανίδου

Η Ζαχρά ήρθε στο σχολείο του Νικόλα.

Η Ζαχρά έρχεται στο σχολείο μας . Τι θα προσέφερες εσύ σε ένα παιδί πρόσφυγα; Τι θα του έλεγες;

Θα έδινα ένα παζλτό!

Θα του έλεγα " έλα στο σπίτι μας!

Κάθε μαθητής στην τάξη έχει ένα όνομα το οποίο αντανακλά ένα πολιτισμικό περιβάλλον και μια ιστορία. Διαβάζουμε το βιβλίο «Ζαχρά και Νικόλας» της συγγραφέως κι εκπαιδευτικού Σοφίας Πανίδου

Το σχολείο Νικόλας

Η Ζαχρά έρχεται στο σχολείο μας . Τι θα προσέφερες εσύ σε ένα παιδί πρόσφυγα; Τι θα του έλεγες;

- Θα του έδινα φαγητό και παιχνίδια!
- Θα του έλεγα «θέλεις να παίξουμε ;»