

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 9^ο Νηπιαγωγείο Πολίχνης από το 2005 συστεγάζεται με το 6^ο Δημοτικό σχολείο Πολίχνης. Το σχολείο είναι 2/θ ολόημερο και οι οργανικές θέσεις είναι καλυμμένες με μόνιμο προσωπικό.

Την σχολική χρονιά 2020-21 στο νηπιαγωγείο λειτούργησαν δύο τμήματα Προαιρετικού ολόημερου. Για τον λόγο αυτό, έκτος από τις τρεις νηπιαγωγούς με οργανική θέση στο νηπιαγωγείο υπήρξε και τέταρτη νηπιαγωγός με απόσπαση.

Η θέση του σχολείου μας, είναι σε ύψωμα, με υπέροχη θέα, στη πίσω πλευρά του 6^{ου} Δημοτικού Σχολείου Πολίχνης με δική του είσοδο και αύλειο χώρο. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις είναι αρκετά καλές και η συνεργασία μας για την βελτίωση και την συντήρηση τους με το τμήμα Σχολικής Στέγης του Δήμου Παύλου Μελά είναι διαρκής. Το Νηπιαγωγείο μας έχει δύο αίθουσες άνετες, φωτεινές, ένα γραφείο και μια αποθήκη. Επίσης σε πολύ κοντινή απόσταση από το σχολείο μας βρίσκεται γήπεδο ποδοσφαίρου και δασύλλιο.

Λόγω της απομονωμένης τοποθεσίας του νηπιαγωγείου κατά τις βραδινές ώρες παρατηρούνται συγκεντρώσεις εξωσχολικών ατόμων με επιπτώσεις στην καθαριότητα του εξωτερικού αλλά και του αύλειου χώρου, που κάνουν επιτακτική την παρουσία της καθαρίστριας, από τις πρωινές ώρες λειτουργίας του νηπιαγωγείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων .
- Δημιουργία υλικού προσαρμοσμένο στις μαθησιακές ανάγκες και αξιοποιήσιμο στην τελεκαίευση.
- Γίναμε μέλος του Διαδικτυακού Μαθητικού Ραδιοφώνου (European School Radio), συμμετέχοντας με ραδιοφωνικές εκπομπές αλλά και κερδίζοντας το 2^ο Βραβείο στον -Διαγωνισμό του European School Radio «Καν' το να ακουστεί» με θέμα : «ΑΠΟ ΤΟ ΕΓΩ ΣΤΟ ΕΜΕΙΣ».
- Συμμετοχή σε προγράμματα: Αγωγής Υγείας «Γνωρίζοντας τους Ολυμπιακούς Αγώνες». Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης «Το νερό, νεράκι».

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων, με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άμεση ανταπόκριση στην ανάγκη λειτουργίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών.
- Υποστήριξη των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων σε θέματα που προκύπταν.
- Συμμετοχή σε προγράμματα και Δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Την επόμενη σχολική χρονιά θεωρούμε πως οι προσπάθειές μας πρέπει να εστιάσουν σε μια μεγαλύτερη εξωστρέφεια.
- Συμμετοχή σε οργανωμένες από την τοπική κοινότητα δράσεις, που λόγω της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν ή δεν ήταν δυνατή η συμμετοχή των μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις, σε προγράμματα περιβαλλοντικά και Αγωγής Υγείας, στο Διαδικτυακό Μαθητικό Ραδιόφωνο και στον Πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό «Καν' το να ακουστεί»

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεργασία με άλλα σχολεία.
- Περισσότερη ενημέρωση και επιμόρφωση σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.