

Τι πρέπει να γνωρίζουν οι γονείς,
λίγο πριν την πρώτη ημέρα στο
νηπιαγωγείο...

της Σοφίας Μανοπούλου



9^ο Νηπιαγωγείο Περάματος
2023-2024

Το πρωινό ξύπνημα...

είναι καλό να γίνεται μέσα σε κλίμα ευχάριστο, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις.

Πώς θα το καταφέρουμε αυτό;



- Τηρώντας ένα σταθερό ωράριο ύπνου για τα παιδιά.
- Σημαντικό να έχουν τα παιδιά αρκετό χρόνο, για να ντυθούν, να πάρουν το πρωινό τους και να κάνουν χρήση της τουαλέτας χωρίς να βιάζονται, πριν φύγουν από το σπίτι.
- Κάθε παιδί χρειάζεται το δικό του χρόνο προσαρμογής. Σε όλη τη διάρκεια αυτού του χρόνου, οι γονείς ακολουθούν μια σταθερή συμπεριφορά, θετική προς το σχολείο και τη νηπιαγωγό. Αποφύγετε ανταποδοτικές υποσχέσεις, όπως «Θα πας σχολείο και μετά...». Το σχολείο είναι υποχρέωση του μαθητή.

Ρούχα απλά, άνετα και καθαρά

- Προτιμήστε τα φερμουάρ σε σχέση με τα κουμπιά.
- Αποφύγετε παντελόνια με ζώνες ή τιράντες. Προτιμήστε παντελόνια με λάστιχο.
- Παπούτσια με βέλκρο ή φερμουάρ, αποφύγετε τα κορδόνια.
- Κλειστά παπούτσια που προστατεύουν τα πόδια των παιδιών από τραυματισμούς.
- Αποφεύγουμε κοσμήματα και αξεσουάρ.
- Υπάρχει πάντα μια αλλαξιά καθαρά ρούχα μέσα στην τσάντα του μαθητή/τριας
- Φροντίζουμε να υπάρχει το όνομα του παιδιού στο μπουφάν και τις ζακέτες καθώς επίσης και ένα θηλάκι για να μπορούν να κρεμαστούν
- Γενικώς οι γονείς φροντίζουν ώστε οι μαθητές να αναγνωρίζουν τα προσωπικά τους αντικείμενα (τσάντα, παγουρίνο, ζακέτα, μπουλ φαγητού).
- Ζακέτες-Μπουφάν Εκπαίδευση



Κολατσιό και γεύμα



- Το δεκατιανό στο σχολείο είναι μια ευκαιρία να μάθουμε όλοι στην υγιεινή διατροφή.
- Μην βάζετε στο παιδί δεκατιανό ή μεσημεριανό γεύμα στο σχολείο, που δεν τρώει ούτε στο σπίτι.
- Αποφύγετε κρουασάν, τσιπς, γαριδάκια, σοκολάτες και γενικότερα τροφές με υψηλό αίσθημα κορεσμού. Η νηπιαγωγός με τους μαθητές θα συμφωνήσουν από κοινού, αν χρειαστεί, μια ημέρα της εβδομάδας που θα επιτρέπεται να φέρουν όλοι ανθυγιεινό κολατσιό.
- Ιδανικά το κολατσιό είναι «στεγνό» και φυλάσσεται μέσα σε απλό τάπερ. Το παγούρι του νερού επίσης να κλείνει με ασφάλεια και να μην είναι πολύ μεγάλο, για να χωράει κάτω από τη βρύση να το ξαναγεμίσει, αν χρειαστεί.
- Τοποθετήστε το κολατσιό ξεχωριστά από το γεύμα και ενημερώστε το παιδί που βρίσκεται το καθένα για να μην τα ψάχνει.
- Ελέγχετε καθημερινά την καθαριότητα της τσάντας και της πετσέτας. Μην αμελείτε να βάζετε πετσέτα στην τσάντα, την χρειάζεται για να την στρώσει την ώρα του φαγητού.
- Σε γιορτές και γενέθλια το κέρασμα, αν θελήσει κάποιος να προσφέρει, θα είναι ατομικό συσκευασμένο και θα φυλάσσεται στην τσάντα του παιδιού, για να καταναλωθεί με ευθύνη του γονέα στο σπίτι.
- Ενημερώστε την νηπιαγωγό για τυχόν αλλεργίες



Ιώσεις – Φαρμακευτική αγωγή στο νηπιαγωγείο



- Ο μαθητής/τρια που εμφανίζει οποιαδήποτε συμπτώματα ίωσης, έστω και ελαφριάς μορφής, παραμένει στο σπίτι προληπτικά.
- Ενημερώνετε το Νηπιαγωγείο τηλεφωνικώς για την απουσία του και προσκομίζετε βεβαίωση από τον παιδίατρο, αν το παιδί απουσιάζει πολλές ημέρες.
- Αν χρειαστεί η λήψη φαρμάκων, την ώρα που ο μαθητής θα είναι σχολείο, συνεννοείστε με τη νηπιαγωγό και τη Προϊσταμένη κι έρχεστε για να χορηγήσετε το φάρμακο οι ίδιοι οι γονείς ή άτομο που θα ορίσετε με υπεύθυνη δήλωση σας.



Ψείρες



- Είναι ένα πολύ συνηθισμένο πρόβλημα στο Νηπιαγωγείο.
- Πηγαίνουν και σε καθαρά και σε βρώμικα μαλλιά.
- Να ελέγχετε καθημερινά τα κεφάλια των παιδιών και προμηθευτείτε προληπτικές αντιφθειρικές λοσιόν από το φαρμακείο.
- Είναι σημαντικό να μιλήσετε με τις εκπαιδευτικούς, αν διαπιστώσετε σχετικό κρούσμα και να κρατήσετε το παιδί στο σπίτι μέχρι να καθαρίσει τελείως, ώστε να μην κολλήσουν και άλλα παιδιά. Η νηπιαγωγός, αν αντιληφθεί κρούσμα, σας ενημερώνει όλους για να προβείτε σε περαιτέρω έλεγχο.

Σημαντικοί κανόνες λειτουργίας



- Να τηρείτε το ωράριο λειτουργίας χρησιμοποιώντας την είσοδο και έξοδο της αυλής μας

Προσέλευση: 8.15π.μ. - 8.30π.μ.

Πρωινή ζώνη: 7.45π.μ. – 8.15π.μ. (δικαιούνται μόνο οι μαθητές που συμμετέχουν στο ολοήμερο προαιρετικό πρόγραμμα). Προσέλευση: 7.45-8.00

Αποχώρηση: 13.00μ.μ. για το υποχρεωτικό, 16.00μ.μ. για το προαιρετικό πρόγραμμα

- Για το σχολικό έτος 2023-2024 θα λειτουργήσει παράρτημα του νηπιαγωγείου στο συστεγαζόμενο δημοτικό. Η προσέλευση και η αποχώρηση των μαθητών θα γίνεται από την αυλή του νηπιαγωγείου και την δική μας είσοδο. Η νηπιαγωγός 8.30, που κλείνει η πόρτα, θα συνοδεύει τους μαθητές στην τάξη τους. Τις βροχερές ημέρες μόνο, οι γονείς θα συνοδεύουν τα παιδιά τους στην είσοδο του δημοτικού για να τα παραδώσουν στην νηπιαγωγό.

Σημαντικοί κανόνες λειτουργίας



- Τα παιδιά παραλαμβάνονται πάντα από ενήλικες, οι οποίοι αναγράφονται στην υπεύθυνη δήλωση κατά την εγγραφή. Άγνωστος ενήλικας επιτρέπεται να παραλάβει τον μαθητή, μόνο αν έχει ενημερώσει από το πρωί ο γονέας και έχει μαζί του ταυτότητα.
- Δεν επιτρέπεται πρόωρη αποχώρηση των μαθητών. Σε ειδικές ανάγκες, είναι απαραίτητη η ενυπόγραφη υπεύθυνη δήλωση του γονέα.
- Η εγγραφή των παιδιών ολοκληρώνεται με την προσκόμιση όλων των απαιτούμενων δικαιολογητικών (ΑΔΥΜ –Βεβαίωση εμβολίων -Υπεύθυνη δήλωση έτερου γονέα)
- Οι γονείς και οποιοσδήποτε εξωσχολικός, σύμφωνα με το Π.Δ.79, δεν επιτρέπεται να παρευρίσκονται εντός του σχολικού χώρου, κατά την διάρκεια λειτουργίας του.

Επικοινωνία με το σχολείο



- Οι τηλεφωνικές κλήσεις προς το Νηπιαγωγείο γίνονται μόνο σε περίπτωση μεγάλης ανάγκης.
- Το σχολείο απαραίτητα έχει τηλέφωνα επικοινωνίας, σταθερά και κινητά, στα οποία μπορεί να επικοινωνήσει μαζί σας, ανά πάσα στιγμή.
- Ελέγχετε καθημερινά το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Τα μηνύματα που θα λαμβάνετε θα προέρχονται από τρεις διευθύνσεις:

9nipiagogeioperamatos@gmail.com

mail@9nip-peram.att.sch.gr

<https://myschool.sch.gr/>

Η συνεργασία σχολείου οικογένειας

έχει εξέχουσα σημασία καθώς στοχεύει:

- στη γόνιμη ένταξη του παιδιού στο πλαίσιο του Νηπιαγωγείου
- στην αρμονική κοινωνική και συναισθηματική του ανάπτυξη.
- στην ευτυχία και την ισόρροπη ανάπτυξη των παιδιών.

Και όταν υπάρχει θέληση και συνεργασία
ενώνουμε τους στόχους και τις δυνάμεις μας,
γονείς και εκπαιδευτικοί, και κάνουμε μικρά
θαύματα.

Ωράριο προσαρμογής

Τρίτη

Από 8.15- 10.00 (χωρίς δεκατιανό)

Τετάρτη 8.15-11.00

Πέμπτη 8.15-12.00

Παρασκευή 8.15-13.00

Το ολοήμερο προαιρετικό πρόγραμμα θα λειτουργήσει για το Α τμήμα την επόμενη εβδομάδα και για το Παράρτημα όταν θα τοποθετηθεί νηπιαγωγός.

Αναπτυξιακά ορόσημα προνηπίων και νηπίων



Κινητικότητα

- Το παιδί 4-5 ετών έχει σταθερό, ισορροπημένο βηματισμό και γενικώς συντονισμένες κινήσεις. Μπορεί να τρέξει γρήγορα, να ανεβοκατέβει σκάλες, να κάνει κουτσό, να κάνει άλματα και να πηδήξει με τα δυο του πόδια ενωμένα.
- Μπορεί να ντυθεί και να ξεντυθεί μόνο του, αν βραχεί ή λερωθεί. Ίσως δυσκολεύεται να κουμπώσει κουμπιά ή φερμουάρ.
- Αυτοεξυπηρετείται στην τουαλέτα του. (Έχει ήδη εξασκηθεί και γνωρίζει πώς να ανεβοκατεβάζει τα ρούχα και το εσώρουχο του, πώς να κόβει χαρτί και να σκουπίζεται, πώς να τραβάει καζανάκι και να πλένει χέρια μετά την τουαλέτα).
- Η λεπτή του κινητικότητα είναι τόσο ανεπτυγμένη, όσο χρειάζεται για να αυτοεξυπηρετείται. Μπορεί να πιάνει το μολύβι, να κόβει με το ψαλίδι, να τρώει μόνο του, να πλένει τα χέρια του, να αντιγράφει σχήματα και σχέδια ζωγραφικής, να γεμίζει περιγράμματα με χρώμα, να πλάθει μια μπάλα με πλαστελίνη.
- Αν το απαιτήσουν τα υγεινομικά πρωτόκολλα, ο μαθητής/τρια θα έχει εξασκηθεί και πώς να φοράει τη μάσκα του καθώς και να την αλλάζει.

Ομιλία και επικοινωνία

Τα παιδιά στην ηλικία των 4 ετών έχουν κατακτήσει τον λόγο σε ποσοστό περίπου 90%. Ίσως να δυσκολεύονται ακόμα σε κάποια σύμφωνα.

Η ομιλία τους είναι πλήρως κατανοητή και μπορεί να σχηματίσουν προτάσεις με 4-5 λέξεις. Έχουν κατακτήσει τον επικοινωνιακό λόγο και δύνανται να περιγράψουν μια μικρή δραστηριότητα ή να τραγουδήσουν ένα μικρό τραγούδι.

Φθάνοντας στην ηλικία των 5 ετών, καταφέρνουν να χρησιμοποιούν σωστά και τους χρόνους των ρημάτων, έχουν εμπλουτίσει το λεξιλόγιο τους περισσότερο και μπορούν να αφηγηθούν με μεγαλύτερη άνεση. Ο επικοινωνιακός τους λόγος είναι πλήρως ανεπτυγμένος.

Γνωστικές δεξιότητες

- Μπορεί να αξιοποιήσει την φαντασία του και να δημιουργήσει μικρές ιστορίες. Να αφηγηθεί με λίγα λόγια και να περιγράψει μια εμπειρία του.
- Αντιλαμβάνεται και εκτελεί πολύπλοκες εντολές (3 οδηγίες)
- Αναγνωρίζει δυνατούς από σιγανούς ήχους.
- Αρχίζει να κατακτά χρονολογικές έννοιες (να αντιλαμβάνεται έννοιες, όπως χθες, σήμερα, αύριο)
- Εντοπίζει ομοιότητες και διαφορές ως προς το χώρο και την ποσότητα.

Κοινωνικές δεξιότητες

- Διευρύνεται ο κοινωνικός του κύκλος.
- Υπακούει σε κανόνες μέσα στο παιχνίδι.
- Αναλαμβάνει ρόλους σε ένα παιχνίδι.
- Συγκεντρώνεται σε μια δραστηριότητα για παραπάνω από 10 λεπτά.
- Συνεργάζεται με 2-3 παιδιά σε κοινή δραστηριότητα.
- Μοιράζεται παιχνίδια και ζητά την άδεια για να πάρει κάτι.
- Έχει ανάγκη τη συντροφιά των άλλων παιδιών.
- Αντιλαμβάνεται ότι υπάρχουν κανόνες στο παιχνίδι.
- Επιλέγει τους φίλους του.
- Προσπαθεί να αυτονομηθεί και να διαχειριστεί τις δεξιότητες που απέκτησε.



Καλή μας σχολική χρονιά!!!

ΠΗΓΕΣ

- <https://www.babyspace.gr/el/%CE%B7-%CE%B1%CE%BD%CE%AC%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B7-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BF%CF%8D-4-5-%CE%B5%CF%84%CF%8E%CE%BD>
- <https://www.paidiatros.com/paidi/anaptixi/four-years>
- <https://www.ikidcenters.com/%CF%83%CF%84%CE%AC%CE%B4%CE%B9%CE%B1-%CE%B1%CE%BD%CE%AC%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B7%CF%82/%CE%BF%CF%81%CF%8C%CF%83%CE%B7%CE%BC%CE%B1-%CE%B7%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AF%CE%B1%CF%82-5-%CE%B5%CF%84%CF%8E%CE%BD/>
- <https://www.elniple.com/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AC-%CE%BF%CF%81%CF%8C%CF%83%CE%B7%CE%BC%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%BF%CF%8D-%CF%83%CE%B5-%CE%B3%CE%BD/>