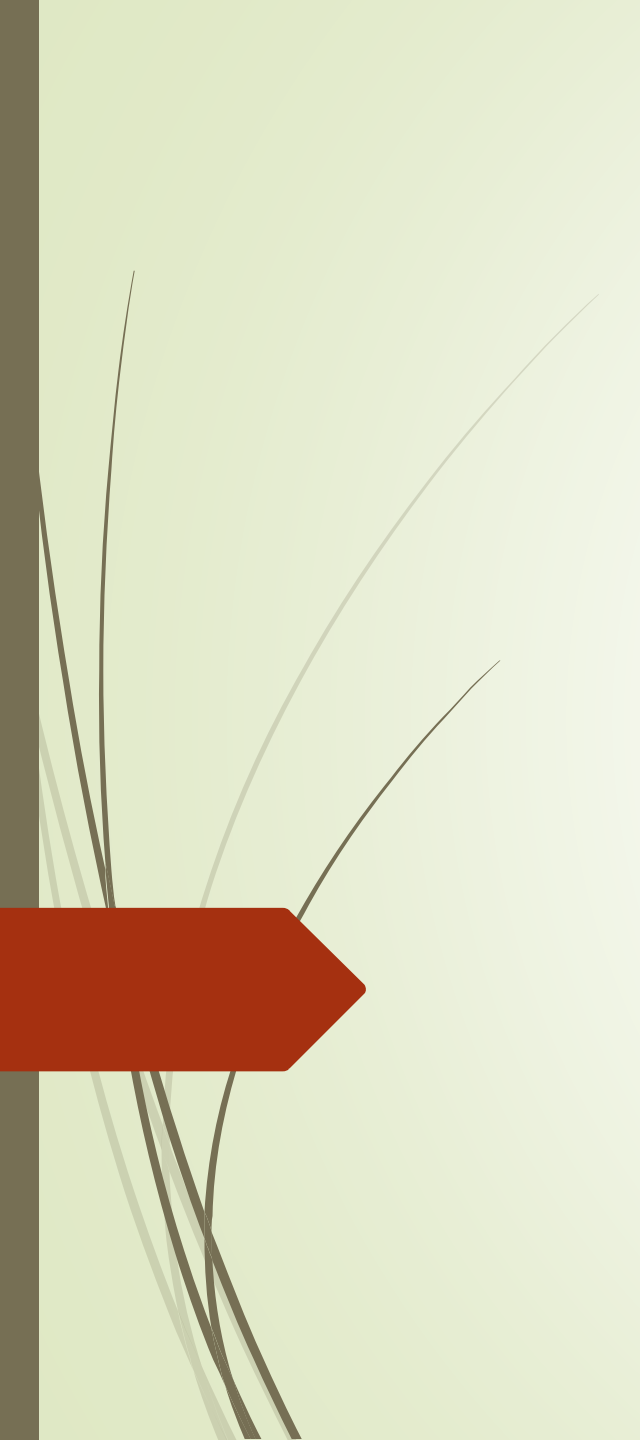




Σεμινάρια Πρώτων Βοηθειών στο 9^ο Νηπιαγωγείο Περάματος.

*Από τη Σχολική Νοσηλεύτρια Αιμιλία Ντεληγιώργη
και τη Νηπιαγωγό Σοφία Μανοπούλου.*

Σχολικό Έτος 2021-2022



Πλαίσιο τμήματος

17 μαθητές

8 νήπια και 9 προνήπια

(4 μαθητές με δυσκολίες στον λόγο)

1 νηπιαγωγός-υπεύθυνη πρωινού υποχρεωτικού τμήματος

1 σχολική νοσηλεύτρια

1 παράλληλη στήριξη σε προνήπιο με αυτισμό-2 ημέρες την εβδομάδα



«Καθήκοντα και υποχρεώσεις του κλάδου ΠΕ25 Σχολικών Νοσηλευτών» (ΦΕΚ 4706/12-10-2021)

- *Ο Σχολικός Νοσηλευτής υποστηρίζει μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που φοιτούν σε σχολεία γενικής εκπαίδευσης και για τους οποίους έχει εκδοθεί απόφαση έγκρισης υποστήριξης κατόπιν σχετικής γνωμάτευσης δημοσίου νοσοκομείου.*
- *Ο Σχολικός Νοσηλευτής παρέχει πρώτες βοήθειες σε όλους τους μαθητές της σχολικής μονάδας, λαμβάνοντας υπόψη και το περιεχόμενο του Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.) σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υπό στοιχείο Φ.6/304/75662/Γ1/15-5-2014 κοινή υπουργική απόφαση (Β' 296).*



Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση

Θεματικό πεδίο: *Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία.*

Θεματική Ενότητα: *Προσωπική και Κοινωνικο-συναισθηματική Ανάπτυξη*

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Οι μαθητές να είναι σε θέση:

Δεξιότητες: *Να ζητούν και να παρέχουν βοήθεια.*

Στάσεις: *Να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και ευθύνες.*

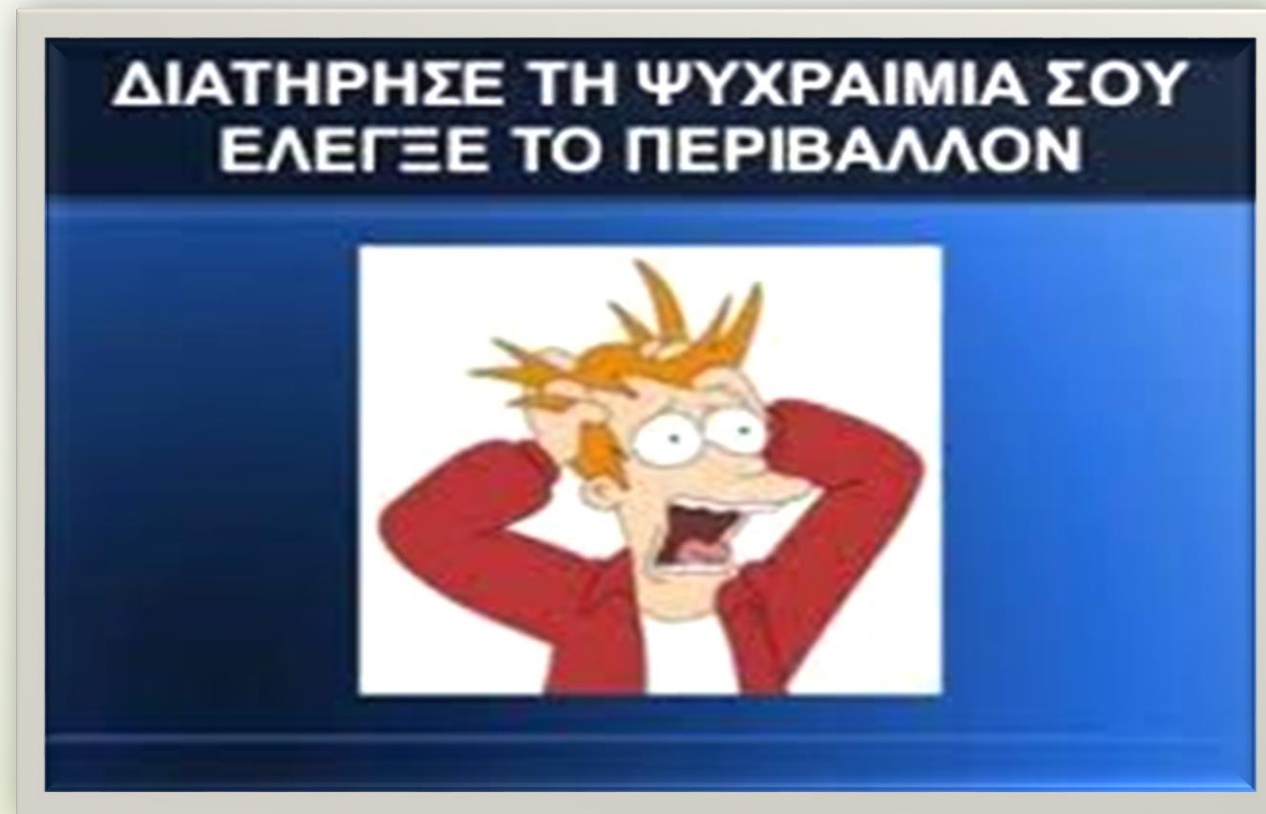
Να εκτιμούν τις περιστάσεις και να διατυπώνουν υποθέσεις για πιθανούς κινδύνους, ώστε να λάβουν αποφάσεις για θέματα που τους/τις αφορούν.



*Πρώτες βοήθειες στο νηπιαγωγείο!
Γιατί;*

*Τι εννοούμε με τον όρο Πρώτες Βοήθειες;
Με ποιες προυποθέσεις;*

Είναι οι πρώτες ενέργειες που κάνουμε στον τόπο του ατυχήματος με οποιαδήποτε πρόχειρα μέσα διαθέτουμε, ώστε να σώσουμε τη ζωή ενός ανθρώπου, να ανακουφίσουμε τον πόνο του και να προλάβουμε τυχόν επιδείνωση της κατάστασής του.





Θεματικές των σεμιναρίων

- Περιποίηση τραύματος
 - Ρινορραγία
- Απώλεια αισθήσεων
 - ΚΑΡΠΑ
- Επιληπτική κρίση
 - Πνιγμονή
- Αλλεργίες - Τσιμπήματα
 - Εγκαύματα

Αρχικό πλάνο:

Η κα Αιμιλία θα μας μιλούσε, θα εξηγούσε, θα μας παρουσίαζε παραδείγματα με βιντεάκια, θα αναπαριστούσε τις οδηγίες με εθελοντές μαθητές.

Τροποποίηση πλάνου από το πρώτο μάθημα.

Οι μαθητές ενθουσιάστηκαν με την ιδέα να βοηθήσουν έναν συνάνθρωπο τους, έναν συμμαθητή τους, που βρίσκεται σε ανάγκη. Σε κάθε σεμινάριο άκουγαν προσεκτικά και παρακολουθούσαν σιωπηλοί την σχολική νοσηλεύτρια, ανυπομονώντας για την στιγμή που

«θα παίξουν τον ρόλο του διασώστη οι ίδιοι».



*Τα σεμινάρια μας εξελίσσονται σε παιχνίδι μίμησης που σώζει
ζωές!!!*

*Οι μαθητές γνωρίζουν το **100** και το **166**, ως τηλέφωνα έκτακτης
ανάγκης.*

*Νήπια και προνήπια στην πλειοψηφία τους, είτε από μόνα τους
είτε μετά από δική μας προτροπή, διαμοιράζονται με το
οικογενειακό τους περιβάλλον όσα παρακολούθησαν. Οι γονείς,
όντας ενθουσιασμένοι, μιλούν με περηφάνεια για τα παιδιά τους.*



Όλα τα νήπια και τα προνήπια συμμετείχαν στα σεμινάρια, χωρίς να υπάρχει πίεση εκ μέρους μας, προσφέροντας πρώτες βοήθειες σε υποτιθέμενα περιστατικά, με την σχολική νοσηλεύτρια κάθε φορά δίπλα τους να τους ενθαρρύνει, να τους κατευθύνει και να τους διορθώνει, όποτε χρειαζόταν.

Η νηπιαγωγός βιντεοσκοπούσε διαφορετικούς μαθητές σε κάθε μάθημα, έτσι ώστε, μέχρι το τέλος της χρονιάς, να έχουν πρωταγωνιστήσει όλοι στα βίντεο, που δημιουργούσε στη συνέχεια. Με χαρά συμμετείχαν ακόμα και οι μαθητές που έχουν κάποιες «δυσκολίες», αναλαμβάνοντας πιο «ήσυχους» ρόλους.



1^ο Περιποίηση Τραύματος – Ρινορραγία

https://youtu.be/mWIs0_AaB2M

2^ο Απώλεια Αισθήσεων

https://youtu.be/SgSJ9q_n-4o

3^ο ΚΑΡΠΑ

<https://youtu.be/TCfPRabL8Hg>

4^ο Επιληπτική Κρίση

<https://youtu.be/lfjWeWcqRk8>

5^ο Πνιγμός

<https://youtu.be/6yNfyNm8vqY>

6^ο Αλλεργία – Τσιμπήματα

<https://youtu.be/ThbzUjQJnfg>



Πριν τη δημιουργία των βίντεο η νηπιαγωγός ζητούσε υπεύθυνη δήλωση συναίνεσης ανάρτησης του υλικού στο διαδίκτυο.

Οι γονείς αντιμετώπισαν εξ αρχής με πολύ θετικά σχόλια το όλο εγχείρημα και ανυπομονούσαν να τους σταλεί, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, το νέο μάθημα.

Αρχική πρόταση και πρόθεση της σχολικής νοσηλεύτριας ήταν να γίνουν και επιπλέον απογευματινά διαδικτυακά επιμορφωτικά μαθήματα πρώτων βοηθειών στους γονείς, αλλά δεν συγκεντρώθηκαν συμμετοχές λόγω ανειλημμένων υποχρεώσεων των περισσότερων.

*Επιδιώκοντας τον έλεγχο των γνώσεων που αποκόμισαν
οι μαθητές, στοχεύοντας σε μια μορφή αξιολόγησης των
σεμιναρίων, αξιοποιήθηκε η ρουτίνα σκέψης
«Βλέπω, σκέφτομαι, αναρωτιέμαι».*





➤ **ΒΛΕΠΩ**

Οι μαθητές περιέγραψαν με λεπτομέρεια τι βλέπουν.

➤ **ΣΚΕΦΤΟΜΑΙ**

Από το σύνολο των 14 μαθητών, οι 6 απάντησαν ότι έχει χάσει τις αισθήσεις του.

Υπόλοιπες απαντήσεις: κοιμάται, έχει πεθάνει, έχει αρρωστήσει, υπνοβατεί, κάποιος τον έσπρωξε κι έπεσε κάτω, τον έχουν βαρέσει στην κοιλιά, τον πάτησε αυτοκίνητο, έχει συγκινηθεί και κλαίει.

➤ **ΑΝΑΡΩΤΙΕΜΑΙ**

Θα έρθει ασθενοφόρο;

Θα φωνάζει κανείς γιατρό;

Μήπως το παιδί έχασε την μαμά του;

Να δούμε αν αναπνέει! Να του δώσουμε πρώτες βοήθειες.

Θα το ρωτήσω, είσαι καλά;

Θέλω να δω, αν χτυπάει η καρδιά.

Κυρία, να κάνουμε ΚΑΡΠΑ;

Το γυρνάμε στη σωστή θέση. Μην κάνει εμετό. Να πάρουμε το 166.





ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Βεβαιώνεται ότι

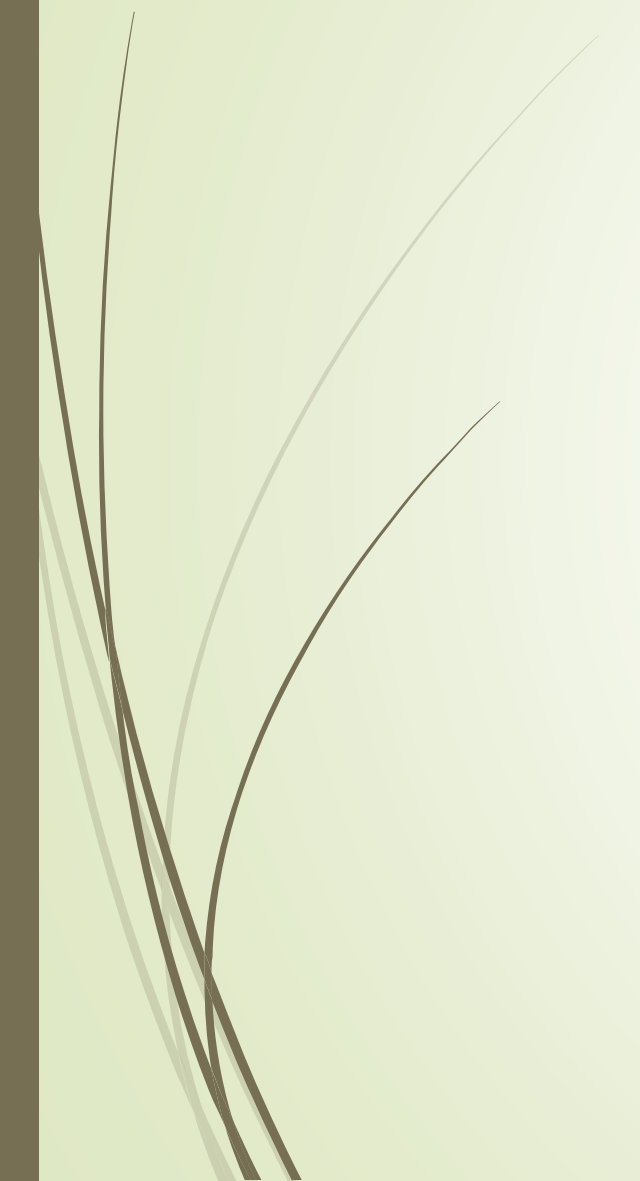
ο/η μαθητής/τρια.....
παρακολούθησε τα σεμινάρια Πρώτων Βοηθειών,
τα οποία πραγματοποιήθηκαν κατά την διάρκεια όλης της χρονιάς,
από την σχολική νοσηλεύτρια κα Αιμιλία Ντεληγιώργη.



Η Προϊσταμένη
Σοφία Μανοπούλου

Η Σχολική Νοσηλεύτρια
Αιμιλία Ντεληγιώργη





«Αγάπα τον άνθρωπο, γιατί είσαι εσύ...»

Νίκος Καζαντζάκης



Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας!!!