

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060588

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/05/2024

**Σχολική Μονάδα:** 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060588

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Από τη συστηματική διερεύνηση του δείκτη, διαπιστώθηκε η ανάγκη σχεδιασμού ενός μοντέλου ενδοσχολικής επιμόρφωσης που θα ανταποκρίνεται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα του σχολείου μας. Η επιμόρφωση με επίκεντρο τη σχολική μας μονάδα θα βοηθήσει στην επίλυση εκπαιδευτικών, διδακτικών αλλά και διοικητικών ζητημάτων. Επιλέγοντας λοιπόν ως σχέδιο δράσης την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών θέλουμε να υποστηρίξουμε τους εκπαιδευτικούς στο μετασχηματισμό των εκπαιδευτικών διαδικασιών, με απόκτηση νέων γνώσεων και καλών πρακτικών που ευθυγραμμίζονται με τα πρότυπα του 21ου αιώνα για την εκπαίδευση. Έτσι οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να ανταπεξέλθουν τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία όσο και στην δημιουργία ενός ήρεμου κλίματος συλλογικότητας και συνεργασίας μεταξύ τους.

**Σχέδιο Δράσης:** Η γνώση είναι δύναμη

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Από τη συστηματική διερεύνηση του δείκτη, προκύπτει ότι κρίνεται αναγκαία και επιτακτική η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, καθώς τη σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας χαρακτηρίζουν συνεχείς και ραγδαίες εξελίξεις. Η αποτελεσματικότητα του έργου των εκπαιδευτικών επιτυγχάνεται μέσα από μια συνεχή διαδικασία μάθησης. Οι κατάλληλα προετοιμασμένοι εκπαιδευτικοί μπορούν να συμβάλλουν στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου προσφέροντας καλύτερες ευκαιρίες για γνώση στους μαθητές και τις μαθήτριες.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας θα βοηθήσει στην επίλυση εκπαιδευτικών, διδακτικών αλλά και διοικητικών ζητημάτων και θα βελτιώσει την επιστημονική τους κατάρτιση. . Οι επιμορφωτικές δράσεις θα είναι εστιασμένες σε πραγματικές ανάγκες που θα διαπιστώνονται και θα επιλέγονται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.

**1. Σκοπός του σχεδίου δράσης:** η ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού, μέσα από μια διαδικασία διαρκούς και ποιοτικής επιμόρφωσης, έτσι ώστε να αντιμετωπίζονται τα γενικά και εξειδικευμένα προβλήματα που συστηματικά ανακύπτουν κατά την επιτέλεση των καθηκόντων τους.

## **2.Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης :**

- Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις για την ενίσχυση γνώσεων που θα αξιοποιηθούν και θα βελτιώσουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και την επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων.
- Επιμόρφωση σε θεματολογίες εστιασμένες σε πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών.
- Βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης και εξέλιξης του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Δημιουργία σχέσεων με επιστημονικούς και παιδαγωγικούς φορείς.
- Επιμόρφωση στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην αντιμετώπιση προβληματικών καταστάσεων.

## **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Οι εκπαιδευτικοί σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες ,καθώς και με τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας θα παρακολουθήσουν επιμορφώσεις που άπτονται σε αυτές τις ανάγκες(παιδαγωγικές, καινοτομίες στην εκπαίδευση, αξιοποίηση των ΤΠΕ,κ.α.). Επίσης προγραμματίζουν και ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Σχεδιάζουν και οργανώνουν τη διαδικασία υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων :καθορισμός του χώρου (φυσικός /εξ αποστάσεως ) , του χρόνου υλοποίησης ,του τρόπου προσδιορισμού των θεμάτων καθώς και των κριτηρίων και διαδικασιών αξιολόγησης της επιμορφωτικής δράσης. Προσδιορίζουν τις ευρύτερες θεματικές της επιμόρφωσης καθώς και τις επιμέρους ενότητες που θα περιλαμβάνει (διοικητικά ζητήματα , ψυχοπαιδαγωγικά θέματα νέες διδακτικές πρακτικές ).

Βάση των επιμορφωτικών αναγκών καθορίζονται οι ώρες επιμόρφωσης και η επιλογή επιμορφωτών (φορείς/άτομα) και ετοιμάζονται τα σχετικά αιτήματα .

Στη συνέχεια γίνεται υλοποίηση των επιμορφώσεων και παρατήρηση / διερεύνηση από την Ομάδα Δράσης των

αποτελεσμάτων τους στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

Αποτίμηση - ανατροφοδότηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και των επιμορφωτικών δράσεων εν γένει.

Συμμετοχή στις επιμορφωτικές δράσεις εκπαιδευτικών των σχολείων που είμαστε σε συνεργασία για την αξιοποίηση και διάχυση των καλών πρακτικών.

Η υλοποίηση της δράσης δεν απαιτεί παρεμβάσεις-αλλαγές στην οργάνωση της σχολικής ζωής αφού οι επιμορφώσεις θα γίνονται εκτός διδακτικού ωραρίου.

Το παρόν σχέδιο δράσης θα υλοποιηθεί σε 3 φάσεις:

Σχεδιασμός: Νοέμβριος-Δεκέμβριος

Υλοποίηση: Ιανουάριος-Μάιος

Αξιολόγηση: Ιούνιος

## **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

### **1. Ανθρώπινο δυναμικό**

Οι εκπαιδευτικοί της ομάδας δράσης.

Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί στην ενδοσχολική επιμόρφωση .

Εξωτερικοί φορείς/άτομα, ειδικοί επιστήμονες (εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι, συμβουλευτικοί ψυχολόγοι, σχολικοί κοινωνικοί λειτουργοί, πανεπιστημιακοί καθηγητές)

Οι Συντονιστές ΣΕΕ

## **2. Χρόνος**

Η δράση πραγματοποιείται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

### **3. Υλικοί πόροι**

Χρησιμοποιείται η συνήθης υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου όπως : φωτοτυπικό μηχάνημα, υπολογιστής, εκτυπωτής, αναλώσιμα υλικά, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, αίθουσα συναντήσεων, ψηφιακός εξοπλισμός των εκπαιδευτικών.

# 4.Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Ερωτηματολόγιο διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών ή στοχευμένη συζήτηση για καταγραφή των σημαντικότερων εκπαιδευτικών αναγκών.

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Ημερολόγιο της ομάδας δράσης

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης σε εκπαιδευτικούς.

Ενημέρωση σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (άρθρα, έντυπα από ειδικούς ).

## Πηγές

Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων

Βεβαιώσεις παρακολούθησης.

## Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Ικανοποίηση για την προσφορά και την αποτελεσματικότητα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.
2. Ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας και αυτομόρφωσης μεταξύ των εκπαιδευτικών.
3. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε διδακτικές πρακτικές, σε θέματα διδασκαλίας αλλά και διαχείρισης της σχολικής ζωής.

## Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων με στοχευμένη συζήτηση για καταγραφή των σημαντικότερων εκπαιδευτικών αναγκών.

Ημερολόγιο καταγραφής της ομάδας δράσης.

Ερωτηματολόγια διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών.

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης σε εκπαιδευτικούς.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Κατά τη σχολική χρονιά 2023-24, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν σε επιμορφώσεις, οι οποίες υλοποιήθηκαν με σκοπό να αποκομίσουν οι πρώτοι τα μεγαλύτερα δυνατά οφέλη. Η θεματολογία τους επιλέχθηκε με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών.

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε εννέα επιμορφωτικές συναντήσεις, στις οποίες παρουσιάστηκε ένα θέμα διάρκειας από δυο ως τέσσερις ώρες με ανάλυση και συζήτηση. Ο τόπος και ο χρόνος υλοποίησης των δράσεων πραγματοποιήθηκαν δια ζώσης εντός του χώρου επιμορφωτικού κέντρου, δια ζώσης εντός του ενδοσχολικού περιβάλλοντος και μέσω Zoom ή Webex , καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου.

Όσον αφορά στην υλικοτεχνική υποδομή χρησιμοποιήθηκαν: σταθερός και φορητός υπολογιστής, εκτυπωτής και τηλεόραση (για προβολή). Όπου χρειάστηκε, οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποίησαν δικό τους εξοπλισμό για παρακολούθηση εξ αποστάσεως μέσω Webex ή zoom και για επί τόπου εφαρμογή και πρακτική εξάσκηση όσων μάθαιναν.

Οι επιμορφωτικές συναντήσεις που συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί του 9<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Πατρών ,είχαν ως εξής:

### **Νοέμβριος 2023**

1. Κύκλος επιμορφώσεων διαδικτυακά από τη Σχολική Σύμβουλο Εκπαίδευσης για το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.

### **Ιανουάριος 2024**

2. Επιμορφωτικό σεμινάριο δια ζώσης με θέμα :<< Το κουκί και το ρεβύθι στον ρυθμό της μουσικής >>.Το επιμορφωτικό εργαστήριο, στόχο έχει να προτείνει τρόπους ενσωμάτωσης τεχνικών Body percussion, καθώς και την δημιουργία ηχοτοπίου (με το σώμα ) στην αφήγηση παραμυθιών.

Φορέας διοργάνωσης τα Πολιτιστικά Θέματα της ΔΠΕ Αχαΐας.

3. Διαδικτυακή επιμόρφωση με θέμα: <<Εργαλεία για ψηφιοποίηση των σκίτσων-κόμικ και δημιουργία ψηφιακών βιβλίων >>.Στόχος του εργαστηρίου είναι η γνωριμία των συμμετεχόντων με την ψηφιακή και την οπτική αφήγηση καθώς και η αξιοποίηση web2 εργαλείων που προσφέρουν αυτές τις υπηρεσίες στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η επιμόρφωση οργανώθηκε από τα Πολιτιστικά Θέματα της ΔΠΕ Αχαΐας και το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

#### 4. Διαδικτυακή επιμόρφωση με θέμα : <<Πλάθουμε με τα χέρια ! Ψήνεσαι; >>.

Οργανώθηκε από τη ΔΠΕ Αχαΐας /Πολιτιστικά Θέματα σε συνεργασία με τη ΔΔΕ Αχαΐας/Πολιτιστικά Θέματα, το Μουσείο Επιστημών και Τεχνολογίας, το Κέντρο Μελέτης Αρχαιολογικού Υλικού- ΚΕΡΑΜΟΣ του Τμήματος Γεωλογίας Πανεπιστημίου Πατρών και την Ένωση Εικαστικών Πάτρας.

#### Φεβρουάριος 2024

#### 5. Επιμορφωτική συνάντηση δια ζώσης με θέμα :<< Εργαλεία Web0 και η εφαρμογή τους στο Νηπιαγωγείο (μέρος 1<sup>ο</sup> )>>. Στόχος της επιμόρφωσης η γνωριμία των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών με τα εργαλεία Web 2.0 και η αξιοποίησή τους στην τάξη.

Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε δια ζώσης στο χώρο της InterMediaKT - Κόμβος Διαδραστικής Μεταφοράς Γνώσης.

#### 6. Διαδικτυακή επιμορφωτική εκδήλωση με θέμα :<< Κινητικός Γραμματισμός στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση>>.

Φορέας οργάνωσης το ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδας, τα Πολιτιστικά Θέματα ΔΠΕ Αχαΐας και το Περ/κό Συμβούλιο Δυτικής Ελλάδας και Πελοποννήσου.

#### Μάρτιος 2024

#### 7. Επιμορφωτική συνάντηση δια ζώσης με θέμα :<< Εργαλεία Web0 και η εφαρμογή τους στο Νηπιαγωγείο (μέρος 2<sup>ο</sup> )>>. Στόχος της επιμόρφωσης η γνωριμία των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών με τα εργαλεία Web 2.0 και η αξιοποίησή τους στην τάξη.

Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε δια ζώσης στο χώρο της InterMediaKT - Κόμβος Διαδραστικής Μεταφοράς Γνώσης.

#### 8. Δια ζώσης επιμορφωτική συνάντηση με θέμα:<< Διαδικτυακά εργαλεία για την καλλιέργεια της Υπολογιστικής Σκέψης (ΥΣ) στο νηπιαγωγείο>>.

Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε δια ζώσης στο χώρο του 52<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Πατρών, από μέλος ΕΔΙΠ στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών.

#### Μάιος 2024

## 9. Διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα :<< Διαδικασία Αξιολόγησης στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ >>.

Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε από την Διεπιστημονική Ομάδα Προσχολικής Εκπαίδευσης Ν. Αχαΐας του 1<sup>ου</sup> ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Τα ονόματα των επιμορφωτών υπάρχουν στα πρακτικά του σχολείου καθώς και στις αναρτήσεις του ιστολογίου του νηπιαγωγείου.

Τεκμήρια: Βιβλίο Πρακτικών, Ημερολόγιο σχολικής ζωής, Ιστοσελίδα του σχολείου και Βεβαιώσεις στον ατομικό φάκελο των εκπαιδευτικών.

### **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

#### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν πολύ ικανοποιητικά.

- Βελτιώθηκε το έργο των εκπαιδευτικών.
- Οι εκπαιδευτικοί μπόρεσαν να διευρύνουν και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και τις πρακτικές τους.
- Τα παιδιά ωφελήθηκαν γιατί εξοικειώθηκαν με νέες ψηφιακές εφαρμογές και νέα ψηφιακά εργαλεία.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν ο εμπλουτισμός των γνώσεων και των πρακτικών των εκπαιδευτικών καθώς και η γνωριμία και εξοικείωση των εκπαιδευτικών με ψηφιακές εφαρμογές που κρίνονται αναγκαίες για την αξιοποίησή τους στη διδακτική πράξη... Επίσης η ανταλλαγή απόψεων κατά τη διάρκεια των ενδοσχολικών επιμορφώσεων με άλλους εκπαιδευτικούς ήταν πολύ εποικοδομητική.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκε κάποια δυσκολία.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Τα σεμινάρια που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί είχαν διάφορη θεματολογία . Αξιοποίησαν πολλά πράγματα από τις επιμορφώσεις που παρακολούθησαν και δημιούργησαν μαζί με τα παιδιά.

Όλο το υλικό υπάρχει στην ιστοσελίδα του σχολείου:

<https://blogs.sch.gr/9nippatr/?repeat=w3tc>

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Το σχέδιο δράσης είχε σαν τίτλο την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, γι' αυτό το λόγο όλες οι επιμορφώσεις έχουν γραφτεί στην υλοποίηση.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι πρακτικές μπορούν να αξιοποιηθούν και τις επόμενες χρονιές.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Οι επιμορφώσεις πάντα συμβάλλουν θετικά στην εκπαιδευτική διαδικασία γιατί προσφέρουν ανταλλαγή ιδεών, δίνουν λύσεις και συμβάλλουν στα αποτελέσματα που επιδιώκουμε να έχουμε.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Συνέχιση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης την επόμενη χρονιά και σε άλλα θέματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς της μονάδας.