



# 1η Ενημερωτική Συνάντηση

---

▣ 9<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Παλληνης

▣ Σχολ. Έτος 2024-25

▣ Νηπιαγωγοί: Λεβέντη Φωτεινή

▣ Μάντζαρη Μαρία

▣ Γεννή Σύλβια



# Θέματα για συζήτηση....

1. Πρακτικά Θέματα
2. Ομαλή Προσαρμογή Παιδιών
3. Επικοινωνία & Συνεργασία με γονείς

# A. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ



# Πηγαίνω Νηπιαγωγείο.....

**Το Νηπιαγωγείο είναι μία ξεχωριστή εμπειρία για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας, καθώς σηματοδοτεί μία μοναδική περίοδο ξεγνοιασιάς, δημιουργικού παιχνιδιού, καλλιέργειας πολλαπλών δεξιοτήτων, κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης.**

# 1. Ωράριο Νηπιαγωγείου

Βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα  
08:15-08:30 έως 13:00



Προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα  
13:00 έως 16:00

**Αυστηρή τήρηση ωραρίου**

ώρες προσέλευσης: 08:15 - 08:30

ώρες αποχώρησης: 13:00 (πρωινό)

16:00 (ολοήμερο)



δυνατότητα πρόωρης αποχώρησης ή καθυστερημένης προσέλευσης υπάρχει μόνο για λόγους ιατρικής υποστήριξης ή θεραπευτικής παρέμβασης των μαθητών κατόπιν βεβαίωσης από δημόσιο φορέα.

## 2. Απουσίες μαθητών



Η φοίτηση δεν είναι επαρκής σε περίπτωση  
αδικαιολόγητης απουσίας για διάστημα  
μεγαλύτερο από το μισό του διδακτικού έτους  
(100 ημέρες)

Στο ολοήμερο πρόγραμμα ...

σε περίπτωση που ο μαθητής συμπληρώσει  
περισσότερες από 15 απουσίες σε ένα μήνα,

οι οποίες δε δικαιολογούνται από ιατρική  
γνωμάτευση,

η φοίτησή του στο ολοήμερο πρόγραμμα  
διακόπτεται.



# 3. Προσωπικά Αντικείμενα Παιδιού

Καθημερινά στην τσάντα:

- ✓ Νερό
- ✓ Τάπερ με δεκατιανό
- ✓ Πτεσετούλα για το φαγητό
- ✓ Μωρομάντηλα

Κι επιπλέον για το ολοήμερο...

- ✓ Μεταλλικό μπολ με καπάκι με το μεσημεριανό φαγητό
- ✓ Σεντονάκια, μαξιλαράκι και κουβερτούλα

αλλαξιά ρούχα

καπέλο

→ Υγιεινά Γεύματα

→ Αναγραφή Ονόματος

→ Όχι Παιχνίδια



# ΠΡΩΙΝΟ

---

Φρούτο

Σπιτικό σάντουιτς - τοστ

Κουλούρι ή κριτσίνια

Τυρί και ψωμί

Σπιτικό κέικ

Γιαούρτι

Βραστό αβγό

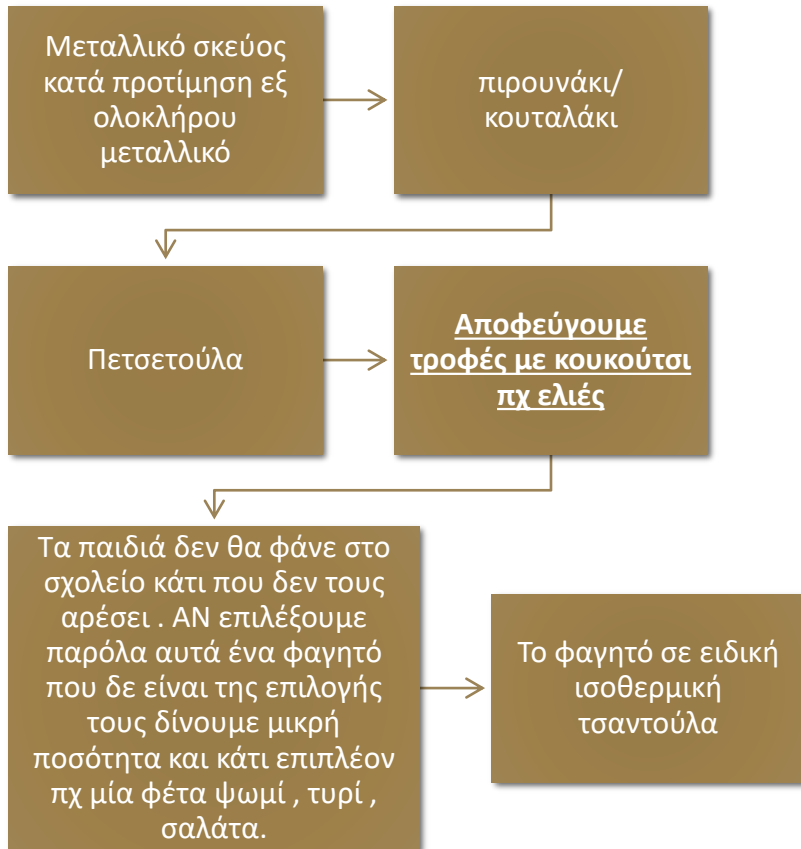
Κράκερς ολικής άλεσης

Μπάρες δημητριακών

Σταφιδόψωμο



# ΜΕΣΗΜΕΡΙ



## 4. Θέματα Υγείας

- Ενημέρωση για ιατρικά θέματα
- Ιώσεις ←
- Χορήγηση Φαρμάκων
- Ψείρες



## 5. Ενδυμασία

- ✓ απλά και άνετα ρούχα
- ✗ κουμπιά, ζώνες, παπούτσια με κορδόνια



# Β. ΟΜΑΛΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ



# 1. Διαμόρφωση Ρουτίνας στο Σπίτι

Επαρκής Ύπνος

Πρωινό Ξύπνημα

Συζήτηση για το  
σχολείο



Σκέψεις, συναισθήματα,  
ενδιαφέροντα, δεξιότητες

Χρόνος για ελεύθερο παιχνίδι



## 2. ΑΥΤΟΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

✓ Τακτοποίηση προσωπικών αντικειμένων



✓ Ένδυση - υπόδηση



✓ Ατομική καθαριότητα - πλύσιμο χεριών



✓ Φαγητό



✓ Χρήση τουαλέτας

# 3. Κανόνες

- Συμμετοχή του παιδιού στη θέσπισή τους



- Θετική διατύπωση
- Καθορισμός συνεπειών σε περίπτωση μη τήρησης ενός κανόνα



Οι κανόνες πρέπει να εφαρμόζονται πιστά και από τους «μεγάλους»

# 4. Κοινωνικοποίηση

➤ Επιδιώξτε την εμπλοκή του παιδιού σε δραστηριότητες με άλλα παιδιά (πλατεία, γειτονιά, συναντήσεις σε σπίτια, παιδικά πάρτι, παιδότοποι)

➤ Επιβράβευση προσπάθειας για κοινωνική συναναστροφή

➤ Ενθαρρύνετε το παιδί να παίρνει ρίσκα και να αποδέχεται την ήττα

➤ Μην χρησιμοποιείται «ταμπέλες» και μην το συγκρίνετε με άλλα παιδιά

➤ Μην είστε υπερπροστατευτικοί. Αφήστε το παιδί να είναι πιο ελεύθερο... να πέσει κάτω, να χτυπήσει και να μάθει να σηκώνεται



# 5. Εμπιστοσύνη στις Εκπαιδευτικούς

η σχέση και η καλή επικοινωνία παιδαγωγού και γονιών βοηθούν το παιδί να νιώσει ασφάλεια και σιγουριά

Μοιραστείτε μαζί τους....

- ✓ σκέψεις, ανησυχίες και προβληματισμούς
- ✓ ιδιαιτερότητες και δυσκολίες
- ✓ πιθανές αλλαγές που συμβαίνουν στο περιβάλλον του παιδιού



Ακούστε με προσοχή και χωρίς αμφισβήτηση....

- ✓ τους προβληματισμούς των νηπιαγωγών
- ✓ τις παρατηρήσεις και τις συμβουλές τους

➔ Να είστε σίγουροι ότι θέλουν το καλύτερο για το παιδί σας





## ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ



αυτονομία

ενσυναίσθηση

επίλυση συγκρούσεων

κανόνες

αποδοχή διαφορετικότητας

συνεργασία

δημιουργία προσωπικών σχέσεων

# Δ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΠΙΤΙ



# Τρόποι Επικοινωνίας & Ενημέρωσης

Συναντήσεις με το σύνολο των γονέων  
της τάξης

Ατομικά ραντεβού κατόπιν συνεννόησης  
(ώρες συνεργασίας)

E-mail

Γραπτά Σημειώματα

Τηλεφωνικές Επικοινωνίες

Σχολική Ιστοσελίδα



# . ΔΟΜΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ



# ΚΕΔΑΣΥ

Οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών διερευνώνται και διαπιστώνονται από τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτική Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ)

έκδοση γνωματεύσεων :

- υποβολή αιτήματος γονέων στο ΚΕΣΥ
- αιτιολογημένη εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων



Ευχαριστούμε για την  
προσοχή σας!

