

Σας καλωσορίζουμε στο Νηπιαγωγείο μας.

Ελπίζουμε σε μια καλή συνεργασία, για να είναι πιο ομαλή η μετάβαση του παιδιού στο πρώτο του σχολικό περιβάλλον. Η κατανόηση και η στήριξή σας θα επηρεάσει σημαντικά το ρόλο του παιδιού απέναντι στο σχολείο. Η δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης σηματοδοτεί τη συνολική εξέλιξή του.



Είμαστε η κ. Ντούρα Ελένη, η κ. Ευθυμιάδου Ελένη
και η κ. Τσιώτρα Ευαγγελία.

Και σας ευχαριστούμε που μας εμπιστεύεστε τους
πολύτιμους θησαυρούς σας. Θέλουμε να ξέρετε ότι το
παιδί σας θα βρίσκετε σε ένα ασφαλές περιβάλλον,
όπου θα διατηρήσει τη μοναδικότητα του, αλλά θα
μάθει και να είναι μέλος μιας μεγάλης ομάδας.
Επιδιώξή μας η ενίσχυση της αυτοπεποίθησής του και
η ολόπλευρη ανάπτυξη των δεξιοτήτων του. Θα σας
δώσουμε παρακάτω μερικές χρήσιμες πληροφορίες
και οδηγίες.

Καλώς ήρθατε.... Ας γνωριστούμε....



Ώρα για Νηπιαγωγείο

Ένα φιλί, μια αγκαλιά και ένα «Να περάσεις μια υπέροχη μέρα», είναι όλα όσα χρειάζονται. Στην αρχή της σχολικής χρονιάς, όπου το παιδί προσαρμόζεται, μην χρονοτριβείτε. Είναι καλύτερα να κάνετε μια ξεκάθαρη και γρήγορη αποχώρηση ακόμη και αν το παιδί σας κλαίει. Σιγά σιγά θα αντιληφθεί τι συμβαίνει και θα αποκτήσει τον έλεγχο της κατάστασης. Διαφορετικά θα το χρησιμοποιεί καθημερινά για να επιβραδύνει την αποχώρησή σας. Βάλτε του ένα φιλάκι στη χούφτα του για να σας νιώθει κοντά του στη διάρκεια της μέρας.



Μην αποκρύπτετε σημαντικές πληροφορίες.

Εμπιστευτικά μιλήστε στις νηπιαγωγούς για οποιαδήποτε αλλαγή στη ζωή του παιδιού π. χ. διαζύγιο, απώλεια προσώπου, νέο μωρό, αλλά και οτιδήποτε αφορά το ιατρικό του ιστορικό, προκειμένου να γνωρίσουν καλύτερα τις ανάγκες και τις αδυναμίες του και να δουλέψουν πάνω σ' αυτές.



Όχι απουσίες χωρίς σοβαρό λόγο.

Περιστασιακά μια μέρα εκτός σχολείου δεν είναι και σπουδαία υπόθεση. Αν όμως αυτό γίνεται συχνά τότε το παιδί λαμβάνει ένα εσφαλμένο μήνυμα. Το σχολείο είναι σημαντικό και αυτό επιβεβαιώνεται με την παρουσία. Μια παρουσία που πρέπει να είναι αδιαπραγμάτευτη.



Ύπνος και Πρωινό Ξύπνημα

Για να έχει ένα ευχάριστο ξύπνημα πρέπει να κοιμηθεί σωστά. Βάλτε ένα σταθερό ωράριο ύπνου. Το παιδί σε αυτή την ηλικία πρέπει να κοιμάται τουλάχιστον 10 ώρες. Ξυπνήστε το αρκετά νωρίς ώστε να φάει το πρωινό του και να ετοιμαστεί χωρίς άγχος.



Ωράριο Νηπιαγωγείου

Οι γονείς οφείλουν να τηρούν και να σέβονται το ωράριο του Νηπιαγωγείου. Το πρωί παραδίνουμε το παιδί μας στην Νηπιαγωγό του και αποχωρούμε. Αποχώρηση πριν τη λήξη του ωραρίου γίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις όπως επίσκεψη σε γιατρό και μετά από έγκαιρη ενημέρωση της νηπιαγωγού. Σε κάθε πρόωγη αποχώρηση ο γονέας υπογράφει υπεύθυνη δήλωση.

Η προσέλευση γίνεται στις 8:15' - 8:30' π. μ. οπότε κλειδώνει η πόρτα.

Αποχώρηση του πρωινού τμήματος στις 13:00' μ. μ.

Αποχώρηση του ολοήμερου τμήματος 15:45-16:00 μ.μ.



Η συνέπεια στην ώρα είναι πολύ σημαντική

Το παιδί χάνει ένα κομμάτι από την καθημερινή ρουτίνα του σχολείου, αν συνεχώς καθυστερεί, και έρχεται σε δύσκολη θέση απέναντι στους συμμαθητές και τη νηπιαγωγό του.

Ενώ στην αποχώρηση είναι δύσκολο να διαχειριστεί τους λόγους που φεύγει πάντα τελευταίο από το σχολείο.



Κορωνοϊός /COVID-19

Η χρήση προστατευτικής μάσκας στο χώρο του σχολείου είναι υποχρεωτική. Δεδομένου ότι ο ιός μεταδίδεται μέσω σταγονιδίων που παράγονται από άτομο που έχει μολυνθεί είτε εμφανίζει συμπτώματα είτε όχι, η χρήση της μάσκας προστατεύει το άτομο που τη φορά αλλά ακόμη περισσότερο τους άλλους. Τη φετινή χρονιά περισσότερο από ποτέ θα πρέπει να υπάρχει κοινή στάση από όλους ώστε να διατηρήσουμε την ασφαλή λειτουργία του νηπιαγωγείου. Τα παιδιά που εμφανίζουν πυρετό, βήχα ή και άλλα συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19, απαγορεύεται να προσέρχονται στο Νηπιαγωγείο. Στις περιπτώσεις αυτές συστήνεται η επικοινωνία από την οικογένεια με ιατρό. Οι γονείς πρέπει να ελέγχουν το παιδί για ενδεχόμενη εμφάνιση συμπτωμάτων (πιθανώς και με θερμομέτρηση) πριν την αναχώρησή τους από το σπίτι. Γονείς με συμπτώματα λοίμωξης του αναπνευστικού ή και πυρετό δεν επιτρέπεται να συνοδεύουν τα παιδιά και σε περίπτωση που επιβεβαιωθεί λοίμωξή τους από το νέο κορωνοϊό, θα πρέπει να ενημερώνουν άμεσα τον υπεύθυνο του Νηπιαγωγείου και να ακολουθούν τις οδηγίες για κατ' οίκον απομόνωση του οικογενειακού περιβάλλοντος συμπεριλαμβανομένων των παιδιών. Τα παιδιά ΔΕΝ πρέπει να φέρνουν μαζί τους παιχνίδια στο Νηπιαγωγείο (π.χ. μπάλες, κούκλες κλπ.). Καλό

είναι τα παιδιά να έχουν πάντα μαζί τους στο σχολείο τουλάχιστον δύο μάσκες (σε ξεχωριστά σακουλάκια η καθεμιά) ώστε να τοποθετούν τη μάσκα τους όταν χρειάζεται να την βγάλουν.



Ψείρες

Μπορεί να συμβεί στον καθένα. Μην νιώθετε άσχημα. Ενημερώστε τη νηπιαγωγό ώστε να αποφευχθεί η εξάπλωση. Είναι ένα πολύ συνηθισμένο πρόβλημα στο Νηπιαγωγείο. Οι ψείρες πηγαίνουν σε όλα τα κεφαλάκια, χωρίς διάκριση. Άλλωστε όλα τα παιδάκια είναι πεντακάθαρα. Μην τρομοκρατηθείτε. Ενημερώστε τη Νηπιαγωγό. Στη συνέχεια το Νηπιαγωγείο θα ενημερώσει όλους τους γονείς ώστε να γίνει η απαραίτητη αγωγή σε όλα τα παιδιά με προϊόντα που κυκλοφορούν και είναι απόλυτα ασφαλή.



Η τσάντα

Η τσάντα του παιδιού ας ταιριάζει με το σωματότυπό του. Να σκεφτείτε ότι το παιδί θα χρειάζεται να τη χρησιμοποιεί πολλές φορές κατά τη διάρκεια της ημέρας. Γι αυτό να μην είναι πολύ μεγάλη ή πολύ βαριά. Μέσα στην τσάντα του θα βάζετε το δεκατιανό του, μια μικρή πετσετούλα και το μπουκάλι με το νερό του που θα αναγράφετε το όνομά του. Φροντίστε ώστε το παιδί να μπορεί να ανοιγοκλείνει την τσάντα του και τα σκεύη που χρησιμοποιεί. Να μην είναι περίπλοκα. Γράψτε πάνω στα μπολ το όνομά του.

Να έχουν πάντα μαζί τους τουλάχιστον δύο μάσκες (σε ξεχωριστά σακουλάκια η καθεμιά) ώστε να τοποθετούν τη μάσκα τους όταν χρειάζεται να την βγάλουν.



Τα ρούχα

Το παιδί θα μένει πολλές ώρες στο χώρο του Νηπιαγωγείου και είναι σημαντικό να νιώθει και να μπορεί να κινείται άνετα.

Να φοράει ρούχα χωρίς κουμπιά, ζώνες και τιράντες για να μην δυσκολεύεται στην τουαλέτα και να μην το σφίγγουν. Αποφεύγουμε έτσι «τα ατυχήματα». Τα παπούτσια να είναι με χρατς χρουτς και όχι με κορδόνια για να μπορεί να τα βάζει και να τα βγάζει μόνο του και να μην πέφτει όταν λύνονται τα κορδόνια κι μέχρι να τα δούμε και να τα δέσουμε. Αποφύγετε τα κορδόνια στις μπλούζες και στα παντελόνια επειδή μπορεί να προκληθούν ατυχήματα. Εάν συμβεί να έχετε ρούχα για να αλλάξουν. Στο Νηπιαγωγείο τα παιδιά θέλουμε να είναι χαρούμενα και δημιουργικά, γεγονός που μερικές φορές σημαίνει και «λερωμένα».



Το δεκατιανό

Το πρωινό τους φαγητό τα παιδιά το τρώνε στις 10:00΄ με 10:30΄ περίπου. Το μεσημεριανό είναι στις 13:30 με 14:00 μ.μ. Το μπολ του μεσημεριανού να είναι σιδερένιο για να ζεσταίνετε το φαγητό στον φούρνο.

Η ώρα του φαγητού μας δίνει τη δυνατότητα να μιλήσουμε για σωστές διατροφικές συνήθειες. Οπότε δεν φέρνουμε στο σχολείο είδη περιπτέρου όπως πατατάκια, γαριδάκια, σοκολάτες, καραμέλες, κρουασάν συσκευασμένα, τσίχλες, αναψυκτικά. Συζητήστε με το παιδί για το δεκατιανό του και το μεσημεριανό του ,ώστε να ξέρει τι θα φάει. Τοστ, αβγό, γιαούρτι, φρούτα (καθαρισμένα), κουλούρι, πίτες και κουλουράκια, μπάρες δημητριακών, κέικ και ό,τι φτιάχνει η μαμά στο σπίτι.



Γενέθλια – Ονομαστικές γιορτές

Δεν γίνονται στο χώρο του νηπιαγωγείου με τη μορφή που γίνονται σε έναν παιδότοπο ή στο σπίτι μας. Επιτρέπονται τα συσκευασμένα κεράσματα.



ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΥΛΙΚΟΥ

Λίστα με τα υλικά για όλη την χρονιά θα σας δοθεί μέχρι το τέλος της εβδομάδας . Το κάθε παιδί θα έχει το δικό του προσωπικά υλικά να χρησιμοποιεί, όπως ατομική μολυβοθήκη, ψαλίδι, κόλες , πλαστελίνες. Θα απολυμαίνονται καθημερινά με DETOL.



Μερικές συμβουλές με αγάπη και ενδιαφέρον για το παιδί.

Δείξτε ενδιαφέρον για οτιδήποτε φέρνει μαζί του από το σχολείο (φυσικά να μην το πετάξετε ποτέ). Ακόμη και αν δεν καταλαβαίνετε τι είναι αυτό που κρατάτε στα χέρια σας (!!!) το παιδί σίγουρα δούλεψε σκληρά και νιώθει υπεύθυνο για το δημιούργημα του.

Μην ξεχνάτε να το επιβραβεύετε συχνά για κάθε μικρή αλλά σημαντική του κατάκτηση.

Όταν γυρίζει από το σχολείο είναι προτιμότερο να μην το << βομβαρδίζετε >> με ερωτήσεις . Τα παιδιά προσχολικής ηλικίας χρειάζονται συχνά χρόνο, προκειμένου να εξοικειωθούν με το καινούργιο περιβάλλον του νηπιαγωγείου . Ορίστε μια ώρα μέσα στην ημέρα , κατά την οποία θα συζητάτε μαζί του σχετικά με τις χαρές και τις ανησυχίες του , τους φίλους του ή τις φίλες του σχολείου.



Μην ρωτάτε πως αποδίδουν τα υπόλοιπα παιδιά. Αν το παιδί σας τα πηγαίνει καλά σε κάτι μην ρωτάτε αν και ο φίλος του το κάνει αυτό. Πρόκειται για απόρρητο προσωπικό δεδομένο. Επίσης μην ρωτάτε αν το παιδί σας είναι το εξυπνότερο στην τάξη. Οι νηπιαγωγοί συγκρίνουν την πρόοδο του κάθε παιδιού με τον εαυτό του και όχι με τους άλλους π.χ. ζωγραφίζει ένα πρόσωπο τόσο καλά όσο το έκανε το φθινόπωρο; Μην φοβάστε το ψαλίδι, το χαρτί, τον μαρκαδόρο, τις μπογιές στο σπίτι σας. Εξοπλιστείτε με μια παρτίδα από αυτά, πάρτε μια ποδιά και ένα νάilon τραπεζομάντιλο πολλαπλών χρήσεων και εμπιστευθείτε τον μικρό καλλιτέχνη σας, θέτοντάς του μικρά, σαφή όρια να μην κάνει το σπίτι εργαστήριο του Πικάσο.



Αν σας πουν ότι το παιδί σας θα είχε όφελος εάν περνούσε από μια περαιτέρω αξιολόγηση σε κάποιο τομέα των αναπτυξιακών του δεξιοτήτων, αυτό είναι κάτι που δεν λέγεται επιπόλαιο.

Οι νηπιαγωγοί επιθυμούν να του προσφέρουν οποιαδήποτε βοήθεια το συντομότερο δυνατό, οπότε [δείξτε εμπιστοσύνη](#).

Αν υπάρχει κάτι που απασχολεί εσάς ή το παιδί σας, πείτε το! Όχι όμως ενώπιον όλων των γονέων και των παιδιών την ώρα της αποχώρησης. Επιδιώξτε την κατ' ιδίαν συνάντηση με τις νηπιαγωγούς και μιλήστε γι' αυτό που σας απασχολεί.

Και οι νηπιαγωγοί επιθυμούν όπως κι εσείς, το παιδί σας να είναι χαρούμενο και είναι πρόθυμες να διορθώσουν τα λάθη τους.

Προσέλθετε με θετική διάθεση στο σχολείο, ακόμα κι όταν κάτι σας προβληματίζει ή δεν είναι κατανοητό. Με συζήτηση λύνονται τα περισσότερα ζητήματα.



Καθιστούμε σαφές στο παιδί ότι η νηπιαγωγός είναι ο άνθρωπός του στο σχολείο, ο άνθρωπος στον οποίο μπορεί να πει κάθε του πρόβλημα, να ζητήσει κάθε είδους βοήθεια, να αναζητήσει λύσεις που δεν μπορεί να δώσει το ίδιο, ακόμα και να μετριάσει ή εξαλείψει τις ανησυχίες του.



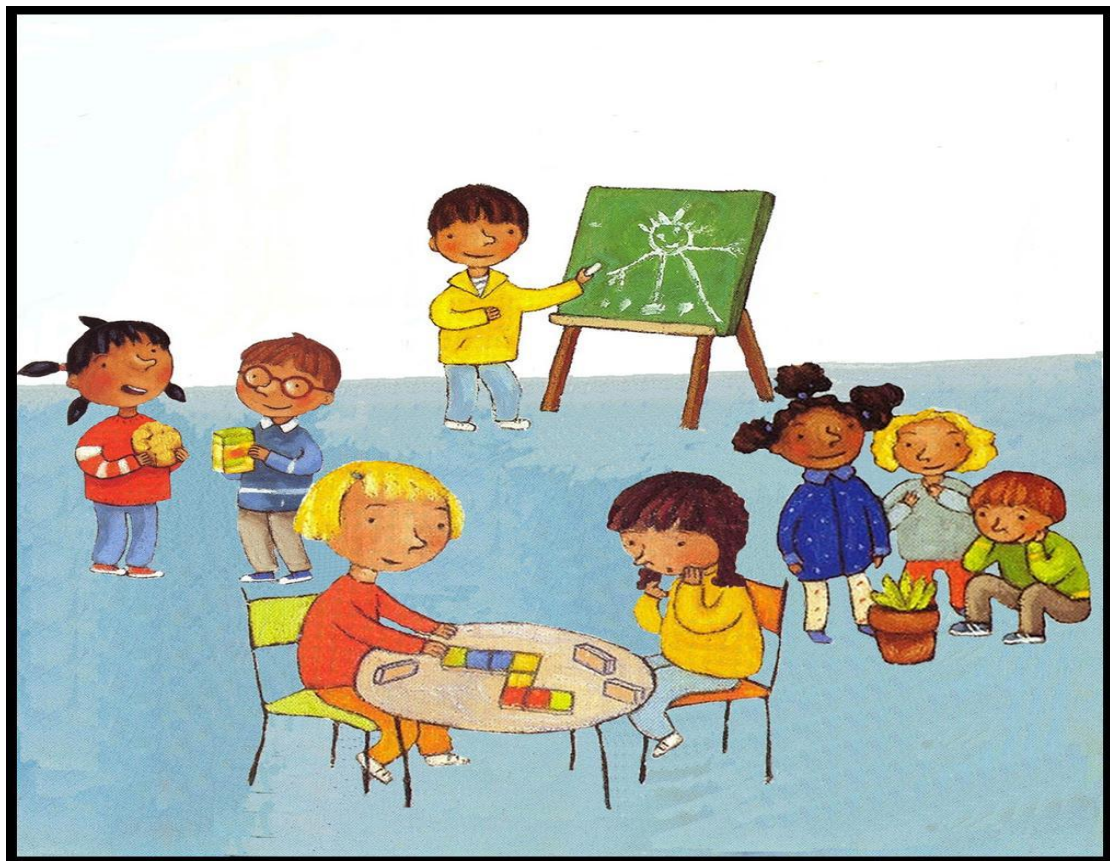
**Μην αδικείτε το παιδί σας όταν δείχνει
αγχωμένο για το άγνωστο.**

Όλοι είμαστε αγχωμένοι σε μια νέα αρχή.

Το παιδί εγκαταλείπει το ασφαλές, σίγουρο πλαίσιο της οικογένειας για έναν άγνωστο χώρο με άλλα παιδιά, με κάποιους άλλους ενήλικες που θα του επιβάλλουν κάποιους άλλους ενδεχομένως κανόνες.



Τα παιδιά φοβούνται ότι τα άλλα παιδιά θα τα ενοχλήσουν, θα τους πάρουν τα παιχνίδια, ότι ίσως δε θα ανταποκριθούν σε αυτόν τον νέο κόσμο του σχολείου. Οι κανόνες αλλάζουν, το δωμάτιο που δεν τακτοποιούνταν, τώρα πρέπει να μαζεύεται (η τάξη) από τα παιδιά και η αποκλειστική αγάπη των γονιών τώρα γίνεται αγάπη με άλλους 20.



Η ΔΙΚΗ ΜΑΣ «ΣΙΓΟΥΡΙΑ»

Εξαιρετικά σημαντική είναι η ψυχολογία των ίδιων των γονιών.

Αν η μαμά τρέμει από το άγχος της για το πώς θα τα καταφέρει το παιδί στο νηπιαγωγείο, το παιδί, σαν κυνηγετικός σκύλος, θα το οσμιστεί και θα φροντίσει να δικαιώσει το άγχος της, υιοθετώντας κι αυτό αρκετό από αυτό το άγχος.

Τίποτα δεν μπορεί να μου δώσει
τόση **δύναμη** και τόση **χαρά**
όσο μια σφιχτή **αγκαλιά**
με το παιδί μου!



ΜΕ ΠΟΙΕΣ ΦΡΑΣΕΙΣ; Φράσεις που δημιουργούν τις γέφυρες ασφάλειας που έχει ανάγκη ένα παιδί πριν το άγνωστο

- 1. «Είμαι σίγουρη/ος ότι θα τα πας περίφημα»**
- 2. «Θα είμαι δίπλα σου σε ό,τι χρειαστείς»**
- 3. «Θα μιλάω και εγώ με τη δασκάλα σου για ό,τι χρειάζεσαι»**
- 4. «Σου έχω εμπιστοσύνη**
- 5. «Είμαι περήφανη/ος που μεγάλωσες και θα πας στο νηπιαγωγείο, όπως όλα τα παιδιά στον κόσμο»**
- 6. «Θα σε περιμένω κάθε μεσημέρι να μου πεις τα νέα σου και να τα συζητήσουμε»**

Είναι σημαντικό να δείχνουμε τη χαρά μας ότι το παιδί μας μεγάλωσε και μπαίνει σε αυτήν την όμορφη πορεία.



Δώστε προσοχή στις ανακοινώσεις, που υπάρχουν στην είσοδο του σχολείου ή σε σημειώματα μέσα στην τσάντα του παιδιού. Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που προκάλεσε η πανδημία η ενημέρωση θα γίνεται ηλεκτρονικά, είτε με e-mail είτε μέσω του ιστολογίου μας.

ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 2421091445

EMAIL: mail@9nip-n-ionias.mag.sch.gr

ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ: <https://blogs.sch.gr/9nipnioniasmag/>