

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9050776

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 9ο 2/θέσιο Νηπ/γείο Ν.Ιωνίας για περίπου 10 χρόνια στεγάζονταν στον 1ο όροφο του 2ου Βρεφονηπιακού Σταθμού Ν. Ιωνίας. Μετά τη δημιουργία παραρτήματος δημιουργήθηκε επιτακτική ανάγκη για μετακόμιση. Το Νοέμβριο του 2020 τοποθετήθηκαν στον άυλαιο χώρο του παιδικού σταθμού 2 οικίσκοι (κοντέινερ) και μεταφέρθηκαν εκεί τα 2 τμήματα του Νηπ/γείου.Ο κάθε οικίσκος αποτελείται από έναν ενιαίο χώρο 36τ.μ , τις τουαλέτες των νηπίων και των εκπαιδευτικών. Στον ενιαίο χώρο σύμφωνα με την τεχνική υπηρεσία του δήμου χωράνε μέχρι και 18 παιδιά μαζί με τραπέζια, καρέκλες, παγκάκια, βιβλιοθήκη, συρταριέρες, γραφείο, νεροχύτη. Αρθμός μεγάλος για το χώρο. Ο ιδανικός θα ήταν 12 με 14 παιδιά. Δεν υπάρχει χώρος για γωνιές, τα παιδιά παίζουν στα τραπέζια και σε ένα πολύ μικρό χώρο στην παρεούλα. Χαλάρωση δεν μπορεί να γίνει και δεν υπάρχουν αποθηκευτικοί χώροι. Το προαύλιο είναι περιορισμένο και όχι ενιαίο. Οι δύο οικίσκοι χρησιμοποιούν κλιματιστικά για θέρμανση το χειμώνα και δροσιά το καλοκαίρι.Τα δύο τμήματα προαυλίζονται εναλλάξ για να μην υπάρχει συγχρωτισμός και για την αποφυγή ατυχημάτων.Το σχολικό έτος 2023-24 φοίτησαν 37 νήπια. Η σχολική δομή στελεχώθηκε από 4 εκπαιδευτικούς ΠΕ60, δύο εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης ΠΕ60 , δύο άτομα βοηθητικό προσωπικό ΕΒΠ και μία εκπαιδευτικό Αγγλικών ΠΕ06 . Στο προσωπικό της δομής ανήκε και ένα άτομο στην υπηρεσία καθαριότητας που έρχονταν καθημερινά 3 ώρες μετά τη λήξη του ωραρίου λειτουργίας του Νηπιαγωγείου . Τα ολόημερα τμήμα λειτουργούσαν ένα σε κάθε οικίσκο. Γεγονός πολύ σημαντικό γιατί τα παιδιά ήταν λίγα και δεν έρχονταν σε επαφή τα 2 τμήματα. Παρόλο τις ιδιαίτερες χωροταξικές συνθήκες το προσωπικό της σχολικής μονάδας με τη συνεργασία των γονέων έχει αναβαθμίσει αισθητικά το χώρο τόσο εσωτερικά όσο και εξωτερικά. Πλέον υπάρχει επιγραφή - ταμπέλα με το όνομα του σχολείου, επιδαπέδια παιχνίδια στην αυλή, μια μικρή παιδική χαρά και ένας μικρός κήπος που φυτεύουμε κάθε εποχή λαχανικά.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολικό έτος 2023-2024 το εκπαιδευτικό - παιδαγωγικό κομμάτι λειτούργησε πολύ καλά. Υπήρχε επικοινωνία, αλληλεπίδραση και συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και αυτό είχε αντίκτυπο και στους μαθητές που ανταποκρίθηκαν άμεσα στα διάφορα μαθησιακά ερεθίσματα. Η επικοδομητική συνεργασία με τους γονείς

βοήθησε στις διάφορες δράσεις εντός και εκτός σχολείου και στη δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου να είναι όλοι μόνιμοι. Η παρουσία των προσωρινών εκπαιδευτικών ανανεώνει το δυναμικό του σχολείου και φέρνει νέες ιδέες αλλά δε βοηθά στον προγραμματισμό της επόμενης χρονιάς καθώς οι εκπαιδευτικοί αλλάζουν και μόνο 1 μένει σταθερός.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στη σχέση σχολείου με κοινότητα μόνο θετικά σημεία υπάρχουν. Η κοινότητα(δήμος, γονείς) ανταποκρίθηκαν άμεσα στο κάλεσμα του σχολείου.

Το σχολείο από την άλλη μεριά ήταν ανοιχτό για κάθε συνεργασία με στόχο το άνοιγμα στην κοινωνία. Η εκπαιδευτική κοινότητα συνεργάστηκε αρμονικά με τους γονείς και σε ατομικό και σε συλλογικό επίπεδο. Το σχολείο εκτός από την " τυπική " μάθηση και αγωγή που προσέφερε στα παιδιά , παράλληλα προσπάθησε να τα εκπαιδεύσει στις ανθρωπιστικές αξίες, στην αξία της συμμετοχής, της συνεργασίας και της αλληλεγγύης προς το συνάνθρωπο.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο είναι συνδεδεμένο με το στενό και ευρύτερο περιβάλλον του και αποτελεί οργανικό μέρος της κοινότητας στην οποία ανήκει. Καθοριστική σημασία έχουν οι σχέσεις αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης ανάμεσα στο σχολείο και την τοπική κοινωνία.

Θα ήταν καλό να συνεχιστεί μέσα από ένα πιο οργανωμένο πλαίσιο η διάδραση του σχολείου με την κοινότητα και ιδιαίτερα με τη δημοτική αρχή για να μπορέσουν να τακτοποιηθούν και κάποια κτιριακά θέματα που υπάρχουν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για μάθηση , η διάθεση του προσωπικού τους χρόνου ακόμη και τα σαββατοκύριακα είναι σημαντικά θετικά σημεία για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή εκ νέου των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning προσπάθεια για συμμετοχή εκπαιδευτικών σε πρόγραμμα erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Και τα 2 σχέδια δράσης υλοποιήθηκαν με επιτυχία και τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν θετικά για τα παιδιά, το σχολείο, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1ο ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ (ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ)

ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

1. Γνωριμία νηπίων με 8ο και 7ο δημοτικό Νέας Ιωνίας
2. Μείωση άγχους νηπίων
3. Κοινές δράσεις με 8ο δημοτικό
4. Ενημέρωση γονέων για ομαλή μετάβαση από εκπαιδευτικούς και ειδικό(ψυχολόγο)
5. Μείωση άγχους γονέων

2ο ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ (ΑΝΑΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΟΥ)

1. Ενημέρωση γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος
2. Προβολή των δράσεων του σχολείου στην κοινωνία
3. Επικοινωνία και συνεργασία του σχολείου με άλλα όμορα σχολεία

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1ο ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:

Δεν παρουσιάστηκε καμία δυσκολία. Υπήρχε άριστη συνεργασία και με τα δύο όμορα δημοτικά σχολεία. Επίσης, συνεργάστηκαν αποτελεσματικά εκπαιδευτικοί, γονείς και φορείς.

2ο ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ:

Δεν παρουσιάστηκε καμία δυσκολία . Υπήρξε άριστη συνεργασία ανάμεσα στην εκπαιδευτικό που είχε αναλάβει τη διαχείριση του ιστολογίου με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις