

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικό κλίμα επικοινωνίας του Συλλόγου Διδασκόντων με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών/-τριών.

Εποικοδομητικό κλίμα συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Ορθότερη διαχείριση πόρων: Συντονισμός διαθεματικών δραστηριοτήτων του Α.Π. με τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων και Σχεδίου Δράσης της μονάδας (στα πλαίσια του Ω.Π.) ώστε να περιοριστεί η πίεση.

Ενίσχυση του ενεργού ρόλου των μαθητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης/αυτοαξιολόγησης.

Αξιοποίηση κάθε ευκαιρίας για την πρόσκληση των γονέων/κηδεμόνων να συμμετέχουν ενεργά σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Νηπιαγωγείο.

Ανάπτυξη μηχανισμών διερεύνησης των απόψεων και των θέσεων όλων των γονέων.

Οργάνωση επιμορφώσεων γονέων/κηδεμόνων για εκπαιδευτικά/κοινωνικά ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος.

Η ανάρτηση στο ιστολόγιο των σχετικών δεδομένων απεικονίζει εναργέστερα τη δράση των μαθητών/τριών και τις διαδικασίες που έχουν ακολουθηθεί στη σχολική μονάδα. Επιπλέον, η προβολή και δημοσιότητα του σχολείου και των καλών πρακτικών του, συμβάλει στην εξωστρέφεια του σχολείου και στην ενδυνάμωση της αλληλεπίδρασης του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου-οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αγαστή συνεργασία στο Σύλλογο Διδασκόντων.

Συνεργασία με υπηρεσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Ευαισθητοποίησης σε ζητήματα κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών για τη συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων και τη διαμόρφωση κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής.

Αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού του σχολείου ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του κάθε μέλους για τις ανάγκες του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών για τη συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων και τη διαμόρφωση κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής.

Ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική κοινότητα και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Ενίσχυση της εξωστρέφειας του νηπιαγωγείου και διάχυση πρακτικών.

Αποτελεσματική χρήση όλων των διαθέσιμων πόρων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρακολούθηση σεμιναρίων και ημερίδων που οργάνωσαν υπηρεσιακοί, επιστημονικοί και κοινωνικοί φορείς και επαγγελματίες.

Συνεργασία μεταξύ σχολείων.

Διαμοιρασμός και ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών μεταξύ των σχολείων.

Σχεδιασμός και υλοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Περαιτέρω συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και ανάληψη ρόλου υποστηρικτή για συναδέλφους που ενδιαφέρονται να εμπλακούν σε ανάλογες δράσεις.