

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 9ο 2/θέσιο Νηπ/γείο Ν.Ιωνίας για περίπου 10 χρόνια στεγάζονταν στον 1ο όροφο του 2ου Βρεφονηπιακού Σταθμού Ν. Ιωνίας. Μετά τη δημιουργία παραρτήματος δημιουργήθηκε επιτακτική ανάγκη για μετακόμιση. Το Νοέμβριο του 2020 τοποθετήθηκαν στον αύλειο χώρο του παιδικού σταθμού 2 οικίσκοι (κοντέινερ) και μεταφέρθηκαν εκεί τα 2 τμήματα του Νηπ/γείου.Ο κάθε οικίσκος αποτελείται από έναν ενιαίο χώρο 36τ.μ , τις τουαλέτες των νηπίων και των εκπαιδευτικών. Στον ενιαίο χώρο σύμφωνα με την τεχνική υπηρεσία του δήμου χωράνε μέχρι και 18 παιδιά μαζί με τραπέζια, καρέκλες, παγκάκια, βιβλιοθήκη, συρταριέρες, γραφείο, νεροχύτη. Αρθμός μεγάλος για το χώρο. Ο ιδανικός θα ήταν 12 με 14 παιδιά. Δεν υπάρχει χώρος για γωνιές, τα παιδιά παίζουν στα τραπέζια και σε ένα πολύ μικρό χώρο στην παρεούλα. Χαλάρωση δεν μπορεί να γίνει και δεν υπάρχουν αποθηκευτικοί χώροι. Το προαύλιο είναι περιορισμένο και όχι ενιαίο. Οι δύο οικίσκοι χρησιμοποιούν κλιματιστικά για θέρμανση το χειμώνα και δροσιά το καλοκαίρι.Τα δύο τμήματα προαυλίζονται εναλλάξ για να μην υπάρχει συγχρωτισμός και για την αποφυγή ατυχημάτων.Το σχολικό έτος 2021-22 φοίτησαν 36 νήπια. Η σχολική δομή στελεχώθηκε από 4 εκπαιδευτικούς ΠΕ60, μια εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης ΠΕ60 και ένα άτομο βοηθητικό προσωπικό ΕΒΠ . Στο προσωπικό της δομής ανήκε και ένα άτομο στην υπηρεσία καθαριότητας που έρχονταν καθημερινά 3 ώρες μετά τη λήξη του ωραρίου λειτουργίας του Νηπιαγωγείου . Τα ολόήμερα τμήμα λειτουργούσαν ένα σε κάθε οικίσκο. Γεγονός πολύ σημαντικό γιατί τα παιδιά ήταν λίγα και δεν έρχονταν σε επαφή τα 2 τμήματα. Παρόλο τις ιδιαίτερες χωροταξικές συνθήκες το προσωπικό της σχολικής μονάδας με τη συνεργασία των γονιών έχει αναβαθμίσει αισθητικά το χώρο τόσο εσωτερικά όσο και εξωτερικά. Πλέον υπάρχει επιγραφή - ταμπέλα με το όνομα του σχολείου, επιδαπέδια παιχνίδια στην αυλή και μια μικρή παιδική χαρά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολικό έτος 2021-2022 το εκπαιδευτικό - παιδαγωγικό κομμάτι λειτούργησε ικανοποιητικά. Υπήρχε επικοινωνία, αλληλεπίδραση και συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και αυτό είχε αντίκτυπο και στους μαθητές που ανταποκρίθηκαν άμεσα στα διάφορα μαθησιακά ερεθίσματα. Η επικοδομητική συνεργασία με τους γονείς βοήθησε στις διάφορες δράσεις εντός και εκτός σχολείου και στη δημιουργία θετικού κλίματος συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου να είναι όλοι μόνιμοι. Η παρουσία των αναπληρωτών ανανεώνει το δυναμικό των εκπαιδευτικών και φέρνει νέες ιδέες αλλά δε βοηθά στον προγραμματισμό της επόμενης χρονιάς καθώς οι εκπαιδευτικοί αλλάζουν και μόνο 2 μένουν σταθεροί.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στη σχέση σχολείου με κοινότητα μόνο θετικά σημεία υπάρχουν. Η κοινότητα(δήμος, γονείς, περιφέρεια) ανταποκρίθηκαν άμεσα στο κάλεσμα του σχολείου.

Το σχολείο από την άλλη μεριά ήταν ανοιχτό για κάθε συνεργασία με στόχο το άνοιγμα στην κοινωνία. Η εκπαιδευτική κοινότητα συνεργάστηκε αρμονικά με τους γονείς και σε ατομικό και σε συλλογικό επίπεδο. Το σχολείο εκτός από την " τυπική " μάθηση και αγωγή που προσέφερε στα παιδιά , παράλληλα προσπάθησε να τα εκπαιδεύσει στις ανθρωπιστικές αξίες, στην αξία της συμμετοχής, της συνεργασίας και της αλληλεγγύης προς το συνάνθρωπο.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο είναι συνδεδεμένο με το στενό και ευρύτερο περιβάλλον του και αποτελεί οργανικό μέρος της κοινότητας στην οποία ανήκει. Καθοριστική σημασία έχουν οι σχέσεις αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης ανάμεσα στο σχολείο και την τοπική κοινωνία.

Θα ήταν καλό να συνεχιστεί μέσα από ένα πιο οργανωμένο πλαίσιο η διάδραση του σχολείου με την κοινότητα και ιδιαίτερα με τη δημοτική αρχή για να μπορέσουν να τακτοποιηθούν και κάποια κτιριακά θέματα που υπάρχουν.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για μάθηση , η διάθεση του προσωπικού τους χρόνου ακόμη και τα σαββατοκύριακα είναι σημαντικά θετικά σημεία για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Να καταφέρουν οι εκπαιδευτικοί να συμμετάσχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σε ένα πρόγραμμα etwinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Και τα δύο σχέδια δράσης πραγματοποιήθηκαν με ικανοποιητικά αποτελέσματα. Με το 1ο σχέδιο δράσης διαμορφώθηκε ο εξωτερικός χώρος του σχολείου προς όφελος των παιδιών. Πλέον έγινε ελκυστικός, με χρώμα και ενδιαφέρον για τα παιδιά. Στο 2ο σχέδιο δράσης οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν για τη χρήση των ΤΠΕ στο σχολείο, στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και στο πρόγραμμα etwinning με σκοπό τη νέα χρονιά να συνεργαστούν με το όμορο νηπιαγωγείο. Η επιμόρφωση δεν ήταν επαρκής και θα συνεχιστεί και τη νέα χρονιά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα αποτελέσματα 1ου σχεδίου δράσεις:

- δημιουργία μικρής παιδικής χαράς
- επιδαπέδια παιχνίδια στο χώρο της αυλής
- λαχανόκηπος με εποχικά λαχανικά

Σημαντικότερα αποτελέσματα 2ου σχεδίου δράσης:

- γνωριμία με εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τα παιδιά στο πλαίσιο εφαρμογής των ΤΠΕ μέσα στην τάξη
- ενθάρρυνση για πρόγραμμα etwinning με το όμορο νηπιαγωγείο τη νέα σχολική χρονιά

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες στο 1ο σχέδιο δράσης:

- ο δήμος δεν ανταποκρίθηκε στο αίτημα δημιουργίας στέγαστρου ανάμεσα στους δύο οικίσκους.

Δυσκολίες στο 2ο σχέδιο δράσης:

- οι ανειλημμένες υποχρεώσεις των επιμορφωτριών δεν επέτρεψαν την επανάληψη των συναντήσεων
- ο περιορισμένος χρόνος και ο covid δυσκόλεψαν τον ορισμό των ημερομηνιών για την πραγματοποίηση των συναντήσεων
- θα ήταν προτιμότερο οι συναντήσεις να γίνουν δια ζώσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις