

Πράξη 7^η / 6/10/2025

ΘΕΜΑ : « Ετήσιο Σχέδιο Δράσης Εργαστηρίων Δεξιοτήτων»

Συνήλθε σήμερα 6 Οκτωβρίου 2025 ημέρα Δευτέρα και ώρα 13.15' ο Σύλλογος Διδασκόντων του 9^{ου} Νηπιαγωγείου Κηφισιάς, μετά από πρόσκληση της Προϊσταμένης, σε ειδική συνεδρίαση προκειμένου να συντάξει το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» στο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από τις :

- 1..Καρατζά Μαρία (Προϊσταμένη)
- 2.Κόντη Αναστασία
3. Μεταξωτού Κατερίνα
4. Σέρβου Ελπίδα (ΠΕ60 Ε.Α.Ε.)

Αφού διαπιστώθηκε η απαρτία, πήραν τον λόγο οι Προϊστάμενες των Σχολείων και, ενημέρωσαν τον Σύλλογο Διδασκόντων για την Υπουργική Απόφαση με αρ. πρωτ. 94236/ΓΔ4/2021 – ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021, ΦΕΚ 3791/Β/13-8-2021 και τη με αρ, πρωτ, 103235/ΓΔ/24-8-2021, Εγκύκλιο Εφαρμογής του Υ.ΠΑΙ.ΘΑ καθώς και τον οδηγό για το Σχέδιο Δράσης της Σχολικής μονάδας του ΙΕΠ, και το εκπαιδευτικό υλικό του ΙΕΠ.

Στη συνέχεια ακολούθησε διεξοδική συζήτηση κατά την οποία συζητήθηκαν αναλυτικά τα δυνατά σημεία του σχολείου και οι αδυναμίες του, καθώς και οι ευκαιρίες και τα εμπόδια που αυτά αντανakλούν. Επίσης διερευνήθηκαν οι ανάγκες των μαθητών των τμημάτων της σχολικής μονάδας.

Λαμβάνοντας υπόψιν την ευρύχωρη αυλή του σχολείου, τον επαρκή εξοπλισμό των τμημάτων αλλά και τις δυσκολίες που προκύπτουν από την στέγαση μία εκ των τεσσάρων τμημάτων σε λυόμενη αίθουσα , αποφασίστηκαν ομόφωνα τα παρακάτω:

Α. Οι γενικές κατευθύνσεις και προσανατολισμοί που επιλέχθηκαν με βάση την ανάλυση αναγκών των μαθητών/τριών και της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας για το σύνολο των "Εργαστηρίων Δεξιοτήτων" των τάξεων το συγκεκριμένο σχολικό έτος είναι:

Όραμα των Σχολείων μας είναι να δημιουργηθούν οι κατάλληλες συνθήκες μάθησης που θα στηρίζονται στην «Δια Βίου μάθηση» και ενθαρρύνουν τα παιδιά να αποκτήσουν, μέσα από κριτική σκέψη και πρωτοβουλία, τις Δεξιότητες Ζωής και του Νου που θα τα βοηθήσουν να επιλύουν προβλήματα, να καλλιεργήσουν το αίσθημα της ενσυναίσθησης και να εξελιχθούν στην μετέπειτα πορεία τους.

Στόχος μας είναι να μπορέσουν τα παιδιά να εμπλέκονται σε δραστηριότητες μαθησιακές που θα προάγουν τον αυτοσεβασμό, την αυτοεκτίμηση, την αυτοπειθαρχία αλλά και τον σεβασμό στην ομάδα και τη διαφορετικότητα.

Οι εκπαιδευτικοί των σχολείων μας στοχεύουν στους παραπάνω στόχους, αξιοποιώντας την σύγχρονη τεχνολογία, μέσα από την εφαρμογή σύγχρονων και πρωτοποριακών μεθόδων διδασκαλίας, πάντοτε προσαρμοσμένων στις ανάγκες της κάθε ομάδας.

Β. Ο συνολικό αριθμός των Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων που θα πραγματοποιηθούν ανέρχεται σε 4, ένα για κάθε θεματικό άξονα.

Γ. Η κατανομή ωρών και η ανάθεση Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων στις εκπαιδευτικούς του Σχολείου, καθώς θα συμμετέχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί που έχουν αναλάβει διδακτικό ωράριο στα πρωινά τμήματα, έχει ως εξής:

9^ο Νηπιαγωγείο:

- Τμήμα Ν1: Μαρία Καρατζά 2 ώρες/εβδομάδα
 Κατερίνα Μεταξωτού 1 ώρα/εβδομάδα (12.10'-12.45')
- Τμήμα Ν2: Κόννη Αναστασία 3 ώρες/εβδομάδα

Ο Προγραμματισμός των Εργαστηρίων ανά Θεματική Ενότητα και τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ως εξής:

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΗΝ	<u>ΨΥΧΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ</u> «Θέλεις να γίνουμε φίλοι:» Οκτώβριος - Νοέμβριος
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ	<u>ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΑΤΙΚΟΤΗΤΑ</u> «Ξενοδοχείο συναισθημάτων» Δεκέμβριος – Φεβρουάριος

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ	<u>ΔΙΑΣΤΗΜΑ - STEM</u> «Big bang: η γέννηση της Γης» Φεβρουάριος – Μάρτιος
ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ-ΑΣΦΑΛΕΙΑ-ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ «τον Κ.Ο.Κ τον αγαπώ, με ασφάλεια κυκλοφορώ! » Απρίλιος – Μάιος

Στα επιλεγμένα Προγράμματα Καλλιέργειας δεξιοτήτων ενδέχεται να πραγματοποιηθούν αναπροσαρμογές ανάλογα με το σχολικό πλαίσιο των τμημάτων και να εμπλουτιστούν οι δραστηριότητες και δράσεις από εκπαιδευτικούς σχεδιασμούς των εκπαιδευτικών.

Επίσης, καθώς τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν μια δυναμική εκπαιδευτική διαδικασία, η επιλογή του εκπαιδευτικού υλικού θα γίνεται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ανάλογα με την εξέλιξη κάθε θεματικής ενότητας και ενδέχεται να υπάρξουν αναπροσαρμογές του αρχικού Προγραμματισμού.

Η αξιολόγηση και η ανατροφοδότηση θα είναι συνεχής κατά τη διάρκεια των παιδαγωγικών συναντήσεων.

Δ. Να δημιουργηθεί σε κάθε τμήμα Φάκελος Επιτευγμάτων Τμήματος (portfolio) ο οποίος θα περιέχει υλικό από τα Προγράμματα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων που θα υλοποιούνται στο τμήμα.

Ε. Να συμπληρωθεί το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης σύμφωνα με υπόδειγμα του ΙΕΠ και να δημιουργηθεί ειδικός φάκελος στον οποίο θα φυλάσσονται τα ετήσια σχέδια δράσης της σχολικής μονάδας.

Για τον σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και υπογράφεται:

Η προϊσταμένη του 9^{ου} Νηπ/γείου

Μαρία Καρατζά

Οι εκπαιδευτικοί: 1. Αναστασία Κόντη

2. Κατερίνα Μεταξωτού

3. Ελπίδα Σέρβου