

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

#### Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Δεδομένου ότι το σχέδιο δράσης που είχε επιλέξει η σχολική μονάδα μας την προηγούμενη χρονιά, αναφορικά με την σωστή και αποτελεσματική ενημέρωση και διαχείριση φυσικών καταστροφών, δεν ολοκληρώθηκε, επιλέξαμε και φέτος να οργανώσουμε δράσεις πάνω στο ίδιο θέμα.

Πιο συγκεκριμένα:

- με γνώμονα τη διαρκή ανάγκη για ενημέρωση και αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαιδευτικής μονάδας και διαδικασίας
- λαμβάνοντας υπόψη την αναγκαιότητα δημιουργίας ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για την μαθητική μας κοινότητα

Στοχεύουμε:

- στην υλοποίηση δράσεων αναφορικά με την πυρασφάλεια και την πυροπροστασία
- ενίσχυση και εμπλουτισμό των δράσεων για λοιπές φυσικές καταστροφές που προέρχονται από σεισμούς ,πλημμύρες
- εξοικείωση /εκπαίδευση των μικρών μας μαθητών για αντιμετώπιση ανάλογων καταστάσεων.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

#### Επεξεργασία τεκμηρίωσης

- Επισκέψεις ειδικών από αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου για σωστή αξιολόγηση και συντήρηση των εγκαταστάσεων της σχολικής μας μονάδας. (Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 2022)
- Επιμόρφωση του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού για τη σωστή οργάνωση με σκοπό την αποτελεσματική αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών (καθορισμός αρμοδιοτήτων σε περίπτωση ανάγκης.) (Οκτώβριος - Νοέμβριος 2022)
- Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων για την διοργάνωση δράσεων (επισκέψεις ειδικών, επισκέψεις αντίστοιχων υπηρεσιών ,όπως η πυροσβεστική) (Δεκέμβριος -Μάιος 2022/23)
- Εκπαίδευση του διδακτικού προσωπικού στην τεχνική ΚΑΡΠΑ.

### Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

#### Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Μέσα από την χρήση της τεχνολογίας αλλά και με την συμβολή ειδικών, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας θα ενημερωθούν και θα επιμορφωθούν πάνω σε θέματα που αφορούν την ασφαλή διαβίωση στην σχολική μας κοινότητα.

Στα πλαίσια των συναντήσεων του Συλλόγου διδασκόντων θα ορίζεται κάθε φορά και θα ανατροφοδοτείται το χρονοδιάγραμμα των θεμάτων, βάση των οποίων θα διαμορφώνεται το πλαίσιο της εκάστοτε επιμόρφωσης.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης** **Επεξεργασία τεκμηρίωσης**

Η δράση θα κριθεί επιτυχής εφόσον, με εργαλείο την δική μας επιμόρφωση, μπορέσουμε να αξιοποιήσουμε τις νέες γνώσεις και εμπειρίες για την οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων που σκοπό έχουν να αφυπνίσουν, να προετοιμάσουν και να εκπαιδεύσουν τους μικρούς μας μαθητές έτσι ώστε να είναι σε θέση να ενεργήσουν αποτελεσματικά και με ασφάλεια σε περιπτώσεις υψηλού κινδύνου.

- δημιουργία ερωτηματολογίων για την άντληση πληροφοριών
- πειράματα και ασκήσεις ετοιμότητας
- οργάνωση κουτιού πρώτων βοηθειών
- αξιοποίηση νέων γνώσεων για τη δημιουργία αφισών, με σκοπό την ενημέρωση της ευρύτερης κοινότητας
- συνεντεύξεις γονέων, με τη μορφή ερωτηματολογίου, με σκοπό την ανίχνευση των εντυπώσεων που αποκόμισαν από τη δράση
- τελική αξιολόγηση των δράσεων από τα ίδια τα παιδιά

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης** **Επεξεργασία τεκμηρίωσης**

Η δράση θα αξιολογηθεί μέσα από:

- την ενεργό συμμετοχή των παιδιών και των γονέων σε αυτή
- την καταγραφή των δραστηριοτήτων και την επιτυχή έκβασή τους
- τις επιτυχείς παρεμβάσεις για τη βελτίωση των σχολικών μας εγκαταστάσεων, με σκοπό την ασφάλεια όλων μας.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ** **Κείμενο τεκμηρίωσης**

Οι λόγοι που κρίνουν αναγκαίο το σχεδιασμό και την υλοποίηση της Δράσης με βάση τις ιδιαιτερότητες, το πλαίσιο του σχολείου και τις προτεραιότητες που έχουν τεθεί, αναφέρονται διεξοδικά και τεκμηριώνονται επαρκώς. Οι επιμέρους ενέργειες και δράσεις είναι συγκεκριμένες και σαφώς

καταγεγραμμένες, όπως και οι αρμοδιότητες για όλους τους εμπλεκομένους. Τα κριτήρια, στη βάση των οποίων αναμένεται να διαπιστωθεί ο βαθμός επίτευξης των προγραμματισμένων στόχων, προσδιορίζονται διεξοδικά και με σαφήνεια, εστιάζουν στα επιθυμητά αποτελέσματα και ευθυγραμμίζονται με τους στόχους. Οι μέθοδοι και τα εργαλεία που πρόκειται να χρησιμοποιηθούν για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της Δράσης είναι στη σωστή κατεύθυνση, επιτρέπουν τη συλλογή ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων και τη δημιουργία ενός συνολικού Φακέλου Τεκμηρίωσης της Δράσης με την προοπτική διάχυσης των περιεχομένων του στην κοινότητα, αξιοποιώντας το ιστολόγιο της σχολικής μονάδας και άλλες διαδικτυακές εφαρμογές που μπορούν να ενσωματωθούν σε αυτό. Συμπληρωματικά, σας προτείνουμε την αξιοποίηση του Φακέλου Επιτευγμάτων Μαθητή/Μαθήτριας (Portfolio) και το Ημερολόγιο Ενεργειών του/της εκπαιδευτικού.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

#### **Επεξεργασία τεκμηρίωσης**

Από τον Σεπτέμβριο αξιολογήθηκαν οι ανάγκες για περεταίρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών πάνω σε θέματα διαχείρισης φυσικών καταστροφών και τρόπους προστασίας, συμπεριλαμβανομένης και της κτιριακής καταλληλότητας. Σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων καταγράφηκαν οι κτιριακές ανάγκες και προγραμματίστηκαν δράσεις τόσο για εκπαιδευτικούς όσο και για μαθητές. Μετά από τηλεφωνική επικοινωνία αλλά και αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων σε αρμόδιους φορείς του δήμου, επισκέφθηκαν το σχολείο μας αρμόδιοι για την εκτίμηση των κτιριακών εγκαταστάσεων και επισκευή βλαβών (μηχανικός για την φθορά του υπόστεγου και ηλεκτρολόγος για την επισκευή εκτεταμένης ηλεκτρολογικής ζημιάς). Τον Ιανουάριο διενεργήθηκε η πρώτη συνάντηση Σχολικής Επιτροπής με την συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και του υπεύθυνου σχολικών θεμάτων του Δήμου. Παρουσιάστηκαν εκτενώς τα κτιριακά προβλήματα (μεταστέγαση του σχολείου μας σε δικό του κτίριο, αλλαγή περιφράξης του αύλειου χώρου, αφαίρεση επικίνδυνης βρύσης, ενεργειακή αναβάθμιση). Τον Φεβρουάριο και τον Μάρτιο πραγματοποιήθηκαν αντίστοιχα διαδικτυακές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και μαθητών από τον ΟΑΣΠ πάνω σε θέματα σεισμικής προστασίας. Ενημερωθήκαμε για το φαινόμενο του σεισμού και τους τρόπους προστασίας από το φυσικό φαινόμενο. Τα παιδιά έθεσαν τα δικά τους ερωτήματα. Επίσης, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς

πραγματοποιήθηκαν τέσσερις ασκήσεις σεισμού, στις οποίες συμμετείχε όλη η σχολική μονάδα. Τον Φεβρουάριο, επίσης, πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση εκπαιδευτικών από εκπρόσωπο του 9ου Πυροσβεστικού Σταθμού Αμαρουσίου πάνω σε θέματα πυρασφάλειας, πυρόσβεσης και χρήσης πυροσβεστήρων. Οι γνώσεις αυτές αξιοποιήθηκαν στις τάξεις μας μέσα από την διεξαγωγή εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τα παιδιά αλλά και την ενημέρωση της κοινότητας στην ιστοσελίδα του σχολείου. Τον Απρίλιο επισκέφθηκε το σχολείο μας η "νεραϊδούλα των πρώτων βοηθειών", ένα βιωματικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας πάνω στην αντιμετώπιση τραυματισμών και στην σωστή χρήση τηλεφώνων πρώτων βοηθειών (100.166,199,112). Τα παιδιά έλαβαν και βραβείο μικρού διασώστη και ένα πακέτο διαδραστικών ασκήσεων για εμπέδωση. Ακολούθησαν βιωματικές δράσεις στις τάξεις (διαδραστικά παιχνίδια). Στους γονείς και εκπαιδευτικούς προσφέρθηκε η δυνατότητα αξιοποίησης ενός διαδικτυακού προγράμματος για διασωστικούς χειρισμούς. Τον Μάιο, στα πλαίσια περιπάτου, ο τροχονόμος που μας συνόδευε απάντησε στις ερωτήσεις μας για ασφαλή μετάβαση και για τους τρόπους βοήθειας της αστυνομίας σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης. Στα πλαίσια εμπέδωσης των νέων γνώσεων, γινόμαστε κι εμείς αστυνόμοι και παρέχουμε τη βοήθειά μας (βιωματική δράση). Στις αρχές Ιουνίου αναμένεται να πραγματοποιηθεί βιωματική επιμόρφωση εκπαιδευτικών από εκπρόσωπο του Ερυθρού Σταυρού πάνω σε θέματα πρώτων βοηθειών, συμπεριλαμβανομένης και της τεχνικής ΚΑΡΠΑ.

### **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

#### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

##### **Επεξεργασία τεκμηρίωσης**

Σε γενικές γραμμές δεν παρεκλείναμε από τον αρχικό μας σχεδιασμό. Ορισμένα ραντεβού για επιμορφώσεις ή εκπαιδευτικά προγράμματα που δεν πραγματοποιήθηκαν βάση του αρχικού μας προγραμματισμού, διενεργήθηκαν τελικά άλλη μερα με επιτυχία.

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

##### **Επεξεργασία τεκμηρίωσης**

Οι γνώσεις που αποκτήθηκαν μέσα από τις δράσεις που οργανώθηκαν αποτελούν πλεονέκτημα απέναντι στον σωστό και έγκαιρο τρόπο αντιμετώπισης μιας φυσικής καταστροφής όπως ο σεισμός, η πυρκαγιά, η πλημμύρα. Τόσο τα παιδιά όσο και οι εκπαιδευτικοί, μέσα από διαδραστικές και ενημερωτικές επιμορφώσεις κατέκτησαν νέα εφόδια και εμπειρίες για

φαινόμενα φυσικά που ίσως να μην μπορούν να προβλεφθούν αλλά η σωστή και έγκαιρη αντιμετώπιση των συνεπειών μπορεί να σώσει ζωές. Επίσης , μέσα από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων , ενημερώθηκε και ευαισθητοποιήθηκε και η τοπική κοινωνία ευελπιστώντας ότι η γόνιμη συνεργασία μεταξύ όλων των φορέων θα φέρει τα επιθυμητά αποτελέσματα. Υπήρξε μερική αποκατάσταση φθορών και ζημιών στις κτιριακές εγκαταστάσεις που μας φιλοξενούν (εκτεταμένες ηλεκτρολογικές ζημιές, αφαίρεση επικίνδυνης βρύσης) ,πιστοποιήθηκε η καταλληλότητα της λυόμενης αίθουσας που χρησιμοποιούμε. Οι αρμόδιοι φορείς έχουν λάβει γνώση για τις ανάγκες και οι λοιπές αποκαταστάσεις έχουν δρομολογηθεί (ασφαλής περίφραξη προαύλειου χώρου).Η μεταστέγαση της σχολικής μας μονάδας στον δικό μας χώρο έχει εκτενώς συζητηθεί από όλους του άμεσα αρμόδιους εμπλεκόμενους αλλά ακόμη εκκρεμεί.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

#### **Βαθμολογία**

4

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

#### **Επεξεργασία τεκμηρίωσης**

Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της μονάδας βοήθησε στην ομαλή διοργάνωση των δράσεων. Η έγκαιρη και ουσιαστική επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς ( πολλές φορές μετά από αλλεπάλληλες προσπάθειες) απέδωσε καρπούς . Η εξοικείωση των περισσότερων παιδιών αλλά και των εκπαιδευτικών με το αντικείμενο των δράσεων, λόγω και της περσινής μας ενασχόλησης με το θέμα, βοήθησε έτσι ώστε να δημιουργηθούν νέες εμπειρίες και γνώσεις με τρόπο πιο εποικοδομητικό.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

#### **Επεξεργασία τεκμηρίωσης**

Υπήρξαν αρκετές δυσκολίες στην επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς, με αποτέλεσμα να μεταβάλλεται ο προγραμματισμός, τόσο των επιμορφώσεων όσο και των συναντήσεων για τις εκτιμήσεις των κτιριακών εγκαταστάσεων, αρκετά συχνά. Η προσπάθειά μας να έχουμε και μια επιμορφωτική δράση για τα παιδιά από τον εκπρόσωπο της Πυροσβεστικής τελικά δεν κατέστη δυνατή .Η συνεργασία με τα μέλη του Συλλόγου Γονέων δεν ήταν πάντα εποικοδομητική. Το θέμα της μεταστέγασης της σχολικής μας μονάδας για ακόμη μια χρονιά αναβλήθηκε. Η επιμόρφωση από τον Ερυθρό Σταυρό ακυρώθηκε ήδη μια φορά και αναμένεται να πραγματοποιηθεί τελικά στις αρχές Ιουνίου.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

#### **Επεξεργασία τεκμηρίωσης**

Κατά τη διάρκεια του Σχεδίου Δράσης χρησιμοποιήθηκαν έντυπα μέσα (ενημερωτικές αφίσες, βιβλία) , υλικό που μας προσφέρθηκε από τους διάφορους φορείς με τους οποίους συνεργαστήκαμε (έντυπα ενημερωτικά φυλλάδια, αφίσες και φύλλα εμπέδωσης).Επίσης αξιοποιήθηκαν τα σύγχρονα μέσα τεχνολογίας (παρουσίαση εκπαιδευτικών βίντεο, λήψη και επεξεργασία φωτογραφιών, αξιοποίηση της εφαρμογής webex για τις διαδικτυακές επιμορφώσεις και ενημερώσεις γονέων, παρουσίαση δικών μας δράσεων μέσα από το ιστολόγιο του σχολείου).

Δημιουργήσαμε ατομικές κατασκευές και ομαδικά κολάζ, κατασκευάσαμε ενημερωτικές κάρτες και επιτραπέζια παιχνίδια, πραγματοποιήσαμε αναπαράσταση σεισμού, φτιάξαμε το σακίδιο για τις έκτακτες ανάγκες. Παρουσιάσαμε τις δουλιές μας στους γονείς και στην ευρύτερη κοινότητα μέσα από το ιστολόγιο του σχολείου.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης Επεξεργασία τεκμηρίωσης**

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης "Νηπιαγωγοί σε ετοιμότητα" (μέρος Β΄) πραγματοποιήθηκαν μια σειρά από επιμορφώσεις, τόσο για τα παιδιά όσο και για τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας. Πραγματοποιήθηκαν και φέτος από τον ΟΑΣΠ επιμορφώσεις με θέμα τον σεισμό ,ως φυσικό φαινόμενο, και τους τρόπους αντιμετώπισης μια ενδεχόμενης σεισμικής δόνησης .Επίσης, πραγματοποιήθηκε δια ζώσης επιμόρφωση από εκπρόσωπο του 9ου πυροσβεστικού σταθμού Αμαρουσίου σχετικά με τις αιτίες πυρκαγιάς, την πυρασφάλεια και τη σωστή χρήση των πυροσβεστήρων ..Διενεργήθηκε , ακόμη, διαδραστικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας ,για τις πρώτες βοήθειες .Αναμένεται και η προγραμματισμένη επιμόρφωση από τον Ερυθρό Σταυρό στις αρχές Ιουνίου, που θα περιλαμβάνει και την μέθοδο ΚΑΡΠΑ.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης Επεξεργασία τεκμηρίωσης**

Η δράσεις που πραγματοποιήθηκαν σκοπό είχαν την αφύπνιση και την εκπαίδευση ,τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών της σχολικής μας μονάδας, πάνω σε θέματα που αντιμετώπισης επικίνδυνων για τη ζωή φυσικών καταστροφών. Μέσα από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων (δημιουργία ομαδικών κολάζ- αφισών, παρουσίαση στον ιστότοπο του σχολείου, ατομικών και ομαδικών κατασκευών, ενημέρωσης και προσκλήσεων των αρμόδιων φορέων του Δήμου) και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων, σκοπός είναι η ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινότητας για τη σωστή μέριμνα (αντιπλημμυρικά έργα στον Δήμο μας, τοποθέτηση



αλεξικέραυνου στο σχολείο, δημιουργία αντιπυρικής ζώνης, έλεγχος κτιριακών εγκαταστάσεων για αντοχή στους σεισμούς) αλλά και η ετοιμότητα της σχολικής μας μονάδας (δημιουργία σακιδίου σε περίπτωση σεισμού, τοποθέτηση λάστιχων νερού περιμετρικά του σχολείου, δημιουργία αντιπυρικής ζώνης με το σωστό κόψιμο των δέντρων, αγριόχορτων κ.α., καθαρισμός των σκεπών και υδρορροών).

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης Επεξεργασία τεκμηρίωσης**

Το Σχέδιο δράσης που πραγματοποιήθηκε στη σχολική μας μονάδα "Νηπιαγωγοί σε ετοιμότητα" (μέρος Β') αποτέλεσε τη συνέχεια της περσινής μας επιμόρφωσης πάνω σε θέματα αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών, στα πλαίσια της οποίας έχουν ήδη εκπονηθεί με επιτυχία μια σειρά από δράσεις-επιμορφώσεις.

Θα μπορούσε , ωστόσο, να υπάρξει και μια νεότερη ενημέρωση για την αντιμετώπιση πλημμύρων (είχε πραγματοποιηθεί και την προηγούμενη χρονιά) αλλά και μια βασική εκπαίδευση για την αντιμετώπιση πνιγμού στη θάλασσα.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος Επεξεργασία τεκμηρίωσης**

Το θέμα της αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών αποτέλεσε για δεύτερη συνεχή χρονιά αντικείμενο επιμόρφωσης της σχολικής μας μονάδας. Διοργανώθηκαν μια σειρά από δράσεις που μας αφύπνισαν και μας εκπαίδευσαν προκειμένου να είμαστε σε ετοιμότητα να αντιμετωπίσουμε καταστάσεις κινδύνου. Σίγουρα θα έχουμε ξανά ευκαιρίες να εμπλουτίσουμε τις γνώσεις μας , ωστόσο η δράση ολοκληρώνεται με τη φετινή χρονιά.

Στόχος της σχολικής μας μονάδας για την επόμενη χρονιά θα αποτελέσει η μετάβαση των νηπίων από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό, με δράσεις που θα προετοιμάσουν τα νήπια γι αυτή την αλλαγή και θα ενισχύσουν τις σχέσεις του νηπιαγωγείου με τη δημοτικό σχολείο , μέσα από τη διοργάνωση κοινών δραστηριοτήτων.