

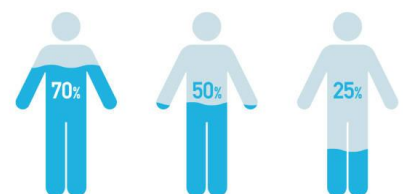
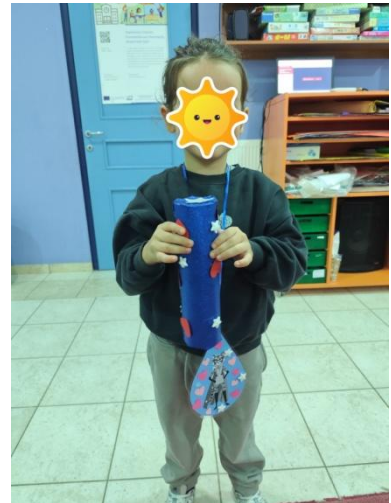
## 5<sup>η</sup> Συνάντηση

Η συνάντησή μας ξεκίνησε στην ολομέλεια όπου ορίσαμε τον «Υπεύθυνο Νερού της ημέρας» έπειτα από κλήρωση (όπως είχαμε συμφωνήσει στην προηγούμενη συνάντησή μας) και δίνοντας του την κονκάρδα και την μαράκα που κατασκευάσαμε στην προηγούμενη συνάντησή μας ώστε να μας υπενθυμίζει το «Διάλειμμα νερού». Στη συνέχεια, συναποφασίσαμε με τη βοήθεια της Φελίς, να δίνει το σύνθημα για νερό ένα τραγουδάκι που γνωρίζει εκείνη και μας έμαθε να λέμε και ταυτόχρονα ο «Υπεύθυνος Νερού» να δίνει το δικό του σύνθημα κουνώντας τη μαράκα του! Μάλιστα, συνεχίσαμε το τραγούδι προσθέτοντας τις δικές μας ιδέες ώστε να το εμπλουτίσουμε!

*«Η Φελίς γελάει, το βαρέλι κουβαλάει,  
Το νερό μας το κερνάει, το παιχνίδι ξεκινάει!  
Τρέχουμε γρήγορα παιδιά,  
Στου Κέντρου Νερού τη γωνιά,  
Νεράκι για να πιούμε,  
Υγεία για να βρούμε!»*

Για να γίνει πιο διασκεδαστική η διαδικασία και με αφορμή το ότι κάποια παιδιά άρχισαν να μετρούν, σκεφτήκαμε με τα παιδιά ότι θα ήταν ωραία ιδέα να βάζουμε χρονόμετρο διότι και να μετράμε και να πίνουμε νερό είναι δύσκολο να το καταφέρουμε και μπορεί να πνιγούμε! Έτσι, την λύση τη βρήκε και πάλι η Φελίς που είχε φέρει μαζί της ένα οπτικό – ακουστικό χρονόμετρο διάρκειας ενός λεπτού (βίντεο με εικόνα, μουσική και χρόνο που μετρά αντίστροφα)

Έπειτα, έγινε μια συζήτηση με τα παιδιά σχετικά με τα όσα είχαμε πει στην προηγούμενη συνάντησή μας σχετικά με το νερό που υπάρχει στο σώμα μας και αναρωτηθήκαμε αν όλο αυτό το νερό που υπάρχει στο σώμα μας μένει εκεί για πάντα ή αποβάλλεται με κάποιο τρόπο.



Για να το διαπιστώσουμε καλύτερα ήρθε στην ομάδα μας η Ντόκτορ Πέλι που λατρεύει τα πειράματα με το νερό και η οποία μας έστειλε ένα για να το κάνουμε, λέγεται «*Το πείραμα με τον καθρέφτη*». Έτσι, κρατήσαμε καθρεφτάκια και αφού εκπνεύσαμε πάνω σε αυτά παρατηρήσαμε ότι εμφανίστηκαν υδρατμοί δηλαδή νερό που χάθηκε από το σώμα μας. Συζητήσαμε και για άλλους τους τρόπους με τους οποίους χάνουμε νερό (ιδρώτας, ούρα, αναπνοή) και έπειτα μας γεννήθηκε η απορία τι γίνεται μετά.



Για να το διαπιστώσουμε αναπαραστήσαμε τη διαδικασία κάνοντας ένα δεύτερο πείραμα. Συγκεκριμένα, πήραμε μία διαφανή σακούλα τη γεμίσαμε με μικρά αντικείμενα και νερό και την κλείσαμε. Παρατηρήσαμε ότι τα αντικείμενα μπορούν να κινηθούν εύκολα πέρα – δώθε όπως γίνεται και στο σώμα μας. Έπειτα, ανοίξαμε μια τρύπα στη σακούλα και αφού βγήκε το νερό, όπως συμβαίνει και στο σώμα μας όταν αναπνέουμε ή ιδρώνουμε, είδαμε ότι τα αντικείμενα μέσα στη σακούλα δυσκολεύονταν να κινηθούν και ακουμπούσαν μεταξύ τους, όπως τα στερεά συστατικά στο σώμα μας. Διαπιστώσαμε το πρόβλημα και αναζητήσαμε τη λύση που ήταν να προσθέσουμε νερό στη σακούλα. Το συμπέρασμα μας, να πίνουμε τακτικά νερό γιατί χάνεται διαρκώς από το σώμα μας!





Τέλος, έγινε η καταγραφή των πειραμάτων μέσω της ζωγραφικής.



Παράλληλα, τα παιδιά δέχτηκαν μια πρόκληση νερού από την Φελίς. Να ανακαλύψουν τρόπους να πίνουν νερό χρησιμοποιώντας διάφορα συστατικά Έτσι, παρουσιάσαμε στα παιδιά τρία μπουκάλια με νερό στα οποία υπήρχαν:

- ✓ Νερό με φλούδες μήλου και κανέλας
- ✓ Νερό με φλούδες λεμονιού και πορτοκαλιού
- ✓ Νερό με φλούδες από αγγούρι και μέντα

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να μυρίσουν και να περιεργαστούν τις διαφορετικές εκδοχές νερού



Ως επιβράβευση για τη αποδοχή και επιτυχία της πρόκλησης που αποδέχτηκαν από την Φελίς, η Φελίς έστειλε στα παιδιά μια ιδέα! Να διακοσμήσουν το παγούρι τους. Έτσι, τα παιδιά διακόσμησαν το παγούρι τους με αυτοκόλλητα και χρωματιστές κορδέλες.

