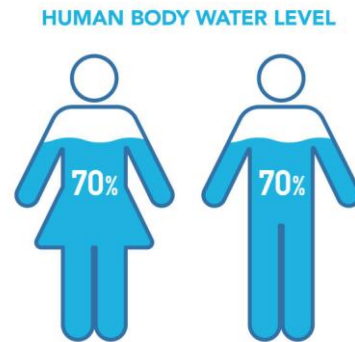


4^η Συνάντηση

Η συνάντησή μας ξεκίνησε στην ολομέλεια, όπου η Φελίς, η προστάτιδα του νερού, παρουσίασε μια εικόνα σχετικά με το πόσο νερό υπάρχει στο σώμα μας και παρακολούθησαμε ένα σχετικό εκπαιδευτικό βίντεο.



Με αφορμή την παρουσίαση της Φελίς οι μαθητές προβληματίστηκαν σχετικά με την ποσότητα του νερού που πρέπει να πίνουν και για τον λόγο αυτό αποφασίσαμε με τα παιδιά να καθιερώσουμε το «Διάλειμμα για νερό». Επίσης είχαν την ιδέα σε κάθε συνάντηση να ορίζεται μέσω κλήρωσης κάποιος από τους μαθητές ως «Υπεύθυνος Νερού» για να μας το υπενθυμίζει. Το παιδί που θα αναλαμβάνει αυτόν το ρόλο αποφασίσαμε να φοράει μία κονκάρδα με την Φελίς και να κουνάει μία μαράκα, αφού όπως είπαν τα παιδιά, ο ήχος της τους θυμίζει τον ήχο της βροχής. Έτσι τα παιδιά χωρίστηκαν σε δύο ομάδες. Η μία ανέλαβε να κατασκευάσει την κονκάρδα και η άλλη την μαράκα.





Στη συνέχεια για να ενισχύσουμε τα παιδιά ώστε να υιοθετήσουν στην καθημερινότητα τους τη συγκεκριμένη συμπεριφορά (επαρκή ποσότητα νερού), η Φελίς τους ανακοίνωσε την επόμενη πρόκληση που είχε ετοιμάσει γι' αυτά! Αρχικά έγινε η προβολή ενός βίντεο για να γνωρίσουν την ατμομηχανή και να κατανοήσουν ότι βασικό συστατικό για τη λειτουργία της είναι το νερό και ότι πολύ συχνά διακόπτει το ταξίδι της για ανεφοδιασμό. Εφόσον οι μαθητές κατανόησαν τα απαιτούμενα συμμετείχαν σε ένα μουσικοκινητικό παιχνίδι. Μεταμορφώθηκαν για λίγο σε ατμομηχανές και για όση ώρα άκουγαν τον ήχο του τρένου κινούνταν ελεύθερα στον χώρο. Όταν άκουγαν τη σφυρίχτρα του τρένου θα έπρεπε να σταματήσουν και να πάρουν από το «Κέντρο Νερού» το παγουρίνο τους για να "ανεφοδιαστούν". Το δρώμενο επαναλήφθηκε αρκετές φορές γιατί ενθουσίασε τα παιδιά.

