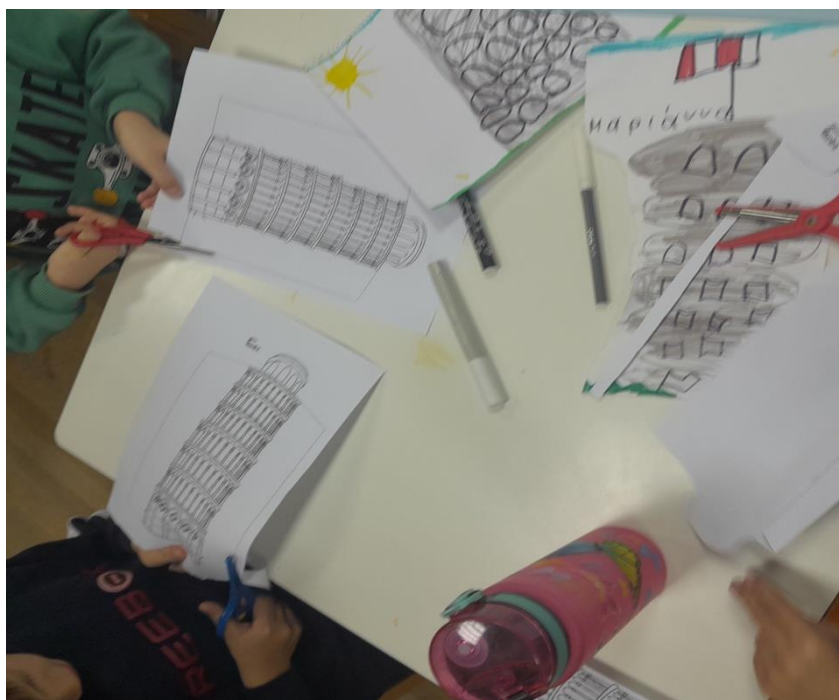


Ξεκινήσαμε την 12^η συνάντησή μας προβάλλοντας την σημαία της Ιταλίας. Τα παιδιά αφού την αναγνώρισαν προσπάθησαν να την συνδέσουν με το μνημείο που βρίσκεται εκεί και συγκεκριμένα τον Πύργο της Πίζας. Τους δόθηκε ο απαραίτητος χρόνος προκειμένου να εκφράσουν τις απόψεις τους, τις υπάρχουσες γνώσεις τους αλλά και να σημειώσουν στο χαρτί τις προβλέψεις τους για τα υλικά κατασκευής του μνημείου, την χρονολογία κατασκευής του και τη σημαία από την χώρα που ανήκει.



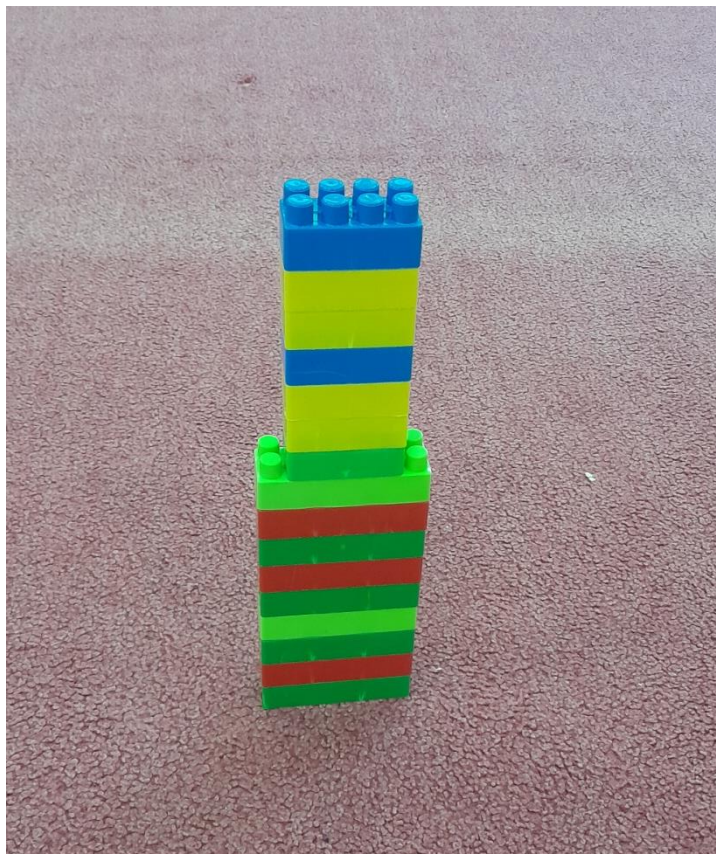
Στη συνέχεια έγινε προβολή 2 εκπαιδευτικών βίντεο και τα παιδιά απέκτησαν τις απαραίτητες γνώσεις για το μνημείο που μελετάμε. Επιθυμία όλων ήταν να προσπαθήσουν να δημιουργήσουν μόνο τους την πιο διαδεδομένη φωτογραφία που σχετίζεται με τον Πύργο της Πίζας και για αυτό το λόγο τους δόθηκε το μνημείο εκτυπωμένο και δίπλα κόλλησαν τη φωτογραφία τους έτσι ώστε να φαίνεται ότι προσπαθούν να συγκρατήσουν τον Πύργο για να μην πέσει.



Μελετώντας το μνημείο τα παιδιά αναρωτήθηκαν για τον λόγο που έχει πάρει κλίση. Αφού εξηγήσαμε ότι αυτό το φαινόμενο συνέβη γιατί το έδαφος ήταν πολύ μαλακό και η κατασκευή του πύργου πολύ βαριά, αποφασίσαμε να πειραματιστούμε προκειμένου οι μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα την έννοια της στατικότητας. Μία ομάδα ανέλαβε να φτιάξει έναν πύργο από τουβλάκια και η δεύτερη ομάδα προσπάθησε να συγκεντρώσει τα υλικά που θα συμβόλιζαν το έδαφος.



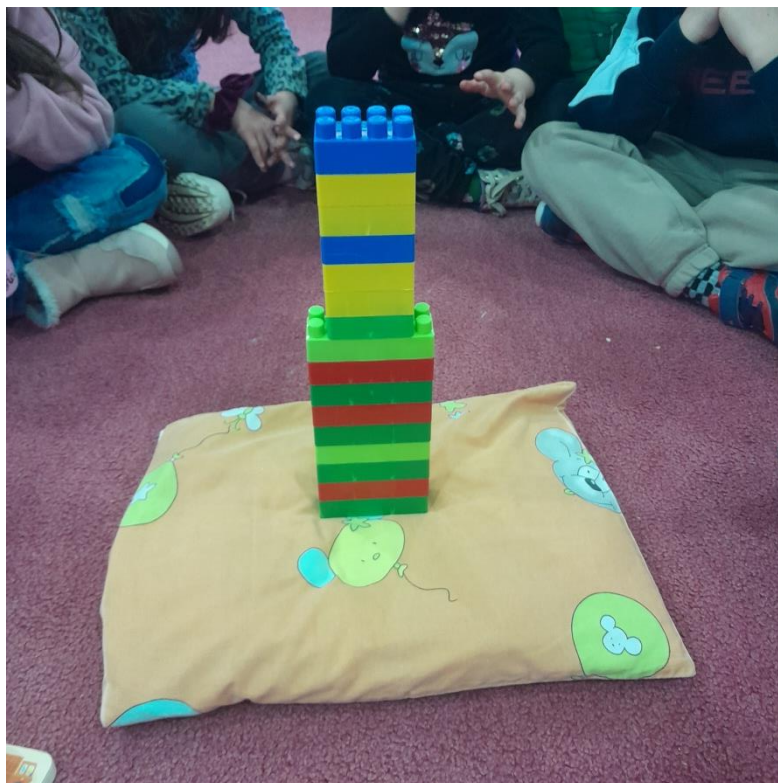
Ο πύργος μας σε σκληρό έδαφος....



Ο πύργος μας πάνω σε πιο μαλακό και όχι τόσο σταθερό έδαφος....



Η κατασκευή μας σε πολύ μαλακό έδαφος....



Ο Πύργος μας πάνω σε πάρα πολύ μαλακό έδαφος...



Τα παιδιά αφού πειραματίστηκαν, έναν τις παρατηρήσεις τους, έβγαλαν τα συμπεράσματα τους και κατάφεραν να κατανοήσουν καλύτερα το φαινόμενο.

Κλείνοντας δοκιμάσαμε να σχεδιάσουμε το δικό μας μνημείο μέσω της εφαρμογής Tinkercad, η οποία μας δίνει τη δυνατότητα να αποθηκεύσουμε το έργο μας και να το εκτυπώσουμε σε 3D εκτυπωτή.

