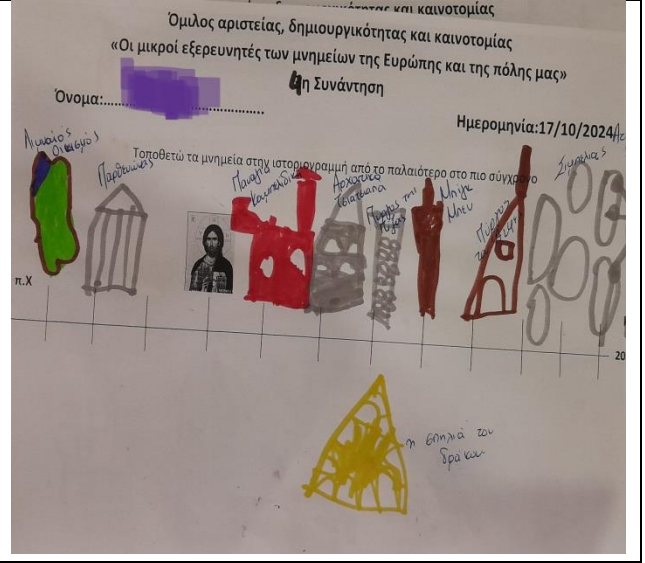
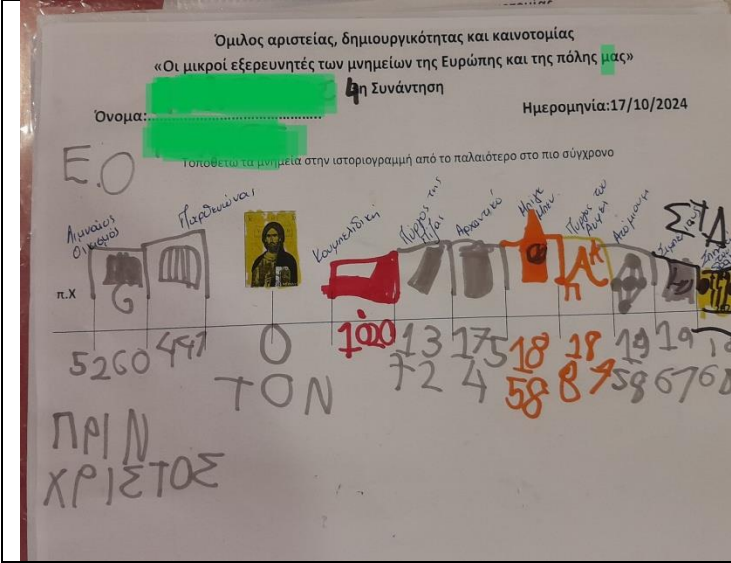
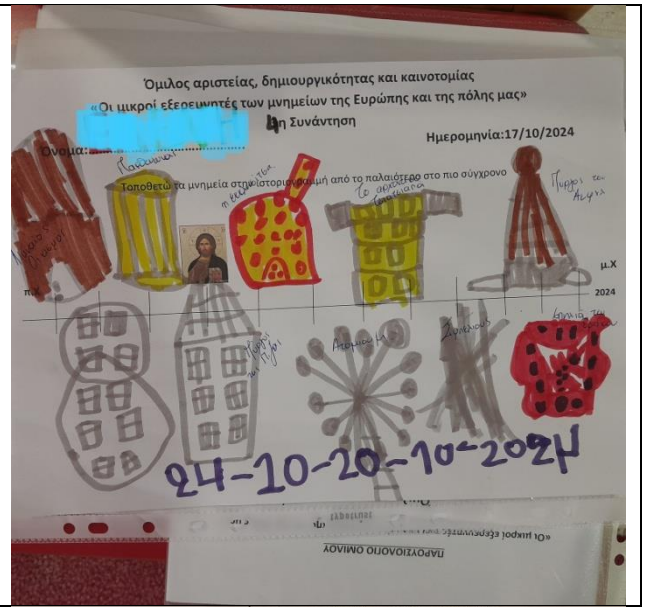
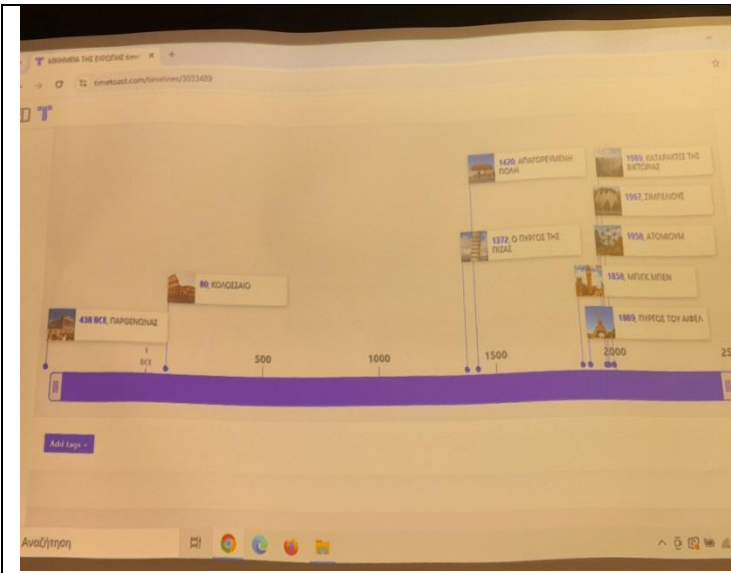


Στην τέταρτη συνάντηση “ταξιδέψαμε” στον χρόνο και στο χώρο. Αρχικά τα παιδιά έκαναν υποθέσεις για την χρονολογία κατασκευής των μνημείων που θα μελετήσουμε και έπειτα μέσω της μηχανής αναζήτησης Google διαπίστωσαν αν οι προβλέψεις τους επαληθεύτηκαν. Έτσι έμαθαν πως μπορούν να βρουν εύκολα πληροφορίες για κάτι που τα ενδιαφέρει. Στη συνέχεια αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε μία ιστοριογραμμή και να τοποθετήσουμε πάνω σε αυτή τα μνημεία της Ευρώπης και της Καστοριάς. Πρώτα δημιουργήσαμε μία ιστοριογραμμή πάνω σε χαρτί και έπειτα την φτιάξαμε μέσω της εφαρμογής Timetoast. Ως επέκταση της δραστηριότητας τα παιδιά προσπάθησαν να ζωγραφίσουν τα μνημεία και να τα τοποθετήσουν στο σωστό χρονικό σημείο και οι δημιουργίες τους ήταν εκθαμβωτικές. Έτσι κατανόησαν έννοιες όπως το πριν και το μετά, αλλά κατάφεραν και να χρησιμοποιήσουν τους τακτικούς αριθμούς (πρώτο, δεύτερο κτλ.) για να περιγράψουν προφορικά τη χρονική σειρά κατασκευής των μνημείων.



Έπειτα δόθηκαν στα παιδιά κάρτες με τα ονόματα των χωρών και των πόλεων που βρίσκονται τα μνημεία και προσπάθησαν να τα εντοπίσουν στον χάρτη. Με αφετηρία τον Παρθενώνα κάναμε μετρήσεις πάνω στον χαρτί με σκοπό να διαπιστώσουν μόνο τους ποιο μνημείο βρίσκεται πιο κοντά και ποιο βρίσκεται μακριά μας. Στη συνέχεια προσπάθησαν μέσω της εφαρμογής Google Earth να αναγνωρίσουν τις χώρες και να βρουν τα μνημεία που θα μελετήσουμε. Κλείνοντας τη συνάντηση μας δημιουργήσαμε μαζί με τα παιδιά έναν διαδραστικό χάρτη μέσω της εφαρμογής pictramap.

