

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ - 9051903

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/09/2025

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 9ο Νηπιαγωγείο Καματερού, με κωδικό 9051903, βρίσκεται στο Δήμο Αγίων Αναργύρων - Καματερού, σε κτίριο του 2001 και το 2019 προστέθηκε άλλη μια λυόμενη αίθουσα στον αύλειο χώρο του σχολείου. Στο κεντρικό κτίριο υπάρχουν δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας για τα αντίστοιχα δύο (2) πρωινά τμήματα και τα δύο (2) ολοήμερα τμήματα. Υπάρχει επίσης 1 γραφείο για τη διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς. Τουαλέτες υπάρχουν στο κεντρικό κτίριο για τα δύο (2) τμήματα του νηπιαγωγείου και μία τουαλέτα για τους εκπαιδευτικούς. Υπάρχει μια μικρή κουζίνα και ένας χώρος κοινόχρηστος που συνδέει τους χώρους του νηπιαγωγείου και χρησιμοποιείται ως αίθουσα για τη πρωινή υποδοχή. Στη λυόμενη αίθουσα εκτός από το χώρο διδασκαλίας, υπάρχει ξεχωριστός χώρος που βρίσκονται τουαλέτες για τους μαθητές της και μία τουαλέτα για τον εκπαιδευτικό της τάξης. Το κτίριο δε διαθέτει υποδομή για άτομα με κινητικές ανάγκες. Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος αλλά επισφαλής για τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών γιατί έχει ανισόπεδα τμήματα. Το ένα τμήμα είναι στρωμένο με πλάκες πεζοδρομίου, με πολλές τεχνικές ατέλειες (τις βροχερές μέρες συγκεντρώνονται ύδατα). Το δεύτερο δεντροφυτεμένο τμήμα έχει φυσικές εδαφικές ανωμαλίες και είναι επίσης ακατάλληλο τις βροχερές μέρες. Το τρίτο τμήμα είναι στρωμένο με προστατευτικό δάπεδο.

Η Σχολική μας Μονάδα διαθέτει εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων που απαιτούνται για την υλοποίηση του αναλυτικού προγράμματος που όμως δεν έχουν μόνιμη θέση στο σχολείο, γεγονός που δυσκολεύει τον συλλογικό προγραμματισμό της σχολικής μονάδας. Την περσινή χρονιά υπήρχαν πέντε (5) εκπαιδευτικοί ΠΕ60, οι δύο (2) αναπληρωτές και οι τρεις (3) μόνιμοι, τρεις (3) εκπαιδευτικοί ΠΕ60 ΕΑΕ (αναπληρωτές) και μία (1) εκπαιδευτικός Αγγλικών ΠΕ06 (αναπληρώτρια). Επίσης, υπήρχε προσωπικό καθαριότητας (δύο καθαρίστριες) που επίσης δεν είναι μόνιμες και δεν βρίσκονται καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου στο νηπιαγωγείο, ενώ ήταν και είναι απαραίτητο, γεγονός που δυσχεραίνει επίσης τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Το μαθητικό δυναμικό της σχολικής μας μονάδας (αριθμός μαθητών 48 κατά την περσινή χρονιά) αποτελείται από νήπια και προνήπια, αγόρια και κορίτσια που προέρχονται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο, καθώς επίσης υπάρχει και ένα ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων. Οι γονείς στο μεγαλύτερο ποσοστό, ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη και ολοκλήρωση της προσωπικότητας των παιδιών τους. Έτσι υπάρχει η δυνατότητα των μαθητών να συμμετέχουν στις σχολικές δραστηριότητες που προάγουν τη μάθηση και την κοινωνικοποίησή τους.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

### Σημεία προς βελτίωση

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Το νηπιαγωγείο μας προωθεί το επαγγελματικό ήθος και τις ικανότητες των εκπαιδευτικών του.

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου μας συνεργάζονται ,μοιράζονται ιδέες ,υλικά,πηγές .

Οι αποφάσεις που ρυθμίζουν την σχολική ζωή είναι αποτέλεσμα συλλογικών και δημοκρατικών διαδικασιών

### Σημεία προς βελτίωση

Επιδιώκουμε την απροσδόκητη συνέχιση των δράσεων και την διάχυση αυτών στη κοινότητα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Αναλαμβάνονται πρωτοβουλίες από τους εκπαιδευτικούς για τη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις με σύγχρονη ή ασύγχρονη μορφή προσδιορίζοντας κάθε φορά τις ανάγκες που προκύπτουν σε σχέση με τη σχολική μονάδα. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί από κοινού λαμβάνουν μέρος σε επιμορφώσεις ποικίλης θεματολογίας προσπαθώντας να ενημερωθούν για ποικίλα εκπαιδευτικά ζητήματα όπως η τηλεεκπαίδευση ή η διαχείριση προβλημάτων στη σχολική τάξη.

### Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Δημιουργήθηκαν οι βέλτιστες συνθήκες για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.

Ενισχύθηκε ο ρόλος της δανειστικής βιβλιοθήκης του σχολείου, ανανεώθηκε ο χώρος της , ο οποίος έγινε πιο ελκυστικός για τα παιδιά και εμπλουστίστηκε με πολλούς νέους τίτλους.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**