

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ - 9050872

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η διερεύνηση και η περιγραφή παραμέτρων της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης, από την οπτική των εκπαιδευτικών, αναδεικνύουν κρίσιμους αλληλεπιδρώντες παράγοντες. Ωστόσο, δε διερευνήθηκαν οι συνθήκες διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης της δικής σας Σχολικής Μονάδας και δε σχεδιάστηκαν στοχευμένες ενέργειες/δράσεις που να στηρίζονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών της σχολικής σας μονάδας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η διερεύνηση και η περιγραφή παραμέτρων της φοίτησης και του φαινομένου της σχολικής διαρροής εστιάζει κυρίως στη στελέχωση αντισταθμιστικών δομών που λειτουργούν στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Δε διερευνώνται η ελλιπής φοίτηση και η σχολική διαρροή στη δική σας σχολική μονάδα και δεν περιγράφονται συγκεκριμένα στοιχεία που μπορούν να σας οδηγήσουν σε σχεδιασμό ενεργειών/δράσεων περιορισμού ή πρόληψης των συγκεκριμένων φαινομένων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η διερεύνηση και η περιγραφή παραμέτρων που επηρεάζουν τις σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών, από την οπτική των εκπαιδευτικών, αναδεικνύουν σημαντικούς παράγοντες διαμόρφωσής τους. Ωστόσο, δεν

αποτυπώνονται τα χαρακτηριστικά των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών του δικού σας Σχολείου και δεν περιγράφονται ενέργειες/δράσεις που σχεδιάστηκαν και πραγματοποιήθηκαν για τη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών/τριών σας, όπως προτάθηκε στην ανατροφοδότηση για το σχεδιασμό αντίστοιχης δράσης του Συλλογικού σας Προγραμματισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η διερεύνηση και η περιγραφή παραμέτρων που επηρεάζουν τη διαμόρφωση των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών, από την οπτική των εκπαιδευτικών, αναδεικνύουν κρίσιμους παράγοντες, ωστόσο δεν αποτυπώνονται τα χαρακτηριστικά των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών του δικού σας Σχολείου και δεν περιγράφονται ενέργειες/δράσεις που σχεδιάστηκαν και πραγματοποιήθηκαν για τη βελτίωση των σχέσεων αυτών στη δική σας σχολική μονάδα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διερεύνηση και η περιγραφή των παραμέτρων που επηρεάζουν τη διαμόρφωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια αναδεικνύει τη σημαντικότητα ανάπτυξης των σχέσεων με τις οικογένειες των μαθητών/τριών.

Ωστόσο, η αποτίμηση του συγκεκριμένου άξονα δεν εστιάζεται στα χαρακτηριστικά της σχέσης του δικού σας Σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών/τριών σας και δεν περιγράφονται ενέργειες/δράσεις που σχεδιάστηκαν και πραγματοποιήθηκαν για τη βελτίωση των σχέσεων αυτών στη δική σας Σχολική Μονάδα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διερεύνηση ζητημάτων ηγεσίας, οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας εστιάστηκε σε παράγοντες του ευρύτερου εκπαιδευτικού πλαισίου. Δεν αποτυπώθηκαν συγκεκριμένες ανάγκες της δικής σας Σχολικής Μονάδας και δε σχεδιάστηκαν ενέργειες βελτίωσης της οργάνωσης και της διοίκησης του Σχολείου σας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η διερεύνηση και η περιγραφή των παραμέτρων που επηρεάζουν τη διαμόρφωση των σχέσεων του σχολείου με την ευρύτερη σημαντικότητα ανάπτυξης συνεργασιών με άλλες σχολικές μονάδες. Ωστόσο, δεν αποτυπώθηκε η σχέση του δικού σας κοινότητα στην οποία ανήκει και δεν περιγράφηκαν συγκεκριμένες ενέργειες/δράσεις που αναπτύσσουν τη σχέση αυτή τσ σχολικές μονάδες όσο και με κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς της περιοχής σας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα ανέλαβε πρωτοβουλίες για το σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με σκοπό την εφαρμογή καινοτομιών στη διδασκαλία και την αξιοποίηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η διερεύνηση και η περιγραφή παραμέτρων της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα ανέδειξε σημαντικές προτεραιότητες και εντόπισε θεματολογία που συνδέεται με κρίσιμα προβλήματα της κοινωνικής ζωής και της περιβαλλοντικής αγωγής. Ωστόσο, δεν αποτυπώθηκε η προϋπάρχουσα εμπειρία της Σχολικής σας Μονάδας σε σχετικά προγράμματα και δε διερευνήθηκαν οι ιδιαίτερες ανάγκες της δικής σας Σχολικής Κοινότητας για την ανάπτυξη συνεργασιών στο πλαίσιο εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που επηρεάζουν την παιδαγωγική και τη μαθησιακή λειτουργία του νηπιαγωγείου εστιασμένα στο γενικό πλαίσιο της εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η αποτύπωση και η περιγραφή των χαρακτηριστικών της παιδαγωγικής και της μαθησιακής λειτουργίας της δικής σας Σχολικής Μονάδας με σκοπό τον εντοπισμό συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών και ο σχεδιασμός στοχευμένων ενεργειών και δράσεων θα συμβάλει στη βελτίωση των λειτουργιών αυτών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η αξιοποίηση διαθέσιμων πόρων της Σχολικής σας Μονάδας και κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αναδείχθηκαν σημαντικά ζητήματα που συνδέονται με την διοικητική λειτουργία των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ωστόσο τα ζητήματα αυτά ήταν εστιασμένα στο γενικό πλαίσιο της εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η διερεύνηση και η αποτύπωση των χαρακτηριστικών της διοικητικής λειτουργίας της Σχολικής σας Μονάδας με σκοπό τον εντοπισμό συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών θα συμβάλει στο σχεδιασμό στοχευμένων ενεργειών και δράσεων βελτίωσής της.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται να αξιοποιηθούν διαθέσιμοι πόροι και κατάλληλα εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα διοικητικής της λειτουργίας προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις βελτίωσής της.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο συγκεκριμένο άξονα ως σημαντικό αναδεικνύεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις υποχρεωτικού ή προαιρετικού χαρακτήρα, για την ενίσχυση της επαγγελματικής τους κατάρτισης.

Σημεία προς βελτίωση

Στη συγκεκριμένη λειτουργία η σχολική μονάδα μπορεί να εστιάσει περισσότερο στα εξής σημεία α) συνεργασία με άλλα σχολεία για το σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων και β) συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου για την ανάπτυξη κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής.

Προτάσεις προς βελτίωση

Τα παραπάνω δύο (2) σημεία μπορούν να αποτελέσουν αφορμή για συζήτηση στο Σύλλογο Διδασκόντων κατά το σχεδιασμό δράσεων την επόμενη σχολική χρονιά.