

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΙΟΥ - 9510090

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2025

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΙΟΥ - 9510090

Στόχος Βελτίωσης:

ΣΤΟΧΟΙ:

- η ανάπτυξη παιδαγωγικών πρακτικών για τη διαχείριση των προβλημάτων μεταξύ των μαθητών,
- η από κοινού συμφωνία με τους μαθητές του πλαισίου κανόνων που οφείλει να σέβεται το σύνολο των μαθητών,
- η ανάπτυξη ενισχυτικών ή και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων στην περίπτωση που διαπιστωθεί πως κάποιο ή κάποια παιδιά αποκλείονται από την ομάδα,
- η από κοινού συμφωνία περί συνεπειών, όταν οι κανόνες παραβιάζονται,
- η διαμόρφωση του κατάλληλου παιδαγωγικού πλαισίου, ώστε οι μαθητές να αισθάνονται ασφαλείς να εκφραστούν για κάτι που τους στεναχώρησε,
- η διαμόρφωση μιας κουλτούρας αλληλοϋποστήριξης και αλληλοβοήθειας με τη συνειδητοποίηση ότι μία ομάδα είναι αληθινά δυνατή όταν στηρίζεται στη γνήσια ομαδικότητα και σύμπνοια και όταν όλα τα μέλη της αισθάνονται ουσιαστικό και αναπόσπαστο μέρος του συνόλου.

Σχέδιο Δράσης: Όλοι μαζί μια αγκαλιά

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΣΜΑ ΑΣΗΜΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Για να αναπτυχθούν υγιείς σχέσεις μεταξύ των μαθητών της σχολικής μονάδας είναι απαραίτητο ένα θετικό κλίμα στο οποίο οι μαθητές συνεργάζονται, αισθάνονται ασφάλεια και αναπτύσσουν την ενσυναίσθηση τους. Τα παιδιά στο νηπιαγωγείο εκπαιδεύονται βιωματικά στον αλληλοσεβασμό, μαθαίνουν να λύνουν ειρηνικά τις διαφορές και τις συγκρούσεις τους και να συνεργάζονται στο πλαίσιο της ομάδας. Έτσι μπορούν να αντιμετωπιστούν ο αποκλεισμός και η περιθωριοποίηση στο σχολείο.

Στόχοι

- Να αναπτυχθούν και να εφαρμοστούν στρατηγικές για τη διαχείριση των

προβλημάτων μεταξύ των μαθητών

- να συναποφασιστούν οι κανόνες ομαλής λειτουργίας της σχολικής μονάδας
- Να υλοποιηθούν παρεμβάσεις αντιμετώπισης αποκλεισμού και περιθωριοποίησης μαθητών
- Να συναποφασιστούν οι συνέπειες τυχόν παραβίασης κανόνων
- Να διαμορφωθεί κλίμα ασφάλειας, αλληλοσεβασμού και αλληλοβοήθειας

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Αρχικά θα εντοπιστούν τα σημαντικότερα προβλήματα στις σχέσεις των μαθητών και στη συνέχεια θα γίνει προτεραιοποίηση τους
- Στη συνάντηση για την ενημέρωση των γονέων σχετικά με το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, θα ανακοινωθεί στους γονείς το φετινό μας σχέδιο δράσης, οι αιτίες και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.
- Μέσω ερωτηματολογίου θα καταγραφούν οι απόψεις και οι προβληματισμοί των γονέων, για τη συμπεριφορά των παιδιών στο σπίτι, τα όρια και οι ενισχύσεις που τίθενται από τους γονείς
- Θα καταγραφούν, ως οπτικοποιημένο συμβόλαιο οι κανόνες συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον, αφού συναποφασιστούν με τα παιδιά και αντιληφθούν το αποτέλεσμα που επιδιώκεται από την τήρησή τους, δηλαδή να είμαστε όλοι χαρούμενοι και ασφαλείς στο σχολείο.
- Θα υλοποιηθεί εργαστήριο δεξιοτήτων από τον πρώτο θεματικό κύκλο σχετικά με την ομαλή προσαρμογή και το δέσιμο της ομάδας των μαθητών.
- Παράλληλα θα υλοποιηθούν δραστηριότητες όπως παιχνίδια ρόλων ομαδοσυνεργατικές δράσεις, ψυχοκινητικά παιχνίδια, για να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση, η συνεργασία, η αποφυγή περιθωριοποίησης και αποκλεισμών μεμονωμένων μαθητών
- Θα υλοποιηθεί το πρόγραμμα ανάπτυξης κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων “Βήματα για τη ζωή”, για την καλλιέργεια στρατηγικών επίλυσης συγκρούσεων, διαχείρισης θυμού, ενώ θα επιλεγεί η συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης, ως μέθοδος εύρεσης των καλύτερων δυνατών λύσεων για την ομάδα, από τα ίδια τα παιδιά, κάθε φορά που κρίνεται αναγκαίο. Η υλοποίηση εργαστηρίου δεξιοτήτων από τον 3ο θεματικό κύκλο, θα συνδεθεί με αυτήν την ενέργεια.

Χρονοδιάγραμμα

1. Συζήτηση στο σύλλογο διδασκόντων για επιμέρους δύσκολες συμπεριφορές παιδιών (Σεπτέμβριος- Οκτώβριος)
2. Συμβόλαιο της τάξης (Οκτώβριος)

3. Ενημέρωση των γονέων για την αναγκαιότητα της δράσης, τα προσδοκώμενα αποτελέσματα και καταγραφή των προτάσεων τους(Νοέμβριος)
4. Δραστηριότητες φιλίας για το δέσιμο της ομάδας και την καλλιέργεια ενσυναίσθησης,(Σεπτέμβριος- Δεκέμβριος)
5. Δραστηριότητες διαχείρισης συγκρούσεων και θυμού(Ιανουάριος- Μάιος)
6. Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης (Σεπτέμβριος- Μάιος)
7. Αξιολόγηση της δράσης (Ιούνιος)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Το ανθρώπινο δυναμικό: Η εκπαιδευτικοί όλης οι σχολικής μονάδας 1ου και 9ου Νηπιαγωγείου,οι γονείς των παιδιών,εξωτερικοί συνεργάτες(Ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί) με τους οποίους θα επιδιωχθεί συνεργασία, η Σχολική Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών
2. Η ύπαρξη συγκεκριμένου χρονοδιαγράμματος δράσεων
3. Η πλούσια υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου(υπολογιστές διαδραστικός πίνακας, εκτυπωτές,πολυμηχάνηματα)
4. Η συνέργεια του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων 1ου και 9ου Νηπιαγωγείου για την οικονομική ενίσχυση δράσεων που προάγουν την ενσυναίσθηση των μαθητών.

Ερευνητικά Εργαλεία

1. Ερωτηματολόγια για την αποτύπωση της συμπεριφοράς των μαθητών στο οικογενειακό τους περιβάλλον,πριν και μετά την εφαρμογή της δράσης.
2. Συστηματική παρατήρηση και καταγραφή της συμπεριφοράς των μαθητών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η υλοποίηση του έργου τμηματικά και σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα θα καταστήσει την δράση αποτελεσματικότερη.
- Η καταγραφή των παρατηρήσεων της συμπεριφοράς των μαθητών σε κριτήρια αξιολόγησης θα αυξήσει την αξιοπιστία τους
- Η διαμόρφωση ερωτηματολογίων και η συμπλήρωσή τους από τους γονείς τους εμπλέκει στη δράση καταστρώντας τους συνεργάτες και βοηθούς μας.
- Η διαμόρφωση του συμβολαίου της τάξης και η αποδοχή από τους μαθητές ενός κοινού κώδικα συμπεριφοράς
- Η συνειδητοποίηση της σημασίας της τήρησης κανόνων για την ασφάλεια και ευημερία όλων.
- Η αποτύπωση των αλλαγών στη συμπεριφορά των μαθητών, η βελτίωση των σχέσεων τους, η μείωση των αρνητικών συμπεριφορών όπως θα καταγραφεί στα ερευνητικά εργαλεία που θα αξιοποιηθούν.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Καταγραφή στο ημερολόγιο σχολικής ζωής των συναντήσεων και των ενεργειών που θα αποφασιστούν
- Ανάρτηση στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας των πρακτικών που θα διαμορφωθούν για διαχείριση συναισθημάτων, επίλυση συγκρούσεων, του συμβολαίου της τάξης.
- Σύνταξη ηλεκτρονικής φόρμας για την καταγραφή από τους γονείς των απόψεών τους για τη συμπεριφορά των παιδιών
- Τελική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης λαμβάνοντας υπόψη όλες τις καταγραφές αλλά και τις απόψεις Συλλόγου Διδασκόντων, γονέων και μαθητών.
- Έκθεση αποτελεσμάτων, δυσκολιών, στόχοι για την επόμενη χρονιά.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.