

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΙΟΥ - 9510090

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/05/2025

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΙΟΥ - 9510090

Στόχος Βελτίωσης:

- Να συνδεθούν οι δύο βαθμίδες εκπαίδευσης με κρίκο τους κοινούς παιδαγωγικούς σκοπούς τις σταθερές αρχές και διδακτικές μεθόδους.
- Να υπάρξει συμφωνία μεταξύ παιδικού σταθμού, νηπιαγωγείου, δημοτικού σχολείου και γονέων στις βασικές αρχές της αγωγής και της εκπαίδευσης.
- Να προετοιμαστούν τα προνήπια και τα νήπια για τη μετάβαση προς και από το νηπιαγωγείο.
- Να εμπλακούν ενεργά οι γονείς στη διαδικασία της μετάβασης και να ενημερωθούν για τις νέες προκλήσεις.
- Να αναπτυχθούν θετικές, αμοιβαίες σχέσεις επικοινωνίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων: παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών.

Σχέδιο Δράσης: "Διασχίζοντας σχολικά σύνορα"

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΣΜΑ ΑΣΗΜΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

1. Η δημιουργία ευνοϊκών συνθηκών, για την εξάλειψη του άγχους και της ανησυχίας του παιδιού τόσο για το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου όσο και για το αυστηρό πρόγραμμα του μεγάλου σχολείου.
2. Η διασφάλιση της συνέχειας καλών πρακτικών.
3. Η εξοικείωση των παιδιών με το νέο περιβάλλον του έμψυχο και άψυχο, ώστε να νιώσουν ασφάλεια και σιγουριά.
4. Η προσαρμογή των γονέων στο νέο τους ρόλο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στις 29 Σεπτεμβρίου 2023 συνεδρίασε ο Σύλλογος Διδασκόντων του 1ου και 9ου Νηπιαγωγείου Χίου και αποφασίστηκε από κοινού για το σχολικό έτος 2023-24 η πραγματοποίηση του σχεδίου δράσης: “Διασχίζοντας σχολικά σύνορα” στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης από τη μία βαθμίδα εκπαίδευσης στην άλλη.

Αυτό περιλαμβάνει 3 κάθετες μεταβάσεις:

- από του Παιδικό Σταθμό στο Νηπιαγωγείο και αφορά τα προνήπια και τα νήπια που εγγράφηκαν το 2023
- από του Παιδικό Σταθμό στο Νηπιαγωγείο και αφορά τα προνήπια που θα εγγραφούν το 2024 και
- από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό και αφορά τα νήπια που θα φοιτήσουν την επόμενη χρονιά στο Δημοτικό Σχολείο.

Η Μετάβαση δεν είναι ένα πέρασμα από μια κατάσταση σε μια άλλη που λαμβάνει χώρα μια συγκεκριμένη χρονική στιγμή, αλλά μια διεργασία εξελισσόμενη που ξεκινά, όταν το παιδί αντιληφθεί την αλλαγή και ολοκληρώνεται, όταν έχει προσαρμοστεί στις νέες συνθήκες.

Η Οργάνωση και ο Σχεδιασμός του προγράμματος θα πραγματοποιηθεί τον Νοέμβριο σε συνεργασία και με τους δασκάλους του του Δημοτικού Σχολείου Χίου.

Ως προς το πρώτο σκέλος του προγράμματος αυτό ξεκινά από το Σεπτέμβριο με την υποδοχή των νέων παιδιών στο νηπιαγωγείο. Για την ομαλή προσαρμογή τους θα πραγματοποιηθούν δράσεις που ενισχύουν τη φιλία, τη συνεργασία, την αποδοχή του εαυτού τους και των άλλων και τη διαφορετικότητα.

Η Εφαρμογή των υπολοίπων σκελών του προγράμματος θα γίνει από Δεκέμβριο- Απρίλιο 2024.

Επιλογή δράσεων και χρονικός προσδιορισμός της κάθε δράσης

- Δια ζώσης συνάντηση νηπίων με μαθητές της Α΄ Δημοτικού με ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών.
- Τα Χριστούγεννα λέμε τα κάλαντα στο Δημοτικό κι αντίστροφα, συνεργαζόμαστε με τους εκπαιδευτικούς για την πραγματοποίηση της χριστουγεννιάτικης γιορτής μας στην αίθουσα εκδηλώσεων του δημοτικού σχολείου και ανταλλάσσουμε κάρτες.
- Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του δημοτικού για την πραγματοποίηση της χριστουγεννιάτικης γιορτής μας στην αίθουσα εκδηλώσεων του δημοτικού σχολείου και σχεδιάζουμε μια κοινή εορταστική εκδήλωση (Δεκέμβριος 2024).
- Παρακολούθηση και συμμετοχή των νηπίων σε μάθημα ειδικότητας. Συμμετέχουμε στο μάθημα των αγγλικών και της γυμναστικής σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού (Ιανουάριος 2024).
- Φιλαναγνωσία και πρόσκληση σε συγγραφέα σε συνεργασία με το δημοτικό και κοινές δράσεις. (Απρίλιος 2024).

- Ανταλλαγή επισκέψεων στο νηπιαγωγείο και στο δημοτικό σχολείο. Γνωριμία με τους χώρους, τους δασκάλους, το διευθυντή του Δημοτικού.
- Κοινές επιμορφωτικές εκδηλώσεις των εκπαιδευτικών π.χ. διαλέξεις.
- Οργάνωση κοινής ενημέρωσης γονέων για την Ομαλή Μετάβαση στο δημοτικό σχολείο.
- Συνεργασία με εξωτερικούς φορείς. Ψυχολόγους. Σύμβουλος Εκπαίδευσης, Κοινωνικό Λειτουργό, ΚΕΔΑΣΥ (Φεβρουάριος 2024).
- Επικοινωνία με τον Παιδικό Σταθμό και ενημέρωση για το προφίλ των προνηπίων που θα φοιτήσουν στο νηπιαγωγείο μας. (Μάρτιος 2024)
- Ενημέρωση από τους γονείς για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των παιδιών τους κατά την εγγραφή των προνηπίων στο νηπιαγωγείο και τους ενημέρωσή τους για τις απαιτήσεις του νέου σχολείου των παιδιών τους.
- Οργάνωση επίσκεψης των προνηπίων στο νηπιαγωγείο γνωριμία με τους χώρους και μια δραστηριότητα μικρής διάρκειας (Απρίλιος 2024).
- Η Αξιολόγηση θα γίνει τον Μάιο.
- Διάχυση του προγράμματος μέσω της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου τον Ιούνιο.
- Μεταξιολογικό στάδιο την επόμενη σχολική χρονιά 2024-25

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεδριάζοντας σε τακτά χρονικά διαστήματα συμμετέχουν και εμπλουτίζουν το σχέδιο δράσης με ιδέες, υλικό και πρακτικές.

Η συστέγαση με το 7ο Δημοτικό Σχολείο ευνοεί την ανάπτυξη ενός τέτοιου προγράμματος.

Στις δράσεις εμπλέκονται και οι γονείς των παιδιών.

Υλικοτεχνική υποδομή

Για την υλοποίηση της δράσης θα αξιοποιηθούν οι διαδραστικοί πίνακες, οι φορητοί υπολογιστές, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή και κάμερα.

Θα δημιουργηθεί και αξιοποιηθεί "Ταξιδιωτική βαλίτσα" που περιέχει υλικό που συναντάμε σε μία πρώτη Δημοτικού, όπως βιβλία, παραμύθια, τιμοκατάλογος κυλικείου, κασετίνες και γραφική ύλη, φωτογραφίες από τους χώρους του σχολείου και λοιπά.

Ερευνητικά εργαλεία

- Ημερολόγιο της ομάδας δράσης
- Πρακτικό Συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων
- Δημιουργία έντυπου υλικού με πληροφορίες οδηγίες και πρακτικές συμβουλές για τους γονείς
- Αξιολόγηση με ερωτηματολόγιο.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η αρμονική συνεργασία με όλους τους εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου και η αλληλεπίδραση με τους δασκάλους και τις ειδικότητες του δημοτικού,

Ενημερώνουμε το Δημοτικό Σχολείο για το προφίλ του παιδιού: μαθησιακή ετοιμότητα, σχέσεις, με συνομηλίκους, ατομικός φάκελος νηπίου.

Η καλή συνεργασία και το ενδιαφέρον από τους γονείς των παιδιών που θα φοιτήσουν στο νηπιαγωγείο.

Επικοινωνία με του Παιδικό Σταθμό και ενημέρωση για το προφίλ των παιδιών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρατήρηση της καλής προσαρμογής των παιδιών στην τάξη μέσα από τις αλληλεπιδράσεις τους,

Αξιολόγηση της δράσης με ερωτηματολόγιο που απευθύνεται στους γονείς.

Επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου την επόμενη σχολική χρονιά και ενημέρωση για τα αποτελέσματα της δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

22-01-2024

Το σχέδιο δράσης που επιλέξατε είναι ενδιαφέρον και ιδιαίτερα σημαντικό για τη σχολική πορεία του παιδιού. Επίσης, είναι πολύ καλό που επιλέξατε δράσεις για τη μετάβαση των παιδιών από τον Παιδικό Σταθμό/την οικογένεια προς το Νηπιαγωγείο. Ο σχεδιασμός σας κατά μεγάλο μέρος είναι ορθός και σαφής.

Κάποιες παρατηρήσεις σχετικά με την καταχώρηση των στοιχείων:

- Η δημιουργία έντυπου υλικού με πληροφορίες και πρακτικές συμβουλές για τους γονείς, θα ήταν καλύτερο να αναφερθεί στο πεδίο “Ενέργειες”
- Στα κριτήρια επιτυχίας καλό θα ήταν να αναφερθείτε και στο βαθμό/ποσοστό συμμετοχής των γονέων στις ενημερώσεις

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Νοέμβριος 2023

- Επίσκεψη καθηγητή πληροφορικής στο νηπιαγωγείο μας για το εργαστήριο δεξιοτήτων “Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός!”

Δεκέμβριος 2023

- Χριστούγεννα:
 - Κάλαντα στα παιδιά της πρώτης δημοτικού.
 - Επίσκεψη έκπληξη από την πρώτη δημοτικού στο νηπιαγωγείο μας.

Απρίλιος 2024

- Εβδομάδα παιδικού βιβλίου:
 - Δράσεις φιλαναγνωσίας από κοινού με το 1ο Νηπιαγωγείο Χίου και το 7ο Δημοτικό Σχολείο Χίου.
 - Επίσκεψη στην έκθεση παιδικού βιβλίου του δημοτικού σχολείου
 - Παρακολούθηση παράστασης κουκλοθέατρου και συμμετοχή σε δράσεις για τη σχολική βία και τον εκφοβισμό, από κοινού με τα παιδιά του δημοτικού σχολείου.

Μάιος 2024

- Το Μάιο υλοποιήθηκε εβδομάδα **Ομαλής μετάβασης** από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο με τις εξής δράσεις:
 - Αναδρομή της φετινής χρονιάς και ζωγραφική μιας ανάμνησης από τον νηπιαγωγείο.
 - Παρακολούθηση κουκλοθέατρου: “Οι απορίες του Αντωνάκη” και συζήτηση για τις δικές μας απορίες για το δημοτικό σχολείο.
 - Συζήτηση και καταγραφή των γνώσεών μας με μορφή ιστογράμματος, στο διαδραστικό πίνακα, πριν από την προγραμματισμένη επίσκεψη στο Δημοτικό σχολείο.
 - Ζωγραφίσαμε σε ατομικό φύλλο πώς φανταζόμαστε το δημοτικό σχολείο.
 - Συνεργασία με τη δασκάλα της πρώτης δημοτικού για τον προγραμματισμό της επίσκεψης στην τάξη της.
 - Κατασκευή κάρτας από τα παιδιά με ευχές για τους νέους τους φίλους της πρώτης τάξης και επίδοση της κατά την επίσκεψη.
 - Συνέντευξη με τον διευθυντή του δημοτικού σχολείου και επίλυση των αποριών των παιδιών.
 - Ζωγραφίσαμε τις εντυπώσεις μας από την επίσκεψη στην πρώτη δημοτικού.
 - Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης της τάξης με τα βιβλία της πρώτης δημοτικού.
 - Συμμετοχή σε μάθημα γυμναστικής από κοινού με τα παιδιά της πρώτης δημοτικού.
- Πραγματοποίηση σεμιναρίου από κοινού με το 1ο Νηπιαγωγείο Χίου για τους γονείς των νηπίων μας, με θέμα: **“Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Μία αναγκαία μετάβαση που προσδοκούμε να γίνει ομαλά”**. Το σεμινάριο υλοποιείται με εισήγηση του Σχολικού Συμβούλου Δημοτικής

Εκπαίδευσης κ. Κ. Βούλγαρη και συμμετοχή του διευθυντή του 7ου Δημοτικού σχολείου κ. Τσιροπινά και της δασκάλας κ. Αυγούστας Ρισκάκη.

Ιούλιος 2024

- Ενημερωτική συνάντηση με τις δασκάλες της Α΄ Δημοτικού σχετικά με τις ιδιαιτερότητες των νηπίων, που θα φοιτήσουν στο Δημοτικό Σχολείο την επόμενη σχολική χρονιά.
- **Εγγραφή προνηπίων:**
 - Συζήτηση με γονείς για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τα αναπτυξιακά στάδια που πρέπει να έχει κατακτήσει το παιδί κατά την είσοδό του στο νηπιαγωγείο.
 - Δόθηκε στους γονείς κατά την εγγραφή έντυπο με οδηγίες προετοιμασίας για το νηπιαγωγείο.
 - Ξενάγηση γονέων και παιδιών στο χώρο του νηπιαγωγείου.
 - Ερωτηματολόγιο που συμπληρώθηκε από τους γονείς για μία πρώτη γνωριμία με τα παιδιά που θα φοιτήσουν στο νηπιαγωγείο την επόμενη χρονιά.
 - Ενημερωτική συνάντηση με γονείς και οδηγίες για τη λειτουργία του νηπιαγωγείου πριν τον αγιασμό για τη νέα σχολική χρονιά.
 - Τη ημέρα του αγιασμού θα δοθεί στα παιδιά κάποιο prompt για να τα διευκολύνει έναντι του άγχους της πρώτης ημέρας.
 - Δωράκι καλωσορίσματος, δραστηριότητες γνωριμίας με τα υλικά, την τάξη, τους κανόνες, τον τρόπο λειτουργίας του νηπιαγωγείου, θα είναι σίγουρα βοηθητικά ως προς την ομαλή μετάβαση των προνηπίων στο χώρο του νηπιαγωγείου.
- **Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου** οδηγιών προς τους γονείς για την ομαλή μετάβαση των παιδιών προς τον νηπιαγωγείο αλλά και προς την πρώτη δημοτικού.
- ◦ Για τα παιδιά που πρόκειται φέτος να φοιτήσουν για πρώτη φορά στο νηπιαγωγείο, ανάρτηση βοηθητικών βίντεο με οδηγίες, όπως π.χ. για τη χρήση της τουαλέτας.

Τεκμηρίωση

- Βιβλίο Σχολική Ζωής

- Βιβλίο Πράξεων Διδακτικού Προσωπικού
- Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν κάποιες σημαντικές αλλαγές.

Δεν πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη των παιδιών από τους παιδικούς σταθμούς με τη δασκάλα τους.

Τα παιδιά επισκέφτηκαν το νηπιαγωγείο μαζί με τους γονείς τους και έγινε μία πρώτη γνωριμία με το νέο τους σχολείο.

Αποτελέσματα της Δράσης

Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού σχολείου.

Το άνοιγμα διαύλων επικοινωνίας για μελλοντικές συνεργασίες με όλους τους εμπλεκόμενους.

Ικανοποίηση παιδιών, και γονέων από τις δράσεις. Σχεδόν καθολική ήταν οι συμμετοχή των γονέων στην επιμορφωτική συνάντηση που διοργανώσαμε.

Οι γονείς βοηθήθηκαν να διαχειριστούν τους φόβους τους και να κατανοήσουν τη σημασία του ρόλου τους στην ομαλή μετάβαση των παιδιών τους στην επόμενη σχολική βαθμίδα.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η γειτνίαση με το 7ο Δημοτικό Σχολείο και η καλή συνεργασία με το διευθυντή και το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Ο καλός σχεδιασμός και η καλή συνεργασία με όλους τους εκπαιδευτικούς.

Ο ενθουσιασμός που έδειξαν τα παιδιά.

Επιμόρφωση που υλοποιήθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο Νηπιαγωγών κατά το σχολικό έτος 2023-24

Η ύπαρξη μητρώου επιμορφωτών στη διεύθυνση α/θμιας Εκπαίδευσης Χίου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αντιμετωπίσαμε δυσκολίες στη εύρεση κοινού χρόνου για την υλοποίηση των δράσεων, λόγω του μεγάλου αριθμού παιδιών που θα φοιτήσουν στο δημοτικό σχολείο, των πολλών δράσεων και εργαστηρίων δραστηριοτήτων που υλοποιούνται ταυτόχρονα στο δημοτικό σχολείο και στο νηπιαγωγείο, με αποτέλεσμα η πίεση του χρόνου να είναι έντονη για όλους.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Υλικό που αξιοποιήθηκε

- Αξιοποιήθηκε ο ατομικός φάκελος αξιολόγησης που τηρείται για κάθε νήπιο κατά την ενημέρωση των γονέων για την πρόοδό τους, αλλά και για τη ενημέρωση των δασκάλων της Α΄ Δημοτικού.
- Η ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου για την επικοινωνία με τους γονείς

Υλικό που παρήχθη

- Άτυπες συνεντεύξεις των παιδιών προς το διευθυντή του σχολείου
- Φύλλα εργασίας
- Ομαδική Χειροτεχνία
- Εννοιολογική χαρτογράφηση πρότερων και νέων γνώσεων
- Έντυπο με οδηγίες προς τους γονείς για προετοιμασία των παιδιών που θα φοιτήσουν στο νηπιαγωγείο.
- Ερωτηματολόγιο που θα συμπληρώνεται από τους γονείς για μία πρώτη γνωριμία με τα παιδιά που θα φοιτήσουν στο νηπιαγωγείο την επόμενη χρονιά.
- **Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου, σε ξεχωριστή σελίδα,** οδηγιών προς τους γονείς για την ομαλή μετάβαση των παιδιών προς τον νηπιαγωγείο αλλά και προς την πρώτη δημοτικού.
- Για τα παιδιά που πρόκειται να φοιτούν για πρώτη φορά στο νηπιαγωγείο, ανάρτηση σε ξεχωριστή σελίδα, στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου βοηθητικών βίντεο από το youtube, με οδηγίες, όπως π.χ. για τη χρήση της τουαλέτας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η Σχολική σύμβουλος νηπιαγωγών πραγματοποίησε 2 επιμορφώσεις .

Πραγματοποιήθηκε σεμιναρίου από κοινού με το 1ο Νηπιαγωγείο Χίου για τους γονείς των νηπίων μας, με θέμα: “Από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Μία αναγκαία μετάβαση που προσδοκούμε να γίνει ομαλά”. Το σεμινάριο υλοποιήθηκε με εισήγηση του Σχολικού Συμβούλου Δημοτικής Εκπαίδευσης κ. Κ. Βούλγαρη και συμμετοχή του διευθυντή του 7ου Δημοτικού σχολείου κ. Τσιροπινά και της δασκάλας τις πρώτης Δημοτικού κ. Α. Ρισκάκη.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού σχολείου.

Ανοιξαν διάυλοι επικοινωνίας για μελλοντικές συνεργασίες με όλους τους εμπλεκόμενους.

Πραγματοποίηση σε ετήσια βάση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Υλοποιήθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς επιμορφώσεις από τη Σχολική Σύμβουλο και αρκετό ενημερωτικό υλικό έχει ήδη αποσταλεί στα νηπιαγωγεία. Επίσης στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο περιλαμβάνεται ικανός αριθμός δραστηριοτήτων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το Σχέδιο Δράσης για την Ομαλή Μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο ολοκληρώνεται στο τέλος του φετινού σχολικού έτους.

Η Ομαλή Μετάβαση των παιδιών από τον Παιδικό Σταθμό στο Νηπιαγωγείο θα συνεχιστεί και το έτος 2024-25, κατά το διάστημα προσαρμογής των προνηπίων στο νηπιαγωγείο.