

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 9ο Νηπ/γείο Χανίων κατά το σχολ/ έτος 2021-22 λειτούργησε ως συστεγαζόμενο με το 9ο Δημ. Σχ. Χανίων με τρία υποχρεωτικά πρωινά τμήματα και δύο ολοήμερα τμήματα

Το σύνολο των μαθητών ήταν 60.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Οι άριστες σχέσεις μεταξύ νηπιαγωγών-γονέων

##### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε νέες δράσεις

#### **Διοικητική λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Άριστες σχέσεις του Νηπ/γείου με τους εκπαιδευτικούς του συστεγαζόμενου Δημοτικού Σχολείου και με όλους τους τοπικούς φορείς με τους οποίους συνεργαστήκαμε

##### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## **Θετικά σημεία**

Εμπειρία και γνώσεις που αποκτήθηκαν από τη συμμετοχή σε προγράμματα

## **Σημεία προς βελτίωση**

# **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

## **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Οι εκπαιδευτικοί χωρίστηκαν σε δύο ομάδες οι οποίες εργάστηκαν ξεχωριστά και λόγω αριθμού εκπαιδευτικών και λόγω διαφορετικής αντιμετώπισης των Δράσεων

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μέσα από την υλοποίηση συγκεκριμένου σχεδίου δράσης (σε συνεργασία με φορείς, οργανισμούς και ειδικούς) και εκπαιδευτικών δράσεων, επηρεάστηκαν παράγοντες που αφορούν στη βελτίωση της προσωπικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών, καθώς και στις σχέσεις που διαμορφώνονται μεταξύ των μαθητών του σχολείου.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λόγω των παρατεταμένων δυσμενών συνθηκών και του αυξημένου φόρτου εργασίας των αρμόδιων φορέων, υπήρξε διαφοροποίηση στο χρονοδιάγραμμα του αρχικού σχεδιασμού. Επίσης λόγω των υγειονομικών μέτρων δεν μπόρεσαν να υλοποιηθούν δράσεις όπως π.χ η επίσκεψη δασολόγου στο σχολείο μας....

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**