

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120297

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/01/2025

Σχολική Μονάδα: 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 9120297

Στόχος Βελτίωσης:

Ο κεντρικός στόχος βελτίωσης του Σχεδίου Δράσης που πρόκειται να υλοποιηθεί στη σχολική μας μονάδα κατά τη σχολική χρονιά 2024-2025, αφορά την ισχυρότερη σύνδεση της διαδικασίας δανεισμού βιβλίων με την εκπαιδευτική πράξη (καλλιέργεια φιλομάθειας, φιλαναγνωσίας, γραμματισμού και εκτίμησης της αξίας της αναγνωστικής διαδικασίας).

Καθώς και την επαφή των παιδιών με όλων των ειδών τα παιδικά βιβλία ακόμη και ξενόγλωσσα (πχ παραμύθια στα Αγγλικά ή παραμύθια που θα φέρουν συμμαθητές τους από άλλες χώρες πχ. παραμύθια στα Τουρκικά)

Σχέδιο Δράσης: Όσο πιο πολύ διαβάζω, μαθαίνω, ταξιδεύω και διασκεδάζω.

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΛΑΙΤΖΟΓΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Θεωρούμε ότι η Προσχολική Εκπαίδευση ως βάση και αφετηρία της σχολικής ζωής των παιδιών, είναι καταρχάς αρκετά σημαντικό να εκπαιδεύει με βιωματικές δράσεις τα νήπια για α. την αξία της αναγνωστικής διαδικασίας, β. τη διασύνδεση της ανάγνωσης με την καλλιέργεια κριτικής σκέψης, γραμματισμού και δημιουργικής φαντασίας, γ. την ανάγκη διαχείρισης των βιβλίων με σεβασμό και προσοχή, δ. τη σημασία της γνώσης των δικαιωμάτων του (μικρού) αναγνώστη και ε. την καλλιέργεια σεβασμού στο διαφορετικό.

Πιστεύουμε ότι όταν η εκπαίδευση στη φιλαναγνωσία ξεκινήσει από μικρή ηλικία, μπορούμε να ελπίζουμε ότι μακροπρόθεσμα θα μετατραπεί σε μια ευχάριστη, δημιουργική και ουσιαστικά ψυχαγωγική καθημερινή συνήθεια.

Στους στόχους του Σχεδίου Δράσης θα είναι: α. η αρχειοθέτηση και ταξινόμηση των νέων τίτλων καθώς και η απόσυρση βιβλίων που είναι φθαρμένα από την πολυετή χρήση ή ο Σύλλογος Διδασκόντων κρίνει πως δεν ανταποκρίνονται στην ηλικιακή κατηγορία των νηπίων του σχολείου, β. η σύνταξη νέου κανονισμού λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης, γ. ο σχεδιασμός και η υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων με στόχο την κατανόηση των βασικών κανόνων διαχείρισης ενός βιβλίου (τι πρέπει να προσέξω για να μη χαλάσει, τσαλακωθεί ή σχιστεί), δ. η εξοικείωση των νηπίων με τα δικαιώματα του μικρού αναγνώστη, η διαμόρφωση νέων εντύπων για τη φιλαναγνωσία που να στοχεύουν πρωτίστως στην ανάδειξη της δημιουργικής φαντασίας και την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των μαθητών, στ. η συνεργασία με συγγραφείς παιδικών παραμυθιών και η υλοποίηση βιβλιοπαρουσιάσεων στον χώρο του σχολείου και ε. η συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/μαθητριών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. **Προετοιμασία της βιβλιοθήκης** (ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ):
 - Καταγραφή και ταξινόμηση των βιβλίων.
 - Δημιουργία δανειστικών καρτελών για κάθε παιδί.
2. **Ενημέρωση παιδιών και γονέων** (ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ):
 - Παρουσίαση της λειτουργίας της βιβλιοθήκης στα παιδιά.
 - Αποστολή ενημερωτικής επιστολής στους γονείς.
3. **Έναρξη δανειστικής διαδικασίας** (ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ):
 - Καθορισμός ημέρας δανεισμού (κάθε Παρασκευή).
 - Παρακολούθηση της επιστροφής των βιβλίων και καταγραφή δανεισμών.
4. **Δράσεις φιλαναγνωσίας** (σε όλη τη διάρκεια του έτους):
 - Οργάνωση θεματικών ημερών ανάγνωσης.
 - Πρόσκληση γονέων ή συγγραφέων για ανάγνωση παραμυθιών.
 - **Μήνας Οκτώβριος:** Προετοιμασία βιβλιοθήκης και ενημέρωση.
 - **Μήνας Νοέμβριος:** Έναρξη δανειστικής διαδικασίας.
 - **Μήνες Νοέμβριος-Μάιος:** Τακτικές δράσεις και αξιολόγηση πορείας.
 - **Μήνας Μάιος:** Τελική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι:

- Υπάρχοντα βιβλία από τη βιβλιοθήκη του νηπιαγωγείου.
- Δωρεές βιβλίων(ο εκδοτικός οίκος Μεταίχμιο έκανε δωρεά βιβλίων στο

σχολείο μας, ύστερα από αίτημα της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, η οποία έχει υποβάλει αίτημα και σε άλλους εκδοτικούς οίκους)

Μέσα:

- Καρτέλες δανεισμού.
- Κανόνες λειτουργίας της βιβλιοθήκης που έχουν συμφωνηθεί και υπογραφεί από τα παιδιά.
- Ενημερωτικό υλικό για γονείς και εκπαιδευτικούς.

Ερευνητικά Εργαλεία:

- Ερωτηματολόγια για γονείς (Με την εφαρμογή google forms.)
- Παρατήρηση της συμμετοχής και του ενδιαφέροντος των παιδιών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Ποσοστό συμμετοχής των παιδιών στη δανειστική διαδικασία.
- Συχνότητα και συνέπεια επιστροφής των βιβλίων.
- Ενίσχυση της φιλαναγνωσίας μέσα από την παρατήρηση και αξιολόγηση της συμμετοχής των παιδιών στις δράσεις.
- Ανατροφοδότηση από γονείς και εκπαιδευτικούς.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- **Συνεχής Αξιολόγηση:** Αρχικό ερωτηματολόγιο στους γονείς. Καταγραφή της συμμετοχής και παρατήρηση της συμπεριφοράς των παιδιών.
- **Ενδιάμεση Αξιολόγηση:** Μέσω συζήτησης με τα παιδιά και τους γονείς στο τέλος κάθε τριμήνου.
- **Τελική Αξιολόγηση:** Συμπλήρωση ερωτηματολογίων από γονείς και εκπαιδευτικούς και ανάλυση των αποτελεσμάτων.
- **Ανατροφοδότηση:** Συζήτηση των αποτελεσμάτων με το προσωπικό του νηπιαγωγείου και προτάσεις βελτίωσης για την επόμενη σχολική χρονιά.

Η υλοποίηση αυτής της δράσης αναμένεται να ενισχύσει την αγάπη για το βιβλίο στα παιδιά, προάγοντας ταυτόχρονα τη φαντασία τους, την κριτική σκέψη, την έκφραση των παιδιών και θα ενισχύσει τη συνεργασία με τους γονείς.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος