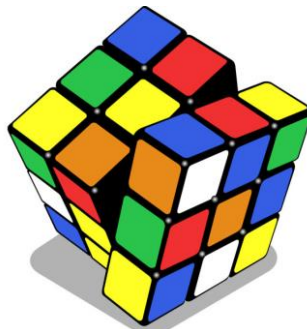




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας 9<sup>ο</sup> ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ



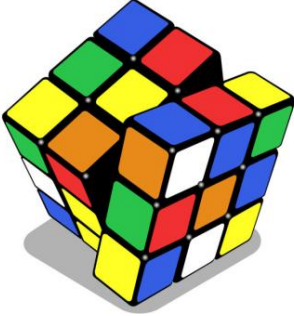
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

---



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p style="text-align: center;"><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b> <b>9ο Νηπιαγωγείο Αργυρούπολης</b></p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ :2024-2025</b></p>
<p><b>Σχολική μονάδα</b></p>	<p><b>Νηπιαγωγείο</b></p>
<p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p>	<p>31</p>
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p>	<p>6</p>
<p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p>	<p>4</p>

<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p><b>Το όραμά μας</b></p>	<p>Να δημιουργήσουμε ένα Νηπιαγωγείο όπου κάθε παιδί θα νιώθει ασφάλεια, αποδοχή και αγάπη, αναπτύσσοντας τις δεξιότητές του μέσα από το παιχνίδι, τη συνεργασία και την εξερεύνηση. Στόχος μας είναι να καλλιεργήσουμε την αυτοπεποίθηση, τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη, θέτοντας τις βάσεις για την ολόπλευρη ανάπτυξη και τη δια βίου μάθηση.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p><b>Δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Κοινωνικές δεξιότητες:</b> Συνεργασία, αλληλοσεβασμός, ενσυναίσθηση και αποδοχή της διαφορετικότητας.</li> <li>• <b>Ψυχοσυναισθηματικές δεξιότητες:</b> Ανάπτυξη αυτοεκτίμησης, αυτονομίας και αυτορρύθμισης.</li> <li>• <b>Γνωστικές δεξιότητες:</b> Ενίσχυση της κριτικής σκέψης, της επίλυσης προβλημάτων και της δημιουργικής σκέψης.</li> <li>• <b>Δεξιότητες ζωής:</b> Καλλιέργεια υπευθυνότητας, επικοινωνίας, οργάνωσης και λήψης αποφάσεων.</li> <li>• <b>Δεξιότητες τεχνολογίας:</b> Εξοικείωση με βασικά εργαλεία τεχνολογίας, όπου αυτό κρίνεται σκόπιμο.</li> </ul> <p><b>Β) Στόχοι που καλλιεργούνται ως προς το θέμα:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση:</b> Ενίσχυση της σχέσης των παιδιών με τη φύση, κατανόηση της σημασίας της προστασίας του περιβάλλοντος και ανάληψη δράσεων για την αειφορία.</li> <li>2. <b>Πολιτιστική καλλιέργεια:</b> Γνωριμία με την τοπική κουλτούρα, τις παραδόσεις και την ιστορία της κοινότητας.</li> <li>3. <b>Συμμετοχικότητα:</b> Ενίσχυση της συμμετοχής των παιδιών σε ομαδικές δραστηριότητες και αποφάσεις που αφορούν το σχολικό περιβάλλον.</li> <li>4. <b>Δημιουργικότητα:</b> Ανάπτυξη καλλιτεχνικής έκφρασης και φαντασίας μέσα από το παιχνίδι και την ενασχόληση με διάφορες μορφές τέχνης.</li> </ol> <p><b>Γ) Στόχοι που επιπροσθέτως θέτουμε (σε αναφορά</b></p>



με το πρόγραμμα σπουδών):

1. **Γλώσσα:** Εμπλουτισμός λεξιλογίου, καλλιέργεια δεξιοτήτων προφορικής και γραπτής έκφρασης.
2. **Μαθηματικά:** Ενίσχυση μαθηματικής σκέψης, κατανόηση βασικών εννοιών αριθμών, μέτρησης και χωροχρονικών σχέσεων.
3. **Φυσικές Επιστήμες:** Εξερεύνηση του φυσικού κόσμου μέσα από πειραματισμό και βιωματική μάθηση.
4. **Αγωγή Υγείας:** Εξοικείωση με υγιεινές συνήθειες και ανάπτυξη συνείδησης για τη σωματική και ψυχική υγεία.
5. **Πρόγραμμα καλλιέργειας πολιτιστικών θεμάτων:**

- **Διαπολιτισμική Επικοινωνία:** Καλλιέργεια της ικανότητας να επικοινωνούν τα παιδιά με σεβασμό και αποδοχή προς διαφορετικές πολιτισμικές παραδόσεις και τρόπους έκφρασης.
- **Ενσυναίσθηση και Συμπερίληψη:** Ενίσχυση της ικανότητας να κατανοούν και να σέβονται τις εμπειρίες, τις αντιλήψεις και τις συνήθειες άλλων πολιτισμών.
- **Δεξιότητες Συνεργασίας:** Δουλεύοντας σε ομάδες με πολιτισμικά ποικίλα μέλη, τα παιδιά μαθαίνουν να συνεργάζονται, να εκφράζονται και να επιλύουν διαφορές.
- **Κριτική Σκέψη:** Κατανόηση και αναγνώριση στερεοτύπων, προκαταλήψεων και πολιτισμικών παρερμηνειών.

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

ως προς τη Θεματική Ενότητα






**Ζω καλύτερα- Ευ ζην**

Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων

«ΥΓΕΙΑ : Ασφάλεια στον δρόμο»

«Τον ΚΟΚ αγαπώ με ασφάλεια κυκλοφορώ»  
(Περίοδος υλοποίησης : 1<sup>η</sup> Οκτωβρίου -29 Νοεμβρίου)



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p> <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>«Κλιματική Αλλαγή ,φυσικές καταστροφές- Πολιτική προστασία» « Προστάτεψε το δάσος είναι πηγή ζωής» (Περίοδος υλοποίησης : 3 Φεβρουαρίου-21 Μαρτίου)</p>
<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>  <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>«Ανθρώπινα δικαιώματα συμπερίληψη» «Κι αν ήμουν εγώ» ( Περίοδος υλοποίησης : Δεκεμβρίου-31 Ιανουαρίου)</p>
<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>  <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>« STEM/Εκπαιδευτική ρομποτική»  «Οι μικροί εξερευνητές»  ( Περίοδος υλοποίησης :31 Μαρτίου ως 30 Μαΐου)</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενίσχυση της συνεργασίας, της αλληλοκατανόησης και της θετικής επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού.</li> <li>• Δημιουργία ενός περιβάλλοντος ασφάλειας, αποδοχής και ενσυναίσθησης.</li> <li>• Ενίσχυση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και της ευθύνης απέναντι στην κοινότητα.</li> </ul>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ΥΓΕΙΑ: Ασφάλεια στον δρόμο</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καλλιέργεια της κυκλοφοριακής αγωγής και της υπεύθυνης συμπεριφοράς στους δρόμους.</li> <li>• Ανάπτυξη της αίσθησης ασφάλειας.</li> </ul> </li> <li>• <b>Κλιματική αλλαγή και φυσικές καταστροφές</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση των αιτιών και συνεπειών της κλιματικής αλλαγής.</li> <li>• Ενίσχυση της ευαισθησίας για την προστασία του δάσους και του περιβάλλοντος.</li> </ul> </li> <li>• <b>Ανθρώπινα δικαιώματα - Συμπερίληψη</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και της κατανόησης για τη διαφορετικότητα.</li> <li>• Προώθηση της αλληλεγγύης και της κοινωνικής ισότητας.</li> </ul> </li> <li>• <b>STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καλλιέργεια δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και συνεργασίας.</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενίσχυση της δημιουργικότητας μέσω της τεχνολογίας.</li> </ul>
<b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία μίας κουλτούρας συμπερίληψης και συνεργασίας.</li> <li>• Ενίσχυση της σύνδεσης των μαθητών με το σχολείο και τη μάθηση.</li> <li>• Βελτίωση της συμμετοχής των γονέων και των φορέων στη σχολική ζωή.</li> </ul>
<b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και της τοπικής κοινωνίας.</li> <li>• Ευαισθητοποίηση των κατοίκων για την κυκλοφοριακή αγωγή, την περιβαλλοντική προστασία και τη συμπερίληψη.</li> <li>• Κινητοποίηση τοπικών φορέων για υποστήριξη δράσεων.</li> </ul>
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση πολυαισθητηριακών υλικών και προσαρμογή δραστηριοτήτων για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</li> <li>• Εξατομικευμένες προσεγγίσεις για παιδιά με δυσκολίες μάθησης ή κοινωνικοποίησης.</li> <li>• Ενεργή εμπλοκή όλων των μαθητών μέσα από συνεργατικά παιχνίδια και ομαδικές δραστηριότητες.</li> </ul>
<b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ΥΓΕΙΑ: Ασφάλεια στον δρόμο:</b> Συνεργασία με την Τροχαία και εκπαιδευτές κυκλοφοριακής αγωγής.</li> <li>• <b>Κλιματική αλλαγή και φυσικές καταστροφές:</b> Συνεργασία με τοπικούς δασολόγους, περιβαλλοντικές οργανώσεις και την Πολιτική Προστασία.</li> <li>• <b>Ανθρώπινα δικαιώματα - Συμπερίληψη:</b> Συνεργασία με οργανώσεις που προάγουν τα δικαιώματα των παιδιών και την κοινωνική ένταξη.</li> <li>• <b>STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική:</b> Συνεργασία με ειδικούς στην εκπαιδευτική ρομποτική και πανεπιστημιακά ιδρύματα.</li> </ul>
<b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργασιών που υλοποιήθηκαν</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εικαστικά έργα και αφίσες για την κυκλοφοριακή αγωγή.</li> <li>• Ενημερωτικά φυλλάδια για την προστασία του περιβάλλοντος.</li> <li>• Κατασκευές ρομπότ ή διαδραστικά παιχνίδια με τη χρήση STEM.</li> </ul>







	<ul style="list-style-type: none"><li>• Βίντεο ή παρουσιάσεις για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη συμπερίληψη.</li></ul>
<b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Βιβλία και παραμύθια για την κυκλοφοριακή αγωγή και την περιβαλλοντική προστασία.</li><li>• Ψηφιακές εφαρμογές και λογισμικά για την εκπαιδευτική ρομποτική.</li><li>• Βίντεο, podcasts και διαδραστικές παρουσιάσεις.</li><li>• Υλικά χειροτεχνίας και φυσικά αντικείμενα για βιωματική μάθηση.</li></ul>



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

**Προτάσεις**