

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9051321

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2024

**Σχολική Μονάδα:** 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9051321

### Στόχος Βελτίωσης:

- Σχεδιασμός δράσεων εξωστρέφειας του σχολείου μέσα από τη σύνδεσή του με την τοπική κοινωνία, η βελτίωση της ελκυστικότητας του Νηπιαγωγείου μέσα από δράσεις δημιουργικότητας, καινοτομίας, και κοινωνικής ευθύνης.
- Ενθάρρυνση των πρωτοβουλιών των μαθητών με σκοπό την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας, των δεξιοτήτων επικοινωνίας τους.

**Σχέδιο Δράσης:** "Μικροί πολίτες εν δράση!"

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΛΕΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Τα παιδιά είναι σημαντικό να μάθουν να αλληλεπιδρούν με την κοινότητα και να ανακαλύπτουν δρόμους,μαγαζιά ή υπηρεσίες που έχει η γειτονιά και η πόλη τους. Η κοινότητα είναι αρωγός σε κάθε βήμα της ενσωμάτωσης όλων των παιδιών ανεξάρτητα με την αναπηρία ή/και τις ειδικές εκπαιδευτικές τους ανάγκες. Στο πλαίσιο αυτό καθοριστική σημασία έχουν οι σχέσεις αλληλεπίδρασης και αλληλεξάρτησης ανάμεσα στο σχολείο και στην τοπική κοινωνία.

Στόχοι:

- Οι δράσεις εξωστρέφειας στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων και σύνδεσή τους με τα εργαστήρια δεξιοτήτων (πχ. ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ1. Ανθρώπινα δικαιώματα, Συμπερίληψη )

-Αλληλεπίδραση μαθητών με κοινωνικούς φορείς, κοινωνικές υπηρεσίες και με μαθητές άλλων σχολείων της κοινότητας.

-Εμπλοκή των μαθητών σε δράσεις/δραστηριότητες, στις οποίες συμμετέχουν ευρύτερες κοινωνικές ομάδες έτσι ώστε να ενισχυθούν και να αναπτυχθούν οι κοινωνικές τους δεξιότητες (συνεργασία, ομαδικότητα, ενεργητική ακρόαση κ.ά.).

-Δικτύωση του σχολείου με την τοπική κοινότητα και τις δημοτικές υπηρεσίες μέσα από ένα ευρύ φάσμα δράσεων που υλοποιούνται στο πλαίσιο μαθημάτων, σχολικών εκδρομών, γιορτών και άλλων εκδηλώσεων εμπλέκοντας όλα τα μέλη της κοινωνίας, δίνοντας κίνητρα και διευκολύνοντας τη συμμετοχή παιδιών, εκπαιδευτικών και γονέων.

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

## Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α. Συχνές συναντήσεις του συλλόγου διδασκόντων για το σχεδιασμό των δράσεων.

β. Συνάντηση της Διευθύντριας του νηπιαγωγείου με τους Εκπροσώπους των Γονέων και Κηδεμόνων. Οι γονείς ενημερώθηκαν για το σχέδιο δράσης και διατύπωσαν απόψεις και προτάσεις για την υλοποίησή του.

δ. Συνάντηση Συλλόγου Διδασκόντων και Εκπροσώπων του Δήμου.

γ. Συμμετοχή σε Προγράμματα Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών και Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων της Δ Διεύθυνσης ΠΕ Αθήνας.

δ. Επιμόρφωση των εκαιδευτικών

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της δράσης καθορίστηκε από τον Οκτώβριο του 2024 έως τη λήξη της σχολικής χρονιάς Ιούνιο του 2025 ως εξής:

### Οκτώβριος

- **Έναρξη Σχεδίου Δράσης:** Παρουσίαση του προγράμματος σε γονείς, εκπαιδευτικούς και συνεργάτες.
- **Διαμόρφωση σχολικού κήπου:** Εργασίες προετοιμασίας του χώρου και πρώτη φύτευση (π.χ. φθινοπωρινά φυτά)
- **Δεντροφύτευση στον Υμητό :** Συμμετοχή στην περιβαλλοντική δράση του Δήμου Ελληνικού-Αργυρούπολης "ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ"
- **Εργαστήριο Δεξιότητων ΕΥ ΖΗΝ "ΤΟΝ Κ.Ο.Κ. αγαπώ με σφάλεια κυκλοφορώ"**-Περίπατος στη γειτονιά και φωτογράφιση των σημάτων οδικής κυκλοφορίας-συζήτηση με τροχονόμο.
- **Εργαστήριο ανακύκλωσης- ανακύκλωση μπαταριών:** Τοποθέτηση κάδου αφής- εισαγωγή στην έννοια της ανακύκλωσης και της προστασίας του περιβάλλοντος
- **Επίσκεψη στη Δημοτική Βιβλιοθήκη:** Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας

### Νοέμβριος - Δεκέμβριος

- **Πολιτιστικές εκδηλώσεις:** Η γιορτή του Πολυτεχνείου- Θεατρική παράσταση " Η κυρά Δημοκρατία" βασισμένη στο βιβλίο της Κωνσταντίνας Αρμενιάκου.
- **Χριστουγεννιάτικη γιορτή** και εργαστήρι κατασκευής αρωματικού κεριού με συμμετοχή γονέων και εκπροσώπων του Δήμου.
- **Καλλιτεχνικά εργαστήρια:** Δημιουργία χειροποίητων χριστουγεννιάτικων

δώρων για διανομή σε ευπαθείς ομάδες.

- **Δράσεις κοινωνικής ευθύνης:** Συλλογή τροφίμων και δώρων για οικογένειες σε ανάγκη .Αγορά αστεριών από τον φιλανθρωπικό οργανισμό make a wish που βοηθά να πραγματοποιηθούν ευχές παιδιών που πάσχουν από σοβαρές ασθένειες. ,καθώς και συμμετοχή στο σχολικό διαγωνισμό δημιουργίας αφίσας " Ζωγράφισετο δικό σου αστερί" 2024-2025.

#### Ιανουάριος - Φεβρουάριος

- **Ψηφιακή αφήγηση παραμυθιών:** Δημιουργία ιστοριών από τα παιδιά με τη χρήση απλών εργαλείων και παρουσίασή τους στους γονείς.
- **Συμμετοχή παιδιών στην Αποκριάτικη Παρέλαση του Δήμου**
- **Εκπαιδευτικός περίπατος:** Επίσκεψη στον Εθνικό Κήπο, εστιασμένη σε περιβαλλοντικές δραστηριότητες.

#### Μάρτιος - Απρίλιος

- **Δράσεις περιβάλλοντος:**
  - Καθαρισμός κοντινού πάρκου (σε συνεργασία με τον δήμο).
  - Επέκταση του σχολικού κήπου με ανοιξιιάτικα φυτά.
- **Εικονική συνάντηση με άλλο σχολείο:** Ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών μέσω τηλεδιάσκεψης.
- **Προετοιμασία για Πασχαλινές δραστηριότητες:** Δημιουργία διακοσμητικών με ανακυκλώσιμα υλικά.
- **Σεμινάριο για γονείς:** Θέμα: «Η συνεργασία σχολείου-γονέα ως μοχλός ανάπτυξης».

#### Μάιος - Ιούνιος

- **Επίσκεψη στο κοντινό Δημοτικό σχολείο :** Συνεργασία με Διευθυντή Δημοτικού και δασκάλους της πρώτης τάξης για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό σχολείο.
- **Θεατρική Παράσταση:** Παρουσίαση του έργου σε γονείς, φορείς και την τοπική κοινότητα.
- **Ημερίδα περιβαλλοντικής συνείδησης:** Παρουσίαση των δράσεων του σχολείου για το περιβάλλον.
- **Καλοκαιρινή γιορτή:** Συνολική παρουσίαση του έργου του σχολείου μέσα από παιχνίδια, δραστηριότητες και προβολές βίντεο.

#### Συνεχής Δράση (καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς)

- **Ανακύκλωση:** Συλλογή υλικών και τακτική ενημέρωση των παιδιών.
- **Διατήρηση σχολικού κήπου:** Εργασίες φροντίδας από τα παιδιά και τους γονείς.
- **Επικοινωνία με την τοπική κοινότητα:** Συνεργασία με φορείς για την υποστήριξη δράσεων.

Η εφαρμογή του χρονοδιαγράμματος προσαρμόζεται στις ανάγκες του σχολείου και της κοινότητας, διασφαλίζοντας τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων.

#### Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- το ανθρώπινο δυναμικό (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, σύμβουλοι, καθηγητές, ερευνητές, τοπικές αρχές κλπ.) που απαιτείται για την υλοποίηση της δράσης,
- το χρόνο (συναντήσεις ομάδων εργασίας, σεμινάρια, επιμορφώσεις κ.ά.),
- τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό (αναλώσιμα υλικά, εποπτικά μέσα, αίθουσες, τεχνολογικός εξοπλισμός κ.ά.),
- τους οικονομικούς πόρους (κόστος υλικών, επισκέψεων κ.ά.),
- τα εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης (ημερολόγια, σχέδια παρατήρησης, φόρμες καταγραφής, ερωτηματολόγια, σχέδια συνέντευξης κλπ.),
- τις πηγές που θα αξιοποιηθούν για τη συλλογή των δεδομένων

#### Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήριο επιτυχίας της δράσης θα είναι το κατά πόσο επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν εξαρχής τεθεί.

Μέσα από κατάλληλα διαμορφωμένες δραστηριότητες που να έχουν νόημα για τα παιδιά , στόχος μας είναι η διαμόρφωση πολιτών με συγκροτημένη ατομική και κοινωνική ταυτότητα, με δημοκρατικό ήθος αλλά και με

κριτική σκέψη και γνωστική αυτονομία . Δίνοντας τη δυνατότητα στις εκπαιδευτικούς και τους /τις μαθητές/ριες να ανακαλύψουν τον τόπο που ζουν και να τον συσχετίσουν με αυτό που πρόκειται να διδαχτούν. Οι μαθητές/τριες έρχονται να τοποθετήσουν τους εαυτούς τους σε συγκεκριμένες συνθήκες της καθημερινής ζωής και την ίδια στιγμή να κατανοήσουν τα όρια που επιβάλλουν στη ζωή τους αυτές οι συνθήκες.

Για να επιτευχθούν όλα τα παραπάνω θα πρέπει στο σχολείο να υπάρχει, όπως άλλωστε υπάρχει, ανοικτό επικοινωνιακό κλίμα και διάθεση συνεργασίας και αλληλεπίδρασης ανάμεσα στα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού και στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου. Αυτό το θετικό κλίμα και η διάθεση για δημιουργία επηρεάζει θετικά τόσο τους μαθητές όσο και τους γονείς οι οποίοι ενημερώνονται άμεσα και βρίσκονται σε αμοιβαία συνεργασία με το σχολείο και τις εκπαιδευτικούς. Επίσης η καλή συνεργασία με το τμήμα Παιδείας του Δήμου Ελληνικού Αργυρούπολης θέτει τα θεμέλια μιας σημαντικής βοήθειας σε ό,τι αφορά τα υλικοτεχνικά μέσα.

Επιπλέον ένα σημαντικό κριτήριο για επιτυχία της δράσης είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών καθώς επίσης και η συνεργασία του σχολείου με τοπικούς και ευρωπαϊκούς φορείς και η υλοποίηση ανάλογων προγραμμάτων που θα δώσουν στα παιδιά την ευκαιρία να γίνουν υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες της αυριανής κοινωνίας.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Στη διαδικασία της αξιολόγησης εμπλέκονται όλοι οι συμμετέχοντες:

**Τα παιδιά** ενθαρρύνονται να αξιολογούν τις εμπειρίες που αποκτούν μέσα από το σχέδιο. Περιγράφουν τα βιώματά τους, εκφράζουν τις σκέψεις τους, τα συναισθήματα τους, κάνουν εκτιμήσεις για τις διάφορες δραστηριότητες και θέτουν νέα ερωτήματα.

Όταν ολοκληρωθεί το σχέδιο, τα παιδιά κάνουν την τελική τους αξιολόγηση. Ενθαρρύνονται να ανακαλέσουν στη μνήμη τους τις εμπειρίες που απέκτησαν και να προσδιορίσουν τι αποκόμισαν.

Κάνουν διάλογο, ανταλλάσσουν απόψεις, δίνουν ερμηνείες, επανεξετάζουν τις γνώσεις τους, αναλύουν έννοιες, εκφράζουν συναισθήματα, σκέψεις, ιδέες.

**Οι εκπαιδευτικοί** παρατηρούν το κάθε παιδί σε όλη την πορεία του σχεδίου. Εξετάζουν και κρατάνε σημειώσεις για τη συλλογική, αλλά και ατομική συμμετοχή και προσπάθεια των παιδιών, το επίπεδο συνεργασίας που αναπτύσσεται, τη δημιουργικότητα, την κατανόηση εννοιών, την πρωτοβουλία, τις νέες ιδέες, την προσοχή και τη συγκέντρωση και ακόμα και τις μαθησιακές δυσκολίες που μπορεί να προκύψουν. Στέλνουν στους γονείς ατομική αξιολόγηση, για να ενημερωθούν για την προσωπική συμμετοχή του παιδιού τους στο πρόγραμμα που εκπονείται.

Πολύ σημαντικό στην επιτυχία του σχεδίου είναι να γνωρίζουν οι εκπαιδευτικοί την άποψη των **γονέων** για το πώς δούλεψε το παιδί στο σπίτι, τις μαθησιακές εμπειρίες που απέκτησε, τις δυσκολίες που συνάντησε και πώς οι ίδιοι εκτιμούν τη συμμετοχή του στην όλη διαδικασία, μέσω ενός ερωτηματολογίου για συμπλήρωση.

Οι δραστηριότητες και τα αποτελέσματα υλοποίησης του σχεδίου αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου και στην πλατφόρμα των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας της Δ Διεύθυνσης Π.Ε.

Τέλος γίνονται εκδηλώσεις παρουσίασης των αποτελεσμάτων στο σχολείο και στην ευρύτερη **σχολική και τοπική κοινότητα**.

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**